



基督教神召會梁省德小學
Assembly of God Leung Sing Tak Primary School

新界將軍澳文曲里2號

21911929

21911611

aoglstko@lsttko.edu.hk

http://www.lsttko.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張鴻華先生	張麗君女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
竹園區神召會	忠孝勤誠	1997	中文及英文		保姆車	約8500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	電子閱讀計劃及電子學習計劃

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	ART GALLERY、學生健康發展中心、田徑專項訓練基地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國際英語教學園地、音樂室、視藝室、STEAMROOM、兒童夢幻樂園、活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
83%	100%	42%	67%	42%	17%	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校發展小班教學，小一至小三以分組互動學習為主，統合不同學習單元進行活動教學；小四至小六著重提升學生探究及自學能力，多運用發現式學習。							
備註	學校著重小班教學及合作學習之教學模式，進一步支援學生需要，提昇學生學習果效。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科除了按學科的需要進行紙筆評估外，也加入平日默書分數、作文分數、課堂表現、自學、專題學習、閱讀分享及多方參與等進展性的評估方式。本校特為一、二年級推行零測考計劃，重視初小學生之升小銜接，亦為三年級學生訂立評估銜接政策。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按男女學生人數平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午4:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	著重學生關注個人身心健康，多年來與不同社區團體合作，推行健康活動、比賽、獎勵計劃及培訓，讓學生充實健康知識及生活技能，從而培養健康生活。		- 學校著重提供學生豐富而充實的學習生活，透過多元化課外活動、藝術培訓、專題學習日、教育性參觀、交流團、生活技能訓練營、服務學習，以及參與公開比賽等活動，從而提升學生自信心及自尊感，並對其學習動機有正增強作用。 - 每日第10節為「NO HOMEWORK CHALLENGE」(75分鐘)，由每班中英數老師指導學生完成功課。		

本校重視學生的多元化發展，致力提供不同學習機會，例如每年舉辦全方位學習日、各科拔尖課程和服務學習活動、藝術培訓活動，藉以提升學生的體藝和智能發展。本校近年為全校學生發展生涯規劃及價值教育核心課程，並配合梁省德銀行概念，進一步讓學生認清自己，發展所長。

辦學宗旨

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校監、校長領導核心成員，統籌學校各範疇。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 包括校監、校長、六名辦學團體校董、一名替代辦學團體校董、兩名獨立校董、一名教員校董、一名替代教員校董、一名家長校董及一名替代家長校董。
環保政策： 本校著重環保教育，透過不同環保活動如環保大使、廢物回收、一人一花、綠化校園計劃等，讓本校學生建立正確環保意識。
學校關注事項： 1.善用人工智能輔助教學與行政，提升教學效能 2.深化各科組價值觀教育，培育學生優良品格
教學規劃
學習和教學策略： 課堂學習以學生為中心，著重師生互動，進行合作學習模式，以啟發學生學習潛能及創意，培養學生自學及探究能力。透過校本主題活動、服務學習、戶外學習、參觀及訪問，讓學生走出課室，擴闊視野，從活動中學習，提高學習興趣。
小學教育課程更新重點的發展： 為學生創造更多學習空間，推行「零家課計劃（一至六年級）」及「零測考計劃（一至二年級適用）」，進一步減少做功課及初小的考試壓力。另各科組均聚焦發展創意學與教之學習策略，利用電子科技裝置提升學習效能。
共通能力的培養： 透過全方位學習及專題研習、科學探究活動、校本學術活動及比賽，培養學生共通能力及正確價值觀，發展學生多元智能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校透過有系統的公民教育及價值教育課程，提供學生更多的學習經歷和生活體驗，培育學生堅毅、主動積極、敢於接受挑戰和對抗逆境等正面價值觀及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 建立學校正向文化，接納學生的多樣性。全校學生參與「NO HOMEWORK CHALLENGE」計劃，並提供學習小組支援訓練、區本支援計劃及校本支援計劃。
全校參與模式融合教育： 學校設有學生支援組，特殊教育需要統籌主任帶領小組運用額外資源支援有特殊教育需要的學生，例如：訓練小組、校本言語治療及校本教育心理服務等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校根據教育局指引，對非華語學生作適當的支援，設有課後中文學習支援班，協助學生適應本地教育體系及學好中文，讓學生盡早融入校園生活及社會。
課程剪裁及調適措施： 開辦多科的拔尖、補底及校本課程，以照顧學習需要。另亦開辦輔導課及學習支援班，並透過教學、功課、默書及考試調適等方法，達致照顧學習多樣性的目的。
家校合作及校風
家校合作： 舉辦活動有家長學堂、家長合唱團、家長演藝團、家長舞蹈團、家長設計師、家長演奏團、親子旅行、親子工作坊、家長興趣班、家長教育講座等；邀請家長擔任義工服務，如：學童午膳、運動會、公益金慈善義賣、校服回收、探訪長者等；另設「校長媽媽論壇」與不同班級之家長分享學生溫習的方法、育兒的心得，培養家校和諧關係，提升學生、家長對學校的歸屬感。
校風： 本校校風純樸，著重培育學生品德教育；全校採用多獎勵、少處罰政策，推行全校一致性獎勵計劃，又推行校本輔導計劃，提升學生自尊感及關顧文化。本校近年發展校本獎勵Pointant App計劃，並結合校園DreamWorld概念，進一步欣賞學生正面行為。
未來發展
學校發展計劃： 著重提升「學與教」，除為不同學科引入英語教學元素，發展不同學科升中銜接課程，為升讀中學作好準備，近年更聚焦發展人工智能及價值教育以配合學校關注事項。
教師專業培訓及發展： 教師發展日、教師專業分享會、共同備課、同儕觀課、教研活動、協作教學。
其他
本校持續發展外籍英語老師團隊，配合及發展英文校本課程如Phonics, Listening, Oral, Creative Writing, Cambridge及EPIC課程等。