



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃詩麗女士	李敏茵女士	不適用	不適用	私立 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天神之后傳教女修會	真理必勝	1927	中文及英文		校車	約2509平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖嘉勒女書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$51,000 (分十期繳交)	-	\$90	-	個別活動 (視乎安排)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	小聖堂
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、宗教室、輔導室、會議室及醫療室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	25%	-	41%	18%	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校一直堅持透過全人教育，培養學生具有良好品德和正確價值觀。學生接受兩文三語和法語的培訓，為語言打下良好的基礎。除中文、視藝、體育及法語外，其他科目均以英語為授課語言。							
備註	每年舉辦各式活動，如中國文化節、國際日、挑戰日及數學天地，提昇學生的學習興趣。另外，本校更透過早讀、閱讀分享會、閱讀獎勵計劃等，來增強校園閱讀風氣。透過多元化的課外活動及興趣小組，發展學生不同的潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	以總結性評估及進展性評估作校內學業成績評核模式。總結性評估包括學期考試；而進展性評估包括測驗、課堂觀察評估、學生習作及專題研習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	學生平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午3:10	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校透過推行Fitness Friday、生果日、環保校園及清潔比賽，藉以培養學生建立良好生活習慣。		-		

English for fun、STEM Genius、歌詠團、美勞、基督小先鋒、小女童軍、棋藝及法語。
自費活動：中國舞、花式跳繩、游泳、田徑、小型網球、繪畫、書法、手鐘、小組合奏、樂器班。

辦學宗旨

注重學生四樞德（智、義、勇、節）的培養，讓學生懂得明辨是非，尋求真理，仿效基督愛人的精神，發展健全人格。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會為最高的管理及決策層，實施校本管理。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育、課外活動與家長聯繫等，並推行教職員考績制度，以提升管理素質及教師的專業水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括校監、校長、修女、校友以及獨立人士。

環保政策：
學生透過參與各項環保活動，如惜食之星、環保節約用水活動、地球一小時、廢紙回收等，加強以及讓學生身體力行參與環保活動。

學校關注事項：
1. 學生能建立積極、正面的價值觀。
2. 培養學生成為一個反思學習的建構者。

教學規劃

學習和教學策略：
設計各種活動，如角色扮演、小組討論、遊戲等引發學生學習興趣。課堂學習外，亦安排參觀、專題研習、講座、比賽及探訪活動等，培養學生解難能力。推行跨學科專題研習，培養學生分析及研習能力。

小學教育課程更新重點的發展：
學校參與由投資者及理財教育委員會（投委會）與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心推出「才德兼備理財學校計劃」（計劃），學校從「學科課程發展」、「非學科課程發展」及「環境佈置」三方面發展校本的理財及品德教育，以提升及鞏固學生的理財素養和品德情意。

共通能力的培養：
透過靈活的教與學，中、英文科的創意寫作、專題研習等，培養學生的思考、溝通、協作等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
培養學生能成為一個擁有簡單、真誠、懂得關懷、積極和充滿自信此等特質的公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
關注學童的發展，盡量為有需要學生提供合適的支援方法。老師亦恆常出席研討會、工作坊及經驗分享會等，以提升老師的專業發展。

全校參與模式融合教育：
評估調適、輔導小組。

課程剪裁及調適措施：
推行「兩文三語」，另設法文課，提昇學生的語言能力。

家校合作及校風

家校合作：
於二零零五年成立家長教師會，並舉辦了一連串親子活動，達致家校共融。

校風：
校風純樸，學習風氣濃厚。校方特別重視從天主教教義推行品德教育，向學生灌輸正確的道德價值觀，故學生謙遜有禮、彼此關愛。

未來發展

學校發展計劃：
定期安排教師參加研討會、專業進修課程及教師發展日。將繼續致力於學生品德培育，使其成為愛主、愛人的終身學習者。

教師專業培訓及發展：
同儕觀課以提昇教與學的質素。老師積極持續進修，參與各類型工作坊和研討會。

其他

設有「謝琰莊修女獎學金」、「聖嘉勒小學家長教師會獎學金」及Sister Lorraine Scholarship。