



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張毅先生	陳文芳女士	已成立	90%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	身心齊共長 信愛並同增	1992	中文		校車	約12000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港澳信義會慕德中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	籃球場、藝賞號。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、科學室、學生活動中心、跑道、電腦室、STEAM Room、AeroSpace共飛空間、校園電視台、英文室、視藝室、遊戲輔導室、家長資源中心、言語治療室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	48%	75%	48%	14%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	按學生學習能力分班及分組學習，並設全校獎勵計劃來鼓勵學生力求進步。本校已推行小班教學 (小一至小六)，並以合作學習模式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級：第一學段不設考試，中英數設多元化的任務活動作評估，取代傳統考試模式，減輕學生壓力。第二學段設中英數模擬考試(不計入成績表分數)。第三學段設考試模式，學生裝備學生升上二年級。另每學段均設人文及科學科多元評量。 二至六年級：全年設三個學段，每個學段設一次考試及中英數各兩次進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一、二年級平均分班；三至六年級按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	每週設德育及福音時間、詩歌分享、正向行動、書香時間、早操、校園電視台、Chill輕鬆5分鐘、小息體你玩；飯後設午間鬆一鬆、心靈加油站、快樂放ZONE活動等。		1. 每天3個小息，每天午膳後之小息，學生可按興趣參與各項閒暇活動，同時亦鼓勵學生閱讀課外書籍。 2. 星期五下午設有Happy Friday時段，進行學習有FUN及多樣化學習活動(DLP)。		

健球、田徑、滾軸溜冰、英語音樂劇、衝上雲霄、無人機訓練、小記者、團契、跆拳道、芭蕾舞、街舞、童軍、英語口才班、劍橋英語、Scrabble、朗誦、奧數、合唱團、AI發明及創科課程、VEX機械人、敲擊樂、手鐘、雜藝、無人機科技、資優課程。

辦學宗旨

以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
分為管理與組織、學與教、校風及學生支援組；另置學校發展委員會負責向校長及行政會提供校務建議，行政會共有十七位成員，包括校長、副校長等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
包括校長、六名辦學團體校董；一名教員校董及一名替代教員校董；一名家長校董及一名替代家長校董；一名校友校董。

環保政策：
培養學生對環保生活的重視。

學校關注事項：
1. 實踐真理，善意溝通，啟發潛能。
2. 裝備孩子，敢於挑戰，迎向未來。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 優化校本「閱讀計劃」，建立愛閱讀的學校文化。
2. 每教節35分鐘，教師掌握和運用多元化學習活動，提升學生學習動機、自學能力及共通能力。
3. 加強照顧學生的學習多樣性（不同風格），提升他們的學習效能。
4. 善用電子學習工具，配合e世代孩子的學習需要及能力。
5. 啟發學生潛能，參加公開活動及比賽，建立學生的自信心。
6. 持續優化學習評估機制，幫助學生了解自己的強弱項，建立自主的勤學風氣。
7. 透過參與大學夥伴協助計劃，支援教師組成「專業學習社群」，推動學校持續發展。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 強化STEAM教育。
4. 培養學生媒體和人工智能與技能。
5. 加強跨課程學習和閱讀。

共通能力的培養：
透過學習領域的校本課程、主題學習及多元化活動，建立學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以基督教教育為核心，不論在正規課程或非正規課程中，以知、情、行三方面培育學生正面的價值觀，並設立價值觀教育主題月和校本生命教育，連結不同組別，全校參與，提供機會讓學生實踐良好的生活態度和行為，共同建立正向校園氣氛，期望學生能結出聖靈果子的特質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全面推行拔尖補底計劃，設有資優課程及資優課外活動培育尖子及有潛質的學生。並通過啟發潛能班、躍進班、各類支援小組、功課輔導班及託管班等照顧學生成長和學習需要，支援有個別差異的同學。

全校參與模式融合教育：
運用教育局的學習支援津貼，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及教學助理，提供全面支援予有特殊教育需要的學生，包括各類支援小組，教學、功課和考評調適等。

課程剪裁及調適措施：
製作不同程度的課業，並設有評估及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 邀請家長代表加入校董會
2. 設家長日、家長通訊等，定期與家長溝通。
3. 招募家長義工，協助推行活動。
4. 定期舉辦家長專題講座、親子旅行、家長講故事等活動，強化家庭與學校的連繫，促進學生全面成長。
5. 設家長資源中心，供義工聚會及工作。

校風：
1. 學校致力推行同理心校園，學生從小學習「善意溝通」和「社交情意教育」，重視學生身心靈健康。
2. 校風淳樸，著重學生品格培養。
3. 設立班風計劃，透過班級經營，建立良好的師生關係。
4. 完善訓輔體系，培養學生自律守規，透過獎懲計劃，增強學生的良好態度和行為。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以基督教核心價值為綱領，深化正面價值觀教育，實踐信、望、愛精神。
2. 建立同理心正向的校園文化，培育學生擁有幸福快樂的人生。
3. 深化校本輔導課程和活動，促進學生全人發展。
4. 裝備學生掌握21世紀及STEAM能力，運用資訊科技及人工智能(AI)提升學習效能。
5. 培養學生閱讀習慣，從閱讀建立自學精神。
6. 培育學生建立學習目標及健康的生活方式，學會接受挑戰，從而建立自信。

教師專業培訓及發展：
推動教師專業發展，包括合作設計教材、人工智能(AI)應用、經驗分享和觀摩等。

其他

-