



鴨脷洲街坊學校  
Aplichau Kaifong Primary School

香港鴨脷洲利東邨利東邨道9號

28711669

28711716

akps@akps.edu.hk

http://www.akps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|---------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 李月華女士           | 溫樹雄先生   | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 鴨脷洲街坊福利會        | 誠、信、勤、敏 | 1954      | 中文                                    |          | 校車    | 約6200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -               |         | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有       | 全校園健康計劃   |                                       |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | -          | -         |

學校設施

| 課室數目                                                      | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目                                                                                                                  | 其他                                                   |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 25                                                        | 2    | 1    | 1                                                                                                                      | 禮堂及所有課室有空調設施。全校約有一百台桌面及筆記簿型電腦，另有約一百六十部平板電腦。所有電腦均可上網。 |
| 特別室                                                       |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施                                                                                                         |                                                      |
| 創意科技教室、沉浸式虛擬實境室、多媒體室、舞蹈室、感統室、言語治療室、圖書館、多元智能室、英語室、音樂室及視藝室。 |      |      | 學校設有感覺統合訓練室，為學生提供有系統的感覺整合活動，幫助學生建立良好適應性的反應，促進腦部感覺統合的發展。此外，學校亦設有言語治療室，營造一個愉快溫馨的學習環境，除了為有需要的同學提供專業的訓練外，亦運用人工智能為同學創設自學軟件。 |                                                      |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目        |      | 17       | 全校教師總人數 |              |       | 23     |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |         | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 83%               | 100% | 56%      | 74%     | 26%          | 17%   | 57%    |

班級結構

|                                            |                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 2025/2026 學年                               | 班數                                                                                                    | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 2026/2027 學年 ( 教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目 ) | 班數                                                                                                    | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 班級教學模式                                     | 推行小班教學。課內設拔尖班及補底班；課後設多個英語學習小組、STEAM創科小組、非華語中文班、讀寫小組、專注力小組、由本校老師及「區本計劃」教導的功輔小組。另有專題研習及體驗式學習活動。         |   |   |   |   |   |   |   |
| 備註                                         | 實施小班教學，老師更能個別指導同學功課，關心同學的身心發展。<br>推行體驗式學習活動，如：森林課程，讓同學透過親身體驗，提升探索和習得知識的好奇心，開拓其學習視野。<br>老師充滿愛心，同學學得愉快。 |   |   |   |   |   |   |   |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                    | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                    | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                      |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                      |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 發展多元化進展性評估，如自評、同儕互評、實作評量、小組評估及課堂表現評估，並有總結性評估。另小一全學年只設進展性評估，讓小一學生適應小學評估模式。透過中英文創意默書，超越100分上限，以提升學習動機。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                      |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 高年級中、英、數科按需要以成績分小班上課，並會考慮同學的行為及品德表現。                                                                 |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                   | 每節一般時間                                                                  | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 5天              | 9                                                          | 35分鐘                                                                    | 上午8:15 | 下午3:30 | 下午1:00 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                     | 備註                                                                      |        |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 設健康校園小組，推廣健康飲食文化，如舉辦水果月、健康飲食等計劃；推廣生命教育及健康教育；另有監察小組監察飯盒的質素。 | 除一般課堂外，還設有早讀課、圖書課、成長課、導修課、課外活動及多元學習課等。課間有中、英、數增潤班及補底班，課後及星期六有多元化的活動及訓練。 |        |        |                 |

學生參加校隊訓練、興趣小組及服務團隊，如鼓樂、舞蹈、朗誦、英語話劇、外語學習課程、寫作班、英語拼音班、球類訓練班、英語班、視藝班、奧數班、公益少年團、男女童軍及英語大使；並參加社會服務、表演及比賽等活動，如探訪老人院、境外交流及「藝能表演站」。

辦學宗旨

本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導同學學習知識和技能，並建立正確價值觀。致力推動五育均衡的發展，提供優質教育，發展學生潛能，並使學生在融洽和愉快的氣氛中學習。樹立優良校風，以培養學生優良品格和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
成立法團校董會、學校發展組、校政小組及各科小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
辦學團體7人，獨立人士2人，校長1人，老師2人，家長2人。

