

舉行多元潛能課程：陶土手捏班、花式跳繩班、夏威夷小結他班、陶土拉坯班、空靈鼓班、躲避盤校隊、劍擊校隊、田徑校隊、非撞式欖球隊、足球校隊、戲劇組、數學學會、籃球興趣班、單輪車、中國舞、HipHop舞、STEAM機械人小队、Acappella及敲擊樂小組

辦學宗旨

以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。學校致力推行愉快學習和關愛校園，以學生為本，著重全人發展，發掘學生個別潛能，讓學生經歷被愛、共同成長，以致邁向成功。透過不斷的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校於2006年成立法團校董會，管理學校；日常事務由校長及不同行政小組負責，包括行政組、形象組、課程組、訓輔組、教務組、家校合作組、課外活動組、資訊科技組、閱讀推廣組、學生事務組及學生支援組等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校的法團校董會共有十四位成員，成員包括：辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董等。校董會定期舉行會議，就校務進行討論及決策，貫徹校本管理精神。

環保政策：
設有廢物回收箱，進行環保回收活動；以環保回收物料進行科探活動及專題研習。積極參與各項環保計劃，增設環保設施，如已裝置太陽能光伏板及參加中電上網電價計劃、香港綠色學校獎、賽馬會綠建環評計劃及資源「智」識揀計劃。

學校關注事項：
(1). 靈活規劃學時，擴闊學生視野，加強學生的自主學習能力，成為終生學習者。
(2). 以立德樹人為目標，持續推行正向教育，提升學生的自我管理能力，建立健康的生活模式。

教學規劃

學習和教學策略：
本校課程涵蓋藝術教育（陶藝、戲劇、音樂）、服務學習及環保教育，並有機結合國民及國安教育，藉此落實校本特色活動與多元感官學習；如科學科低小推行「LBD感·創·做」課程，高小則銜接「DreamStarter」童夢啟航計劃、校本STEAM探究。教學上善用網上平台推行數字教育，強化「預習、課堂活動及課後延伸」的學習循環。課堂強調高展示、高參與，配合遊戲化策略激發學生想像力與創意。此外，透過境外交流、教育營及「讓孩子閃亮」表演等全方位學習經歷，積累豐富生活經驗。

小學教育課程更新重點的發展：
全面落实價值觀教育，培育學生正確的價值觀和積極的態度，強化國家安全教育。深化人文科及科學科發展，提升學生的閱讀及數字素養。優化上課時間表，下午設有「童樂時光 Happy Learning」時段，參與「活動課」及「Fun Fun English」，讓學生在輕鬆氣氛下學習，促進身心均衡發展。本校開設多元潛能課程，提供豐富的全方位學習經歷，涵蓋擊劍、射箭、單輪車、無伴奏合唱、空靈鼓、非洲鼓、舞獅及無人機編程等，讓學生在體藝、音樂及數字科技領域展現才華，裝備學生迎接未來挑戰。

共通能力的培養：
透過校本戲劇課程、陶藝藝術及跨學科專題研習，系統性地培養九種共通能力。教學上重點加強學生的慎思明辨能力、創造力與解決問題能力，引導學生運用多元圖像組織工具整理概念及進行高階思維訓練。配合領袖訓練計劃及跨學科學習日，幫助學生建立自我管理、協作及自學能力，並結合正確的價值觀，為全人發展奠定堅實基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式，培育學生正面的價值觀和態度。每年設有不同德育及公民教育主題，另設校本輔導活動，提倡自我管理及服務學習。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
(1). 學習支援措施：學術性及功能性小組輔導、課後及暑假學習支援服務等。 (2). 在課程、功課、考評方面作調適。 (3). 成長支援措施：成長小組、家訪、雙班主任制、香港樹仁大學輔導及支援小組駐校的專業社工服務、教育心理學家支援服務。

全校參與模式融合教育：
(1). 成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。
(2). 運用學習支援津貼開設各項小組訓練，包括：專注力、讀寫及社交訓練等。
(3). 有校本教育心理學家及校本言語治療服務。
(4). 為第三層支援學生提供個別學習計劃。
(5). 向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展機制。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
推動適異性教學，訂定各級學習指標並因應表現調適教材。常規課程滲入高階思維訓練以發掘具潛能學生。針對資優及能力較佳者提供校本支援課程；為成績稍遜者設功課輔導班及抽離式輔導，落實課程調適及多元化學習策略以提升學習信心。

家校合作及校風

家校合作：
透過家教會及法團校董會的定期會議，令校政透明化。為促進家校緊密的聯繫，家教會定期舉辦家長講座、聯誼活動、聯校家長活動及出版家教會會訊。每年舉辦一次家教會旅行。

校風：
本校以啟發潛能教育為發展方向，以學生為本，提升學生自治、自學及自省能力。推展各項健康及關愛校園政策、服務學習計劃及德育主題活動，培育學生的同理心，要多關心別人，服務別人，使校園洋溢著溫馨關愛的氣氛。

未來發展

學校發展計劃：
(1). 致力建立愉快學習及關愛校園(Happy Learning and Caring school)。
(2). 推動資優教育。提升學生兩文三語能力，鼓勵學生以英語及普通話溝通。
(3). 發展跨地、跨校的對外交流活動，擴闊學生視野。
(4). 優化電子學習及自主學習。發展本校特色的STEAM課程。
(5). 持續改善學校各項環境設施。

教師專業培訓及發展：
參照「T-標準+」，透過聯校發展日、校本培訓及大專院校協作，重點提升教師在評估素養、數字教育、STEAM及適異性教學等的專業能力。積極鼓勵教師參與本地及海外考察交流，深化教學研究，持續優化專業質素以應對教育更新趨勢。

其他

(1). 辦學團體設獎學金，獎勵同學敦品勵行，力學向上。
(2). 參與各類校際運動比賽、朗誦節、戲劇節、音樂節、STEAM比賽、故事創作等，發揮學生不同潛能。
(3). 進行教育營、境外交流計劃，以擴展學生學習視野。