



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋惟徹女法師	羅金源先生	已成立	78%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
志蓮淨苑	信解行證	1999	中文		保姆車	約6311平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	雜項費用 (含視藝材料、網上平台、課外活動、宿營、學生證等)。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	英語角、閱讀角、無線網絡、全校電子黑板、攀石牆
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
14間 (STEAM Room、學生活動室、視覺藝術室、音樂室兩間、學生輔導室、資訊科技室兩間、輔導教學室兩間、靜觀室、佛化教育活動室、科學室、多用途活動室等。)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	86%	33%	42%	25%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	4	4	5	22
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	4	4	19
班級教學模式	採用活動教學，全校分組坐位，以合作學習、資優教學、小步子教學、讓學生建構知識，培養廿一世紀素養。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一上學期不設測考，下學期考一次，以漸進式進展性評估過渡至小二，體現幼小銜接精神。 2. 二至六全年三次考試。 3. 透過多元實作評估(人文科及科學科)讓學生動手做，以實作方式了解學生學習成果。 4. 設少步子進評，培養自發溫習，不設獨立默書。 5. 跨科主題學習、專題研習、同儕互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四年級及五年級均設一班電子書包班。 英文科六年級按能力分班，因材施教。 其餘班別按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由指定供應商提供素食午膳、由家長安排自備素食午膳或由家長到校接送回家午膳。	1. 著重提升幸福感，學生快樂指數高。 2. 平等、不放棄一人，重視提升每一名學生發展。 3. 全校同儕互助，教師關愛，建立開心校園。 4. 推行健康素食由營養師設計餐單。 5. 早上及小息安排運動時間。		本校特色「野孩子計劃」打破課室框架，以體驗式學習引導主動探索。計劃涵蓋游泳、運動攀登、自理培訓及社區導賞，全面強化學童體魄，培養獨立品格與同理心。此外，舉辦「容錯課程」，鼓勵孩子勇敢試錯，從挫折中學習，鍛鍊堅毅的生命力。 課後設有校隊、資優班、興趣班、領袖訓練、服務學習、小組支援及輔導班。		

本校全方位體驗學習帶領孩子跳出舒適圈。初小藉歷奇與攀石挑戰極限，鍛鍊強大抗逆力與解難膽識；高小透過宿營實踐團隊協作，孕育卓越領袖特質。配合全級新加坡、中國遊學及尖子遠赴英國參展，在真實世界淬鍊出具備國際視野的未來領袖。

辦學宗旨

秉承佛教慈悲、平等、關懷的精神，以「一切為學生」、「不放棄一人」之核心價值，為學生提供優質的全人教育。透過校訓「信、解、行、證」的精神，以校本課程，培養學生廿一世紀素養，造就社會人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會下設學校發展委員會：學校行政及管理委員會、學教及課程發展委員會、校風及學生支援委員會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，成員由辦學團體、獨立人士、教師及家長代表組成。

環保政策：
推展環保措施，提高學生環保意識，並實踐素食午餐，促進學童健康人生。

學校關注事項：
1. 培育學生成為主動探索的終身學習者。
2. 培養學生的滿足感、歸屬感及幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：
1. AI賦能教學：老師運用AI工具快速分析學生學習數據，精準找出學習難點，並提供個人化支援，幫助每位學生克服困難，維持學習動力。

2. AI探究式學習：結合問題導向學習與AI輔助專題探究，培養學生自主學習、批判思維及21世紀素養。

3. 緊密家校合作：透過校長學堂讓家長認識AI工具，成為孩子學習的協力者。

4. 連結社區展示：學生將學習成果轉化為解決現實問題的方案，培養服務社群的自信與成就感。

5. 國際視野：透過OLC課程及海外交流，讓學生把學習延伸至世界，學以致用。

小學教育課程更新重點的發展：
透過AI 教學、正規及野孩子課程，從體驗中學習，融合不同的學習經驗，從錯誤、失敗中吸收及改進成長、從而提升學生滿足感、歸屬感及幸福感，培育正向價值觀和態度。

共通能力的培養：
AI 探究式學習、芬蘭教育、體驗式學習、野孩子課程、融錯課程、多元教學策略、Other Learning課程、經歷為本學習、STEAM學習、跨科主題學習等，培育學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過全校身體力行，培養學生的品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為了照顧資優學生及能力稍遜的學生，學校開設了拔尖班和輔導小組等課程，並進行課程調適，這些課程旨在提升學生的能力，同時也為那些較弱或有特殊學習需要的學生提供支援。為了促進幼小銜接，學校提供了「正能量」計劃以輔助學生完成作業，此外，還有「校本課後學習支援計劃 - （課後計劃） - 區本計劃」、「在校課後託管服務計劃」、「家教會收費補習及英文班」等，為學生提供支援，以提升他們的學習效能。

全校參與模式融合教育：
學校以「全校參與」模式，結合學與教，為學生提供評估調適；團隊由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導員和教學助理組成。此外，學校更開設課後訓練小組，如：社交訓練小組、專注力訓練小組、執行功能小組及個別學習計劃(IEP)。學校亦同時提供校本言語治療服務、校本教育心理服務及功課調適政策，以支援有特殊學習需要的學生。學校重視學生的多樣性，推行「全校參與」的支援模式，確保每位學生都能在關愛環境中成長。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 校本中、英、數、常課堂優化計劃，中文科P1-2設校本識字課程，英文科設Mother Goose Club課程（P.1-P.2）提升學生拼音、閱讀及寫作能力。
2. 課堂設計不同的學習活動以照顧個別學習差異。
3. 為有需要的學生進行考試、進評及功課調適。

家校合作及校風

家校合作：
家教會協助學校策劃及推行活動，組織家長義工，支援學校建立關愛文化。教師每年進行家訪，另設初小家長英語班。

校風：
全校平均分班，培育自利利他的互助精神；重點培養與人相處、自理等能力和良好品德。

未來發展

學校發展計劃：
1. 建立「政策引導 + 環境支持 + 持續激勵」的校園生態，讓學生願意主動探索、有平台探索對應策略方向
2. 讓教師掌握「能啟發學生高階思維」的教學能力，成為學生主動探索的引導者對應策略方向
3. 讓學生掌握「主動探索的方法（思維工具 + 自主學習）」，並能在真實情境中應用對應策略方向

教師專業培訓及發展：
1. 設教師發展時段，促進教師交流及校本培訓。
2. 建立教師互信的合作夥伴，成立教學品質圈，教師藉着課堂研究，提升學與教效能。
3. 科本每週進行共同備課，定期舉辦經驗分享會，鼓勵教師互相學習和交流。
4. 每年參與由教育局主辦的專業支援計劃，教師透過實踐，提升教學效能。

其他

本校重視拓展學生視野，籌備了豐富海外交流遊學活動。
舉辦五年級全級新加坡遊學團，體驗當地先進教育與多元文化；六年級全級舉辦中國內地遊學團，感受祖國歷史與現代活力。