



# 港澳信義會小學 Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School

新界將軍澳集福路4號

27019803

27040066

info@hkmlcps.edu.hk

http://www.hkmlcps.edu.hk

95

小一學校網

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長               | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------|------------------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 楊文玉校監 M.H. | 何彥輝校長            | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體       | 校訓               | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 港澳信義會有限公司  | 身心齊共長，<br>信愛並同增。 | 1991      | 中文及英文                                  |          | 校車    | 約7000平方米 |
| 聯繫中學       |                  | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| 港澳信義會慕德中學  |                  | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章  | 有                | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$40    | -          | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                                | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                   |
|-----------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------------|
| 30                                                  | 3    | 1    | 1     | 課室設無線網絡及電子白板，並設多樣化的STEAM教學設備，如3D打印機、智能裝置、無人機、鐳射切割機等。 |
| 特別室                                                 |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                       |
| 20間，如Language Room、STEAM活動室、電腦室、視藝室、舞蹈室、遊戲室、言語治療室等。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                  |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |         |              |       |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目        |      | 56       | 全校教師總人數 |              |       | 57     |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數％） |      |          |         | 年資（佔全校教師人數％） |       |        |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 98%               | 100% | 21%      | 87%     | 14%          | 35%   | 51%    |

## 班級結構

|                                          |                                                              | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 每天有班主任課，小一各班除一名班主任外，另設一位支援老師促進學生適應學校生活。小一至小三平均分班，小四至小六按能力分班。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 由2526年度起，入讀小一的學生均以粵語教中文。                                     |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                            |                                                                                                                                                                           |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                                                                                                                         | 全年全科考試次數（一年級）   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                                                                                                                         | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                                                                                           |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                                                                                           |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 1. 整體規劃學、教、評循環，連繫學習活動及對應課程目標採用多元化評估策略，以評估學生各方面表現及提昇學生學習效能。 2. 全學年設2次考試，評估後重回饋，針對學生弱項進行級本及班本跟進評估，幫助學生改善學習。 3. 於日常教學中，增設不計分、不預告的多元評估，讓學生「做中學，學中評」。 4. 引導學生進行自評與互評，促進學生學會學習。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                                                           |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 一至三年級平衡分班，四至六年級按能力分班。                                                                                                                                                     |                 |   |                                                                      |   |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                                               | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                     | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 8                                                                                                      | 35分鐘   | 上午8:00                                                     | 下午3:15 | 下午1:00 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                                                 |        | 備註                                                         |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 配合健康飲食在校園至「營」學校計劃理念，學生午餐均採用少油少鹽烹調，每周有兩天為學生提供水果；天台設有環保中央廚房，提升午膳質素。另外，學校設有「健康果月」，宣揚進食水果的好處，鼓勵學生每天吃充足的水果。 |        | 教師及家長定期監察及評估供應商午餐質素。學生午膳後參加進步學堂、腦袋跨啦啦、生命探險隊、多元展翅及全方位學習等活動。 |        |                 |

每個上課天設不同學科、跨學科或跨課程的分級或抽離式全方位學習活動，包括課內外六十多個活動小組。全校有連續三天進行無牆學習日，讓學生從實境延伸課堂學習，包括到內地交流，增廣見聞。學校亦設不同主題學習日，裝備各級學生運用不同的學科知識解決生活問題。

