



聖伯多祿天主教小學
St. Peter's Catholic Primary School

香港鴨脷洲利東邨第二期

28748311

28748658

enquiry@spcps.edu.hk

http://www.spcps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍國寶神父	林慧雯女士	已成立	87%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人・修德力學	1958	中文		校車	約6200平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖伯多祿中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	籃球場、言語治療室、研習室、會見室、會議室、醫療室、伯多祿園圃、小食及飲品售賣機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
智能科技活動室、STEM+科創室、運動大本營、桌遊小天地、科學室、視藝室、宗教室、音樂室、小組活動室、英語室、中華文化室、體育室、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	36%	71%	15%	18%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	3	3	3	3	4	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	3	16
班級教學模式	為配合小班教學，本校採用「合作學習」模式來規劃課程，以增加學生互動的機會，並把學生以混合能力來分組以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除個別學科定時推行進展性評估及總結性評估外，學生透過專題研習、匯報、課堂觀察、學生自評、互評及家長評估，建立個人的學習檔案。中英文科默書、英文科Show&Tell活動、數學科多元化評估及常識科科探活動，亦納入恒常學科評估內。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	五、六年級以學生學習成績及能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	MYB運動紀錄冊、運動大本營活動、八段錦早操、精神健康暨無功課日、意識省察活動、假日運動獎勵計劃、體適能獎勵計劃、精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、運動會、一人一繩計劃、班際籃球比賽、運動示範、班際競技比賽、水果月、健康飲食推廣計劃及賽馬會節能減電學校計劃等。		除一般課節外，尚有早會、午讀、週會、德公成長課、班主任課、導修課、課外活動及聯課活動。此外，透過「伯多祿好學生獎勵計劃」、護苗教育車、陽光笑容車、禁毒、情緒、青春期講座、教育劇場等加強學生健康生活教育。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

1. 課外活動小組：英語音樂劇、醒獅隊、籃球隊、乒乓球隊、閃避球隊、田徑隊、STEAM小精英、合唱團、節奏樂、舞蹈組等。
2. 服務學習：風紀、基督小先鋒、環保大使、公益少年團、幼童軍、交通安全隊、小約翰團、升旗隊等。
3. 戶外學習及境外交流。

辦學宗旨

本校本著基督福音的精神，培養學生良好的品德、獨立思考及明辨是非的能力。營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」。本校亦致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校設有行政、學科及學生事務組，各組均由中層人員帶領，負責策劃及推行各項學校發展工作，分工清晰。每年透過學校自評檢視工作成效，體現PIE及問責機制。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校設有法團校董會，成員包括校監、校長、辦學團體校董、獨立人士、教師、家長及校友代表，校董會具透明度及問責性，並協助學校發展。
環保政策： 設有智慧綠色校園，平台設有綠色花圃，培育學生環保意識，思源惜物。已安裝太陽能發電系統，配合STEAM課程，增進學生對可再生能源的認識。
學校關注事項： 1. 以天主教教育五大核心價值為基礎，加強價值觀教育，提升學生的精神健康素養。 2. 運用多元化學習模式，優化學與教，促進學習成效。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。 2. 設計多元化的課業、評估方式，讓學生以不同的模式展示學習成果。 3. 創設適切的學習環境，透過參與各項校本支援及優質教育基金計劃，為教師及學生提供更多機會及平台，推行及發展學校課程及STREAM教育。 4. 各科持續發展自學策略，透過課前、課中、課後的學習活動，提升學生訂立學習目標、學習技巧、以自我檢視的方式反思個人學習情況的能力，並提出改善建議。 5. 營造優質的語言教學環境及透過各項校內外活動，提升學生運用兩文三語的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 配合「學會學習2+」發展校本課程。加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀。
共通能力的培養： 除透過中文、英文、數學、人文、科學、圖書、德公、電腦認知等科組課程訓練學生不同研習能力外，不同科組亦配合學習主題進行跨科研習。此外，透過合作學習、參與小組活動、參觀及社區服務，體驗自學和培育探究精神。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過德公課及非正規課程，培育學生正確的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 按能力進行拔尖補底。 2. 運用「校本課後學習及支援計劃」資助有經濟困難的學生參加課後功課輔導班及多元小組活動。 3. 「成長的天空輔導計劃」。 4. 跨專業支援：校本言語治療及校本教育心理學服務。 5. 其他支援：喜伴同行計劃、社交技巧訓練、專注力訓練等、個別訓練。
全校參與模式融合教育： 1. 本校設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、學校社工及教學助理。 2. 為有特殊學習需要學生訂定合適支援策略。 3. 以全校參與模式支援有需要學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。中文伴讀計劃。
課程剪裁及調適措施： 1. 中英數三科按需要設計分層工作紙。 2. 中英文科默書範圍及形式方面作調適。 3. 因應學生能力調適功課量及保持功課量平衡。 4. 為有特殊學習需要學生提供評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會的家長義工陣容龐大，積極配合學校的發展需要，協助學校舉辦不同的活動，讓學生有效地學習。透過「家長學堂」實踐家長教育。
校風： 秉承聖伯多祿宗徒「敬主愛人、修德力學」的訓示，「以人為本」，透過宗教、德育、訓育及公民教育等活動，培養學生待人處事的正確態度。同時，訓輔組以情理兼備的策略，照顧在學習、情緒或行為上有差異的學生，致力營造充滿關愛的學習環境，讓學生建構正面的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 配合「學會學習2+」發展校本課程。 2. 以天主教教育五大核心價值，發展具校本特色的德公課程及成長課，推行「電子伯多祿護照獎勵計劃」，實踐「敬主愛人，修德力學」的精神，培養正面價值觀。 3. 發展多元化體藝活動，讓學生發展潛能。特設「小一優才課程」為學生創設免費而別具特色的優質學習體驗。 4. 發展校本BYOD計劃，讓學生應用資訊科技進行互動學習。 5. 安排學生境外交流（中華文化、英語、朝聖、STEAM）。 6. 靈活運用學時，提供多元化課程，豐富學生不同的學習經歷。
教師專業培訓及發展： 參與教育局校本支援計劃，各科組與各大學合作發展校本課程。鼓勵老師積極參與各項專業培訓，以提升個人教學技巧，提高學生學習效能。
其他
聖伯多祿中學校友會獎學金、盧文氏孀孀進步獎、家長教師會學業進步獎