



般咸道官立小學 Bonham Road Government Primary School

香港西營盤般咸道9A號

25171216

28576743

brgps@edb.gov.hk

http://www.brgps.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 （校管會）主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林雨恒先生	李明佳先生	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	敬業樂群	2000	中文		-	約3765平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	圓圍、籃球場、全校無線寬頻網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視覺藝術室、電腦室、科創天地、學生輔導室、會議室、多用途室及家長資源室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		25	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	60%	67%	4%	11%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	為加強教學成效及善用資源，本校於高、低年級分別安排分組及協作教學模式，以關顧學生學習及成長的需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校的評估方針旨在促進學與教，自2026-2027年度起，小二至小五全年進行一測兩考。小六進行兩次呈分試及一次畢業試。教師善用進展性評估回饋學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至四年級以混合能力編班，五、六年級根據學生的學習能力及需要編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校自參與「至『營』學校認證計劃」後，每年繼續推行健康午膳餐單及監察膳食衛生情況；另設MVPA60獎勵計劃鼓勵學生培養做運動的良好習慣。		學校採用七天循環日制，上午以核心課程為主，下午安排功課輔導節及以主題式聯課或體藝活動，為學生提供均衡課程。		

配合校本課程，舉辦教育性參觀及講座、STEAM Day、跨學科專題研習、德育及國民教育、閱讀計劃等。另安排週一藝術課、週五課外活動、課後及週六學藝班、境外學習及大型活動（如陸運會、旅行、聖誕聯歡、中華文化日、學生綜藝匯演、視藝展），提供多元學習經。

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，致力啟發學生潛能，培養學生成為積極主動的自主學習者，為終身學習奠定堅實基礎。我們透過多元化的全方位學習經歷豐富校園生活，發展學生的創意與社會意識。我們的目標是培育具備責任感、承諾感及熱心服務社會的全人學生，使其能帶著使命感與誠信，迎接未來。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長、副校長、主任8名、圖書館主任、16名教師、教學助理、駐校社工、駐校言語治療師及2名外籍英語老師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
主席由香港特別行政區教育局首席助理秘書長出任，校長為當然委員，其餘包括教師、家長及社會人士代表各兩名。

環保政策：
推行環保大使計劃，協助美化校園及推動環保回收活動。

學校關注事項：
建立多元學習策略，開拓學生視野。
培養正向價值，活出健康人生，跨越界限，面對未來。

教學規劃

學習和教學策略：
本校以「七日循環週」運作，上午為「核心課程」。下午安排功課輔導節及以主題式聯課活動，為學生提供全面而均衡的課程。每年以不同專題為主題，進行跨學科專題研習活動，加強學生視野。由2026-2027學年開始每循環週有3節體育課，培養學生養成良好的運動習慣。

小學教育課程更新重點的發展：
本校致力落實全人教育，深化價值觀教育，將生命教育、國民及國家安全教育根植於校本課程，培養具責任感與愛國情懷的公民。為落實「善用學時」，本校優化課程結構以創造學習空間，促進學生身心均衡發展。透過強化STEAM教育及培養媒體和資訊素養，提升學生在數位時代的創新與思辨能力。我們亦加強跨課程學習與閱讀，發展學生終身學習的技能。本校推動全方位學習經歷，並透過評估素養的提升，回饋學與教效能。針對學生多樣性，我們提供精準支援與拔尖課程，確保每位學生皆能發揮潛能，開拓視野，積極面對未來的挑戰。

共通能力的培養：
本校致力培育學生的溝通、創造及明辨思考等共通能力。透過跨學科專題研習、系統化訓練及多元化的校園服務崗位，學生在實踐中鍛鍊領導力與解難能力。我們強調在真實情境中應用所學，協助學生提升個人素養，建構積極的價值觀。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以「培養正向價值，活出健康人生」為核心，透過多元策略開拓學生視野。培養堅毅、責任感及國民身份認同，建立文化自信。實踐上，強調身心健康、媒體素養及服務精神，引導學生在AI時代保持自律，跨越界限。藉由家校合作，培育學生成為具國際視野、能積極面對未來的社會棟樑。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校於小一實施「雙班主任」制，以加強幼小銜接。大部分課堂採用「協作教學」，增強師生互動。部份年級和科目進行「同級分組教學」，實踐「拔尖補底」、「因材施教」的精神。

全校參與模式融合教育：
本校設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，運用額外資源，如學習支援津貼，支援有特殊教育需要的學生，安排教學及評估調適；設午間輔導、特別輔導小組、社交訓練小組、伴讀小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃，定期與家長、老師、學校社工、校本言語治療師、校本教育心理學家召開會議、商討協助學生的策略等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
實施同級分組教學、協作教學、增益 / 進益課程、小組輔導等。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會旨在加強家校夥伴關係，透過鼓勵家長積極參與校園活動，凝聚家校力量，共同促進學生的全人發展與身心健康，營造溫馨和諧的學習環境。

校風：
本校校舍古雅，校風純樸，師生關係融洽。校方運用不同教學模式及活動讓學生積極投入學校生活。設「功課輔導課」指導學生，亦會即日上載家課供家長查閱。家長積極支持，配合學校，家長教師會亦肩負橋樑及促進學校發展的角色。

未來發展

學校發展計劃：
本校致力提升學生學業及全人發展表現。透過系統化的教師培訓與進修交流，強化教學團隊專業能量。配合學校發展計劃，深化「策劃—推行—評估」(P-I-E) 自評機制，善用多元評估工具回饋教學。我們藉由持續自我完善，優化管理與教學策略，全面提升學校效能。

教師專業培訓及發展：
本校致力構建學習型組織，除每年定期舉行三次教師專業發展日外，亦積極鼓勵教師參與持續專業進修與學術深造。透過建立專業交流平台，確保教學團隊與時並進，掌握創新的教學策略與專業知識，為學生提供優質且具前瞻性的教育。

其他

本校學生在學術及體藝範疇表現優異。在語文素養方面，於香港學校朗誦節的中、英、普賽事中屢獲冠軍及冠、亞、季軍優異成績；藝術表現上，英語話劇隊於香港學校戲劇節榮獲傑出演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎等多項殊榮。為提供學生表現平台，每年安排學生進行綜藝匯演，向家長展示學生在學藝班上的學習成果。為表揚傑出表現，學校設有曾月英校長、麥惠英校長及家教會獎學基金，激勵學生追求卓越，發揮所長。