



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜耀君先生	盧偉成先生 M.H.	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中國基督教播道會總會	播揚真理・道育幼苗	2006	英文		校車	約14380平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
播道書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$26,000	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	攀石牆、游繩設施、STEAM實驗室、飯堂、媒體創作中心、木人巷、以勒劇場、跑道、迎軒、思齊里、說學坊、展覽室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
22間。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及學校設立「遊戲室」及「多感官學習中心」，由教育心理學家、教學助理及社工負責管理，支援有特殊學習需要的學生。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
99%	64%	36%	95%	12%	19%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年 (以教育局在2026年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	學校實踐學業成就MMA之使命，致力幫助學生提升「學習動機」、建立「元認知」和追求「持續進步」。學校推行「每月嘉易評劃」，協助學生每月在每科的成績及學習態度上皆追求進步一分，並藉多元化數據 (基準題目分、每月學習態度分、寫作水平級別、電子閱讀分數、測驗分、考試分等) 來量度學生之進步。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有			
多元學習評估	學校會全年舉行兩次考試；日常教學結合多元化評估；用多元化的數據（基準題目分數、每月學習態度分、寫作等級、電子閱讀分數、單元測驗、考試分數等）來了解學生的學習表現、進度並預測學生在公開考試的表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	學校相信人人皆資優，並於每兩學年後按學生學業表現重新平均分班一次，以減少標籤效應，並讓同學有機會認識新同學，擴闊他們的社交圈子。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:30	下午4:00	下午12:40 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校追求「學、品、才、靈」全人發展，追求建立全校充滿正向孩子之校園政策。 學校致力滿足同學五大心理發展需要：關係、樂趣、自由、能力感、安全感。 學校為香港資優教育學苑衛星中心，相信人人皆資優、人人皆需有機會。		- 學校榮獲開心校園獎勵計劃：最傑出開心校園大獎、最啟發潛能卓越大獎、最積極參與學習大獎；亦榮獲最和諧校園榮譽 (全港三甲)；香港城市大學的追蹤研究顯示，本校的欺凌情況遠遠低於全港。		

學校設立各類型校隊、學會、校本制服團隊、服務團隊及向學生提供之課外精選活動，擴闊學生的視野。學校於下午特設ACTS時段（即學術、品格、才能和靈命發展時段），把部分全方位學習放在在時間表內進行。

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，為青少年提供全人教育及優質教育，建立正確生活價值觀，啟發潛能，以達致靈、德、智、體、群、美均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

除辦學團隊委任的成員外，校董會亦包括家長校董、教師校董、獨立校董、校友代表，以增加管理的透明度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

播道書院校董會有限公司

環保政策：

學校建築本身為環保設計。政策方面，學校致力實踐「減少使用」、「重複使用」、「循環再造」的原則來管理學校。

學校關注事項：

1. 推行ACTS全人教育。
2. 相信人人皆資優，人人可成功，一個也不能少。
3. 推行生命價值教育，人人有故事，建立正向孩子。
4. 推行「裝置促進」以學生為中心之教學與自學政策。

教學規劃

學習和教學策略：

學校實踐學業成就MMA之使命，致力幫助學生提升「學習動機」、建立「元認知」和追求在學業上「持續進步」。學校推行「每月嘉易評測」，協助學生每月在每科的成績及學習態度上皆追求進步一分，並藉多元化數據（基準題目分、每月學習態度分、寫作水平級別、電子閱讀分數、測驗分、考試分等）來量度學生之進步。

