



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
冼敏英女士	韋淑貞校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
博愛醫院	博文愛德	1998	中文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
本校設16間特別室，包括英語學習室、STEM LAB、多媒體及創科中心、模擬飛行駕駛倉及高爾夫球場等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27		全校教師總人數		32	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	19%	73%	22%	31%	47%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	3	13
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	以合作學習為本，透過異質小組中與同儕共同學習，鼓勵學生彼此互相支援，擴展思考和期望以引導更高層次的認知，刺激學生多元化的發展。							
備註	全校已推行小班教學，每班人數少於25人，有利老師照顧學生的個別學習差異。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	全年各科設三次總結性紙筆評估，小一於第一及第二學段不設考試，而是以學習歷程檔案記錄學生學習表現。各科全年均進行進展性評估，透過多元化評估（包括專題研習、口頭報告、實作評估、紙筆評估、說話評估、課堂表現、自評、互評及家長評估等形式）檢視學習進度及表現。此外，各科會為學生提供學習態度評估報告，給予具體回饋，以實踐促進學習的評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	我們相信每一個孩子都各有潛能，鼓勵孩子互助互愛、合作學習、互相尊重、互相欣賞，一至六年級均按能力平均分班，不設精英班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每天設早操時段； 2. SportACT獎勵計劃及體適能計劃； 3. 推動校園健康飲食文化，培養學生的良好飲食習慣。 4. 每天小息及午息時間共60分鐘，並設不同的多元活動供學生參加放鬆休息。		1. 每天設早讀及午間閱讀時段，培養學生的閱讀習慣。 2. 午息活動：康體活動、午間小實驗、ENGLISH PEGLAND、學科活動等。		

1.以經歷為本的理念，時間表安排上午上課，下午進行多元化學生活動（包括啟發潛能課、語文及閱讀活動課等）。2.舉辦全方位學習日及不同學科參觀活動，增加學生學習經歷，拓闊視野。3.為小四至六學生舉辦國內及外國交流活動，拓闊視野。4.設有三十多項課外活動。

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持份者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會/校監/校長。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已於二零零六年成立。

環保政策：
透過德育及公民教育課程，教授環保知識；設分類回收設施，安排環保活動。

學校關注事項：
A. 推行啟發潛能教育-課程設計以學生為中心，透過刻意安排活動及環境，各科組互相配合，啟發學生潛能，培養學生的自信及正面的價值觀。
B. 2024-27年度學校發展主題：樂學樂思萬里行；自信自強博愛人。
持續深化自學，提升學習自信及效能。
深化價值觀教育，培養「博愛人」良好素質。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行合作學習模式，加強照顧學生的個別差異。
2. 推行電子學習模式，促進學生的自學能力。
3. 小一中、英、數推行雙科任政策，透過協作及小組方式加強對學生的照顧。
4. 中文科：小一至小六設粵教中及普教中班別供家長選擇。
5. 英文科：採用大圖書教學法，透過有趣故事、活潑的語文學習活動，讓學生能在輕鬆愉快的環境下學習；聘請了3位外籍老師，營造更優質的英文語境。初小推行校本PIE國際英文課程，把IB課程的教學策略融入英文課程中，加強學生英語應用及自主學習的能力。
6. 數學及常識科推行探究式學習模式。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 按「香港國家安全教育課程框架」於各科落實有關《國家安全教育》八大範疇的內容。
2. 於時間表內每週均設有STEAM課及資訊科技課，讓學生有系統學習STEAM教育及編程教育。
3. 設跨學科主題學習及閱讀活動，以多元學習體驗培養學生共通能力。
4. 時間表內設早讀課，培養學生良好閱讀習慣。

共通能力的培養：
以經歷為本及能力導向為課程發展方向，讓學生在學習過程中培養協作、溝通、創意、明辨思考、解難、自省等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 每週舉行升旗禮及國旗下講話，加強國民身份認同。 2. 推行「我的行動承諾加強版」計劃，優化德育及資訊素養課程，培養正確價值觀。 3. 服務學習：建立同理心，學習感恩惜福。 4. 一人一職計劃：建立自信、合作、勇氣及承擔。 5. 校本輔導獎勵計劃。 6. 大型表演活動：發揮所長，建立自信及認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行分層支援模式，以照顧學生不同的學習需要。
第一層：優化課堂教學，照顧有輕微或短暫學習困難的學生。第二層：提供小組學習、課後輔導、抽離式輔導等額外支援。第三層：為有持續及嚴重困難的學生訂定「個別學習計劃」（IEP）。
多元支援小組包括：中英文讀寫訓練、專注力訓練、情緒社交小組及小一適應小組。另設小班抽離教學，並按學段成績調整課前輔導。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師、小班老師及教學助理。
專業支援：校本教育心理服務、校本言語治療服務、醫教社同心協作計劃、賽馬會喜躍悅動計劃（專注力）、AIM PROJECT（社交）、聽障學生增強支援服務
校本措施：「攜手同行」計劃—老師按成績及量表檢視支援成效、教學助理入班支援輔導、IEP個別訓練及IEP教師跟進

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。跨學科中文學習(圖書課)、中英文通告

課程剪裁及調適措施：
1. 課業調適：調適版中文作業、減少抄寫。 2. 教學調適：分層教學、視覺提示、多感官教學法。
3. 評估調適：抽離考試、加時、讀卷、容許其他作答方式。 4. 尖子培訓：各學科設「人才庫」，提供延伸學習及發揮潛能機會。

家校合作及校風

家校合作：
1. 透過家長日、陽光電話、家長講座等加強家校溝通； 2. 家長觀課活動； 3. 親子活動，如家校一日遊、體育競技日等； 4. 已成立家教會及義工隊，讓家長參與校政事務。

校風：
幫助學生養成博學於文，愛人以德的良好品格；建立環保節儉的生活態度，戒除浪費享樂之風；教導學生學會感恩惜福，尊敬長輩，愛護弱小；設立強帶弱，長扶幼的機制，加強朋輩互助；加強家校合作。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學與教，以能力導向為課程發展方向，致力培育學生掌握各種共通能力，成為有自信、善於溝通、勇於承擔及樂於學習的好公民，為終身學習奠定穩固的根基。
2. 通過不同學習經歷，加強學生的正向思維，懂得關愛、珍惜、感恩及承擔。
3. 在教學中適切地加入電子學習元素，以提升學習興趣及效能。
4. 發展STEAM及編程課程，提升學生的探究、邏輯思維及解難能力。

教師專業培訓及發展：
定期進行教師培訓，鼓勵教師參與校外進修。

其他

設有獎學金獎勵學業表現優異的學生，每年都推薦有潛質的學生參加校際比賽。每年全方位學習，學生可跨境前往亞洲及國內交流。