環保政策：  
環保小組推行環保教育及活動，例如舉行種植活動、有機耕種及廚餘回收等，並鼓勵以「可持續發展」的環保措施，如減炭、推廣可持續使用生物資源、減少浪費等、協力保護共同擁有的資源。

學校關注事項：  
1. 發揮學生多樣性，提升學習表現。  
2. 培養學生正面價值觀，強化及鞏固學生的正面行為。

教學規劃

學習和教學策略：  
1. 透過主題式閱讀、姊妹學校交流、境外學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷，發展學生的共通能力。  
2. 透過探究學習及高階思維的訓練，並推行電子學習、AI課程及數字教育等，提升學生的自學能力。  
3. 於各科課程中滲入STEAM教育元素，提升學生的探究能力。  
4. 引入「森林課程」，讓同學走出課室，通過親身體驗，吸收不同學科的知識，及學習野外求生技能。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 加強價值觀教育及國民及國家安全教育。  
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。  
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。  
4. 加強照顧學生的多樣性。  
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。  
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。  
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：  
透過多元化的學習活動和經歷，如科學探究、創意活動、專題研習、戶外學習及境外交流，以培養同學的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
學校以營造正向文化、培養同學積極的人生觀和正確的價值觀為目標。學校透過校本輔導活動「正能量小子」獎勵計劃，讓同學建立正面的自我價值，並鼓勵同學追求卓越表現。此外，學校還會結合不同的學習體驗、領袖訓練、社區服務、週會及成長課等，協助同學認識自己的性格強項、學習情緒管理及強化抗逆能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 老師關愛同學，為有特殊需要的學生進行課程調適。  
2. 於開學前設小一銜接課程，讓小一學生認識學校及盡快適應校園生活。  
3. 課內設拔尖補底班、課後設本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、讀寫小組、情緒訓練小組及社交小組。  
4. 提供發揮自我平台，提升學生的成就感。  
5. 另有新來港學童支援計劃、同儕伴讀計劃、師友導航計劃、校本語言治療服務。

全校參與模式融合教育：  
學校成立「學生支援組」，統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊教育需要的同學，例如校本教育心理服務、學習及社交小組等。另外，老師積極進修，以助推行課程調適等工作。學校亦舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」，讓學生發揮互助精神。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：  
1. 部份班別於中英數三科進行分組教學。  
2. 為有特殊學習需要學生安排家課及測考調適，並於測考時作加時及抽離安排。  
3. 中、英文科實行「趣味默書」，默書可超越100分，默書範圍會因應學生能力作調適。  
4. 設計分層工作紙及進行課業剪裁。

家校合作及校風

家校合作：  
學校與家長保持緊密聯繫，經常透過不同渠道與家長溝通（致電、電子訊息、寫信及會面）。學校透過舉辦家校活動，如親子活動、家長小組、家長義工服務，邀請家長協助學校活動、並共同討論學校工作。

校風：  
老師關愛同學，培養同學優良品德；同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。  
2. 發展可持續性的多元智能活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展發掘學生潛能。  
3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。  
4. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。  
5. 引入數字教育，培養同學的邏輯思維與創造力。  
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。  
7. 加深認識中國文化，提升國民身份認同。  
8. 提升評估素養，促進學與教效能。

教師專業培訓及發展：  
1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流。  
2. 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，提升教師的教學效能。  
3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動，優化課堂教學。  
4. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程。

其他

1. 設20多項獎學金，表揚品學兼優的學生。  
2. 津貼學生參加境外交流活動，擴闊學生視野。  
3. 引進校外資源，如扶輪社大力支持學校發展。  
4. 獲明報「第二屆傑出學校遊學團嘉許禮」獎項、公益少年團傑出團隊獎勵計劃優秀團體獎、2025-2026年「菁英盃」現場作文創作大賽初賽一等獎。