辦學宗旨

以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>學校管理架構：</b><br/>法團校董會委任校監、校長。校長領導包括副校長等核心成員，統籌各範疇。設行政小組及科務小組，負責發展課程及推行學校日常工作。</p> <p><b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br/>法團校董會包括港澳信義會七名委員、另校長、家長代表、老師代表、校友代表及獨立人士各一名組成。</p> <p><b>環保政策：</b><br/>透過課程、活動及專題研習培養學生環保意識，除了推行家長電子通告外，還舉行廢物分類回收、舊書及校服回收等。</p> <p><b>學校關注事項：</b><br/>自主探究知識增；盡展所能知情行。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>學習和教學策略：</b><br/>1. 持續推動自主學習，以學生為中心，藉高參與的課堂以提升學習動機，讓學生熱愛學習；又建立思維及組織工具學習階梯，教授學習策略，助學生學會學習；為學生創設生活情境，活用知識及技能解決問題、完成任務。配合校本獎勵計劃激勵學生積極學習及追求卓越。<br/>2. 重視兩文三語，創設環境如中英文「閱讀時段」、「推普日」、「英語日」、英文週及校本英語話劇課程等，培養學生喜愛閱讀和樂於用外語溝通。<br/>3. 課堂學習：全校設「筆記小能手」階梯，讓學生透過觀察、模仿及建構，掌握學習策略，鞏固所學。此外，於日常教學使用非紙筆、不預告的多元評估及促進學習的評估，掌握學生學習狀況。</p> <p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br/>1. 設立「體驗式交流」學習階梯——邊「遊」邊「學」旅行家，由社區到香港，由香港到祖國，由祖國到世界，擴闊學生視野，提升自理能力及共通能力。同時舉辦音樂匯演、水運會及陸運會，提供多元的學習經歷及「展才」的平台。<br/>2. 善用學時並以中華文化為主軸開展「陪你到中華」及「香港非物質文化遺產」自學教材，以及新增的「非遺in STEAM」校本課程，加強價值觀教育及國民身份認同。<br/>3. 藉「無牆學習日」及多元全方位活動，豐富學生學習經歷，學習內容與生活連繫；並於真實情景中進行深度學習，促進全人發展。</p> <p><b>共通能力的培養：</b><br/>1. 訂立思維及研習階梯，使學生學習及應用思維和研習技巧，發展學生共通能力。<br/>2. 小泰山課程以大自然為切入點，通過動手動腦的手作學習，培養學生協作、解難及探究能力。<br/>3. BEE STEAM KIDS課程發展學生探究、創意解難及綜合應用知識能力，使其具備創新思維與企業家精神，提升解決生活問題能力。</p> <p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br/>以全校參與模式，有機結合課堂、早會、周會、級會、成長課及特別學習日等，以「知情行」培養信小陽光達人五大素質：愛己愛人、愛學校、堅毅、樂觀和熱心服務。</p> |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br/>以三層架構支援有特殊教育需要學生學習；亦以三層資優架構規劃資優教育課程：第一層（全校式）：校本思維課程。第二層（抽離式）：表現出色學生參加各科拔尖課程。具領導才能同學參與未來領袖培訓課程，讓學生提昇領導力才能。第三層（轉介式）：每年推介表現優秀的學生參加資優學苑及各大專院校的資優課程。</p> <p><b>全校參與模式融合教育：</b><br/>以三層支援模式支援有特殊學習需要學生的不同學習需要。第一層：以入班支援達到優化課堂教學；第二層：安排有不同學習需要的學生參加課後支援小組；為有學習困難的學生提供默書及考試調適；第三層：按個別學生需要訂立「個別學習計劃」（IEP）。</p> <p><b>課程剪裁及調適措施：</b><br/>老師按學生能力及需要調適課程及教材。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>家校合作：</b><br/>通過家長日、家長講座、「與校長有約」（家校座談會）、家長工作坊及陽光電話等增強溝通。家長教師會舉辦各項家長、親子、學生活動，增加彼此了解，並設家長義工隊，讓家長對學校有更強歸屬感。</p> <p><b>校風：</b><br/>1. 多樣化班級經營活動，提升學生自信心，學習欣賞自己、欣賞他人，凝聚班風。<br/>2. 透過「我要打工」服務計劃，讓全校同學有機會參與各種服務，培養學生熱心服務及承擔精神。<br/>3. 著重學童身、心、靈健康發展，鼓勵學生各展所長，透過互助學習促進良好關係，營造友愛校風。<br/>4. 培養學生在基督教教育中成長，並透過德育及公民教育活動，建立正確公民意識，培養正向思維，營造和諧校園。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>學校發展計劃：</b><br/>1. 進深自主學習；重視引發學生好奇心及學習動力；讓學生掌握多元學習策略；並製造情境供同學活用知識與技能。<br/>2. 以「知、情、行」培育信小陽光達人五大素質，並優化學生獎勵計劃，以進一步激勵學生的成長與發展。</p> <p><b>教師專業培訓及發展：</b><br/>按學校發展、校情需要及教育發展趨勢，鼓勵老師適時進修；按各科所需設專科培訓及參與教育局和大專院校的合作計劃。設共同備課會議，定期舉辦工作坊、科研、教學研究小組等，持續培訓教師多元學教策略。特設新入職教師關顧支援計劃，於學與教及學生支援上提供不同方式的協助，如1:1啟導、工作坊、觀課及查閱簿冊等。另外，本校亦繼續參與QTN，以助友校發展校本STEAM跨科課程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>設「體驗式交流」學習階梯，由社區到香港，由香港到祖國，由祖國到世界，培養信小學生自理能力、擴闊視野及提升共通能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |