圣嘉勒小学
St. Clare's Primary School

香港般咸道光景台3-6号
25472751
25594139
info@scps.edu.hk
http://scps.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄诗丽女士	李敏茵女士	不适用	不适用	私立 全日	女	天主教

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
天神之后传教女修会	真理必胜	1927	中文及英文	校车	约2509平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
圣嘉勒女书院	有	有

4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划	-

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
$51,000（分十期缴交）	-	$90	-	个别活动（视乎安排）

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	小圣堂

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、宗教室、辅导室、会议室及医疗室。	畅通易达升降机。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	32

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	25%	-	41%	18%	41%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027学年	班数	3	3	3	3	3	3	18

班级教学模式	本校一直坚持透过全人教育，培养学生具有良好品德和正确价值观。 学生接受两文三语和法语的培训，为语言打下良好的基础。除中文、视艺、体育及法语外，其他科目均以英语为授课语言。
备注	每年举办各式活动，如中国文化节、国际日、挑战日及数学天地，提升学生的学习兴趣。另外，本校更透过早读、阅读分享会、阅读奖励计划等，来增强校园阅读风气。透过多元化的课外活动及兴趣小组，发展学生不同的潜能。

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	2	全年全科考试次数（一年级）	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数（二至六年级）	2	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无

多元学习评估	以总结性评估及进展性评估作校内学业成绩评核模式。总结性评估包括学期考试；而进展性评估包括测验、课堂观察评估、学生习作及专题研习等。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	学生平均分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:50	下午3:10	下午12:15 - 下午1:05

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	学校透过推行Fitness Friday、生果日、环保校园及清洁比赛，借以培养学生建立良好生活习惯。	-

*资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2026年09月01日

全方位学习

English for fun、STEM Genius、歌咏团、美劳、基督小先锋、小女童军、棋艺及法语。
自费活动：中国舞、花式跳绳、游泳、田径、小型网球、绘画、书法、手钟、小组合奏、乐器班。

办学宗旨

注重学生四枢德（智、义、勇、节）的培养，让学生懂得明辨是非，寻求真理，仿效基督爱人的精神，发展健全人格。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校董会为最高的管理及决策层，实施校本管理。校内行政管理以校长为首，统筹学校一切事务，副校长、各部门主任负责学校行政、课程发展、训育及辅导、德育及公民教育、课外活动与家长联系等，并推行教职员考绩制度，以提升管理素质及教师的专业水平。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
成员包括校监、校长、修女、校友以及独立人士。

环保政策：
学生透过参与各项环保活动，如惜食之星、环保节约用水活动、地球一小时、废纸回收等，加强以及让学生身体力行参与环保活动。

学校关注事项：
1. 学生能建立积极、正面的价值观。
2. 培养学生成为一个反思学习的建构者。

教学规划

学习和教学策略：
设计各种活动，如角色扮演、小组讨论、遊戏等引发学生学习兴趣。课堂学习外，亦安排参观、专题研习、讲座、比赛及探访活动等，培养学生解难能力。推行跨学科专题研习，培养学生分析及研习能力。

小学教育课程更新重点的发展：
学校参与由投资者及理财教育委员会（投委会）与香港中文大学教育学院大学与学校伙伴协作中心推出「才德兼备理财学校计划」（计划），学校从「学科课程发展」、「非学科课程发展」及「环境布置」三方面发展校本的理财及品德教育，以提升及巩固学生的理财素养和品德情意。

共通能力的培养：
透过灵活的教与学，中、英文科的创意写作、专题研习等，培养学生的思考、沟通、协作等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
培养学生能成为一个拥有简单、真诚、懂得关怀、积极和充满自信此等特质的公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
关注学童的发展，尽量为有需要学生提供合适的支援方法。老师亦恒常出席研讨会、工作坊及经验分享会等，以提升老师的专业发展。

全校参与模式融合教育：
评估调适、辅导小组。

课程剪裁及调适措施：
推行「两文三语」，另设法文课，提升学生的语言能力。

家校合作及校风

家校合作：
于二零零五年成立家长教师会，并举办了一连串亲子活动，达致家校共融。

校风：
校风纯朴，学习风气浓厚。校方特别重视从天主教教义推行品德教育，向学生灌输正确的道德价值观，故学生谦逊有礼、彼此关爱。

未来发展

学校发展计划：
定期安排教师参加研讨会、专业进修课程及教师发展日。将继续致力于学生品德培育，使其成为爱主、爱人的终身学习者。

教师专业培训及发展：
同侪观课以提升教与学的质素。老师积极持续进修，参与各类型工作坊和研讨会。

其他

设有「谢琰庄修女奖学金」、「圣嘉勒小学家长教师会奖学金」及Sister Lorraine Scholarship。