學校推行「裝置輔助教學」，引入新科技硬件和軟件（包括AI），促進以學生為中心的教學及自學。

小學教育課程更新重點的發展：

學校推行生命價值教育，建設生命價值教育校園，教導學生學習並實踐聖經及中華文化價值觀。

除了於每個上學日和特別日子升旗外，學校亦每週進行全校升旗禮，升旗禮後舉辦分享，進行國民及國家安全教育。

學校於下午時段舉行ACTS活動（即學術、品格、才能、靈命範疇活動），善用學時，創造空間，促進身心全人均衡發展。

學校在校內設立木人巷、思齊里、說學坊、將風前地、樂韻坊、視藝迴廊、竹石場、友里、孝道、領道、正道、尚書樓、卓越會、君子廊、科創苑、科創農場、悅勤堂等，豐富全方位學習經歷，促進全人發展，並加強照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：

學校教導共通能力，致力幫助學生建立獨立思考、閱讀、協作、溝通、自學的技巧和習慣。

並從初小開始訓練學生做筆記、運用腦圖來整理學習、比較內容、作撮要和闡述內容的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行以「聖經真理」為本、「中華文化」為輔的價值教育，致力促進學生發展教育局提出的十二個首要價值觀。實踐VESSEL策略：教導學生精選價值觀格言；提供學習經歷；捕捉故事；分享學習；鼓勵與獎勵；讓故事照亮他人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 強調「人人皆可成功」之信念，推行「每月嘉易計劃」，幫助所有學生每科每月在學習態度分及基準題目分數進步一分。
2. 善用每月學習態度分及基準題目分數機制，供學生按照自己的進度在相關分數中爭取高分，甚至滿分。
3. 幫助學生建立並在學習上應用「進念思維」六習慣；潛能可長、持久努力、恰當方法、互助同行、生命熱誠、身份力量。

全校參與模式融合教育：

學校透過多專業合作之介入模式，結合教師、社工、教育心理學家及言語治療師的協作參與，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，措施包括教學及評估調適、技能訓練小組及個別學習計劃等，以促進學生的學習效能及社群適應，發展學生良好的自尊感。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

訂定科目核心及延伸課程，在日常教學進行「進展性評估」，以便及早了解學生的學習表現，並按他們的能力給予不同程度的課業。

家校合作及校風

家校合作：

學校已成立家長教師會（每級一位家長代表）、家長祈禱小組、家長義工隊等組織。

學校與家長互相尊重、彼此促進，一起為孩子建立正面、和諧、尊重、平等並促進學習與成長的校園環境。

校風：

學校積極建構中華文化暨福音校園，環繞三個主題：「做個好鄰舍」、「做個好學人」和「做個僕人領袖」來推行各項培育計劃。

學校建立積極和諧的班風和校風，致力保護學生，讓他們免受欺凌和其他危機。

學校聘用額外社工，建立社工團隊，支援有需要的學生。

學校校風良好，曾榮獲開心校園獎勵計劃：最傑出開心校園大獎、最啟發潛能卓越大獎、最積極參與學習大獎、幸福校園環境大獎；亦榮獲最和諧校園榮譽（全港三甲）；香港城市大學的追蹤研究顯示，本校的欺凌情況遠遠低於全港。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建設智慧校園，引入新科技（包括AI）來深化以學生為中心的教學與自學，並協助學生建立未來所需的資訊科技和數據素養。
2. 善用數據來持續了解學生的學業素現，及早給予回饋，鼓勵他們及早奮發，追求卓越，人人成功。
3. 建立具專業表現的教師團隊，發展教師專業領導能力，持續深化學校的發展。

教師專業培訓及發展：

訂定明確發展方向，推廣校本操作策略，建設專業說學文化，分享成功案例，指導新入職老師。

積極培訓中、高層老師，建立第一、第二和第三梯隊來執行、督導與領導發展，壯大學校持續發展的力量。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2學費課外活動、膳食、校服及書簿津貼等。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。如在家庭經濟上出現緊急情況，可立即作出申請。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

1. 在音、體、藝、個人成長、服務、學術相關的公開比賽表現傑出，屢屢獲獎。
2. 學校成為香港資優教育學苑之衛星中心。
3. 學校與杭州和深圳多間學校結連成姊妹學校，彼此常常緊密交流。