



順德聯誼總會梁潔華小學
S.T.F.A. Leung Kit Wah Primary School

新界將軍澳貿泰路二號

26233628

26233618

stfalkwps@lkw.edu.hk

http://www.lkw.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧應銘先生	尹少琴女士	已成立	90%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	1996	中文		校車；保 姆車	約5250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300 (電腦設備保養及清潔用品)	\$20 (智能學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	設有人造草地場及多元學習空間讓學生進行不同的活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、多用途活動室、各科學習室、實驗室、健身室、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、STEAM Room。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	35%	9%	31%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「小班教學」，每班人數約25人。以小組活動模式為主。利用小班有利環境，推行不同教學策略，誘發學生學習興趣，培養學生「自主」、「探究」的學習態度，讓學生成為終身學習的主人。							
備註	為讓所有學生充分掌握兩文三語，自2021-22年度開始，一至三年級各班以「普通話教授中文科」；四年級進行教學語言分流。四至六年級有兩班以「普通話教授中文」，其餘三班以粵語教授中文。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中文、英文着重讀、寫、聽、說的全面評估；數學加設活動題及邏輯思考題；常識加設生活技能、時事新聞；電腦、音樂、視藝、體育的評估內容涵蓋知識、技能及態度。小一第一學期不設考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級平均分班； 四至六年級按語文能力及數理能力分班學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校營造一個健康愉快的學習環境，培養學生健康的生活習慣、正面的價值觀和積極進取的生活態度。		學生須於校內用膳。家長可委托午膳供應商提供服務或在指定時間前送飯到校。用膳時有老師和家長義務導師協助。		

- 1. 全校性大型活動，如運動會、戶外學習日。
- 2. 級本主題活動，如境外交流、自理營、畢業營。
- 3. 校隊訓練及自選活動：管弦樂團、合唱團、朗誦、辯論、田徑、花式跳繩、舞蹈、體操、國術、醒獅、跆拳道、奧數、珠心算、畫班、陶藝班、各類球隊及樂器班。

辦學宗旨

使學校成為一間積極進取，為香港提供優質初等教育的學府。
我們致力營做一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信，關愛盡責的良好公民，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有不同行政、科務及專責組，負責策劃、推行、監察及檢討學校內外事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2005年成立法團校董會。

環保政策：
透過推行不同的環保活動，提高學生保護環境意識，以實踐綠色生活。

學校關注事項：
1. 培養良好的品格及正確的價值觀。
2. 學術與體藝並重。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推動自主學習：運用全方位學習策略，啟發學生自主探究的精神，培養積極的學習態度。
2. 語文教學特色：初小推行Space Town英語課程及中英文大圖書教學，營造豐富語言環境，奠定堅實閱讀根基。
3. 拔尖增潤課程：根據學生潛能實施分層教學，為高小尖子提供語文及數理特設增潤課程，追求卓越。
4. 課程無縫銜接：緊貼教育局課程改革步伐，小一至小二至小四至小五全面實施「人文科」與「科學科」；小三及小六推行校本常識科分拆教學，強化學科專業性。

小學教育課程更新重點的發展：
1.正向校園文化：深化正向教育，藉此建立學生正確價值觀與國民身份認同；
2.多元學習經歷：以學生為中心，透過小組討論、實地考察及探究活動，提升學習動機及終身學習能力；
3.STEAM與數字素養：普及STEAM教育，啟發創新思維，全面提升學生的媒體及數字素養；
4.跨學科整合：定期舉辦中華文化日、健康校園及閱讀日等跨領域學習活動，豐富學習經歷；
5.照顧多樣性：設有「學科尖子增益課程」及「體藝展潛能計劃」；定期召開開級聯會會議，支援學生需要；
6.拓展視野：透過境外交流、領袖訓練及服務學習，實踐生命教育。

共通能力的培養：
跨學科自然滲透：課程設計有機結合各學習領域，將溝通、協作及批判性思考等共通能力自然融入教學內容，提升綜合素質。

正確價值觀、態度和行為的培養：
正向生命教育：持續於全校（P.1-P.6）價值觀教育課落實正向教育，發掘學生個人潛能與性格強項，裝備學生以積極樂觀的態度迎接生活挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 透過學科尖子增益課程及體藝展潛能計劃，發展學生的潛能。
2. 定期主科會議加強同班科任老師溝通，照顧學生學習需要。
3. 訓輔組連同社工定期召開會議，檢討學生情況，照顧學生全人發展。

全校參與模式融合教育：
1. 設立學生支援組，照顧學生的多樣性。
2. 為有特殊教育需要的學生提供學習調適及考試調適。
3. 邀請校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業的意見。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。翻譯學校主要通告。

課程剪裁及調適措施：
1. 根據學生潛能，提供拔尖保底課程，盡展所長。
2. 為尖子班提供語文及數理增潤課程。
3. 於上課日安排導修課，讓學生在校完成功課。

家校合作及校風

家校合作：
已成立家長教師會，更邀請家長代表進入法團校董會，亦設一支逾百人的家長義工服務隊；此外，校長定時邀約家長共商校務。而各班主任會主動致電學生家長聯繫，以建立良好家校合作的關係。

校風：
以自律取代規管，以鼓勵代替懲罰。在靈活包容的氣氛下，學生都顯得樂觀和自信。學校大力提倡「關愛」文化，希望學生「做好自己」之餘，亦能對身邊人付出更多「關心」，更多「愛」。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。
2. 統整課程，以提升學與教效能。
3. 推展電子學習，提升學生自主學習的能力。

教師專業培訓及發展：
為配合學校關注事項、專科發展及教育趨勢，安排教師培訓活動，以提升專業教師素養，與時並進。

其他

本校學生一直以來在音樂及運動表現優異，已成為學校的優良傳統。