



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
龐憶華先生	劉心怡女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教宣道會香港區聯會有限公司	信、望、愛	1998	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	學校發展基金\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	2	Wonderland, Funland, Adventureland, Treasureland.
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM ROOM、電腦室、視覺藝術室、英語活動室、音樂室、宣基繪本館、宣基電視台、生命教育資源中心。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	33%	65%	20%	21%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校不設精英班，以合作學習為本，同學透過分組合作互相建立，各獻所長，讓不同能力學生透過合作學習互相提升共通能力；學校透過制定政策及調適課程，以照顧個別差異的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	發展校本多元化學習評估模式，將學生歷年學習及評估記錄，以電子化儲存，並於部份學科推行專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	我們相信宣基孩子各有所長，期望同學在健康、自尊環境中成長。鼓勵同學合作學習，互相欣賞、各獻所長，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	大息活動、繪本生命教育、基督教優質生命教育課程、讚放光芒正能量欣賞活動、歷奇體育課、sportACT獎勵計劃、Run for Fun多元智能課 (每周五)		1. 早上設有信仰分享早會、家長繪本分享間、早讀、早操、故事爸媽等活動。 2. 午間大息活動：康體活動、家長繪本分享、學科專題活動、福音週活動等。 3. 高年級推行BYOB計劃。		

長期訓練：中國鼓、創新科技學會、STEM學會、小型網球、排球、體育舞蹈、基督少年軍、小女童軍、團契、SK Stars、泳隊、籃球、足球、乒乓球、讀書會等。
興趣班：樂器訓練、陶藝、素描、水墨畫、英語、圍棋班、跆拳道、羽毛球、小型網球。

辦學宗旨

本校致力為學生預備一個優良的學習環境，使他們於德、智、體、群、靈、美六方面得到均衡的發展；並透過基督的愛，讓學校裡的每一分子均有機會認識真理，發展潛能，肯定自我，並培育終生受用的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會委任校長領導學校發展組，統籌學與教、校風與學生支援及管理與組織範疇。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已成立法團校董會，成員請參考本校網頁。

環保政策：
訂立環保約章，在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。

學校關注事項：
以LCM (Life Education, school-based Curriculum, Multiple Intelligent)為辦學特色，重視生命教育，孕育關愛文化，著重自主學習及多元智能。

教學規劃

學習和教學策略：
教學的信念：
1. 知識是建構得來的。
2. 經歷為本是一種有效的學習模式（互動、探究、合作）。
3. 教師在教學上的主要角色是促進者，期望建立學生自主學習。

本校著重生命教育，期望學生在關愛環境中成長、建立正向價值；在不同學科推行校本課程，以建立學生自主學習為目標，並建立學生高階思維；學校致力推行電子學習，期望學生透過電子平台加強學習互動性及提高自主學習的效能；同時著重發展多元智能，讓不同能力及興趣的同學在學校健康快樂成長。

小學教育課程更新重點的發展：
高年級推行跨學科服務學習課程，靈活運用各科知識，配合可持續發展範疇，進行服務學習，回饋社會。

共通能力的培養：
本校重視經歷為本的學習，學生透過不同的學習經歷，培養協作、溝通、明辨性思考、創意、解難、語文運用、自省等九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過知、情、意、行，希望宣基孩子活出信望愛。知：透過認識24個品格強項，了解自己與他人都是的獨特。情：建立學生的幸福感，鼓勵同學投入校園生活。意：希望學生擁有幸福感，選擇正向品格及健康生活。行：當學生擁有感恩的心，學生可以服務他人。（正向人生意義）

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校透過課程調適、政策制定，並推行「合作學習」的教學模式，以照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
本校設特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援組，運用由教育局提供的資源，策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校採用三層支援模式，從優化課堂及課前或課後支援，讓學生享受和諧的校園生活。

課程剪裁及調適措施：
1. 設立課程及功課調適。
2. 多元化拔尖學會活動及課外活動。

家校合作及校風

家校合作：
家教會均於每年籌劃不同活動，增加學生學習經歷。設有家長義工及家校茶聚，加強家校合作。另外，學校設有家長學院，定期邀請不同專業講者為家長舉行教育講座，讓家長和學校同步培養宣基孩子成為具良好品格及優良學養的未來棟樑。

校風：
1. 本校持守基督教優質教育宗旨，重視愛與堅持，關懷和管教並行。
2. 到校參觀的幼稚園家長對學生表現之回應：「有禮、有自信、表達清晰、主動積極，表現令人滿意。」。
3. 中學對本校畢業生的評價：「受教、純良、主動積極、乖巧。」。

未來發展

學校發展計劃：
本校三年發展計劃
（一） 推動社交及情緒教育
1. 學生能夠覺察自己的感受（情緒），發掘及接納個人特質。 2. 學生能夠恰當表達感受，尊重別人，欣賞差異，建立和諧關係。
3. 培養學生多角度思考問題，並尊重及接納不同的意見。 4. 加強建立學生同理心，並實踐回應身邊人的需要。
（二） 推動STEAM教育
1. 提升學生學習STEAM的興趣及擴闊學生的視野。 2. 加強學生在相關學科建立穩固的STEAM知識基礎。
3. 培養學生創科精神（創新思維、設計思維、創造力）。 4. 培養學生企業家精神。

教師專業培訓及發展：
1. 設立教師學習圈。
2. 連續多年獲教育局邀請成為專業發展學校、資訊科技卓越中心，支援友校發展校本課程及電子學習。
3. 行政長官卓越教學獎等多項嘉許。

其他

1. 重視生命教育，透過基督化全人教育及繪本分享培育學生生命成長。
2. 本校重視資訊科技教育及自主學習。
3. 本校曾多次獲得國際／全國性機器人賽事獎項，在網球、體育舞蹈及游泳等不同項目亦有優異表現。
4. 本校曾獲行政長官卓越教學獎等多項殊榮。
5. 本校籌辦不同的海外學習經歷，讓學生拓闊視野。
6. 本校設有小提琴大獎學金，鼓勵同學奮發上進。