



香港正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
HHCKLA Buddhist Ching Kok Lin Association School

新界粉嶺一鳴路12號

26754411

26754066



school@bcklas.edu.hk



http://www.bcklas.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋宏明法師	陳麗嫦女士	已成立	93%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香海正覺蓮社	覺正行儀	1962	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	籃球場、教學資源室、學生輔導室、教育服務室、接見室、會議室等。全校無線上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、電腦室、英語閱讀室、音樂室、校園電視台、明心閣、康樂室、輔導教學室、STEM+ Learningland、5C+創意科學室、樓層休閒區。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	77%	18%	21%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	5	4	5	5	5	28
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	4	5	5	28
班級教學模式	小班教學，並為有需要學生安排抽離教學、協作教學或加強輔導教學。四至六年級開設資優班、拔尖班。另除一、二年級外，各級均開設中、英、數輔導班。							
備註	一年級設雙班主任制							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除了全年三次總結性評估外，透過多元化評估模式建立校本專業評估，以評促學。 1. 持續課堂評估（小組討論、分享匯報等）。 2. 單元式進展性評估（網上評估、生活技能評估）；一年級上學期不設總結性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小四至小六按學業成績編班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	體適能計劃、小息活力廣場、校園護脊操、開心水果日、五學並舉之武藝校園計劃、AI運動驛站、活力廣場、AI耐力跑、精神健康加油站。		每天設有晨光心靈時間 (靜觀)、護脊操、生命豆子操、武藝操及早讀課。放學前35分鐘做功課時間。配合課程設戶外學習日、STREAM DAY、中華文化日、全方位活動日、教育營、內地交流、境外遊學、課程統整周。設三位外籍老師推行英文科校本課程。		

資優解難培訓、數學急轉彎、資優數學思維培訓、STREAM學會、劍橋英語、英語拼音、科學資優培訓、視藝學會、Lego班、AR智能建築設計、非洲鼓、手鐘、朗誦、戲劇、書法、羽毛球、乒乓球、足球、壁球、籃球、游泳、跆拳道、升旗隊、醒獅、武術、董軍。

辦學宗旨

以佛化教育為本，注重學生品學兼修，德、智、體、群、美、靈六育並重，且培養學生「諸惡莫作，眾善奉行」之慈悲精神，建立正確之人生觀，樂善好施，將來成為服務社群的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會管理學校，學校行政組及課後發展組就學校的規劃發展和運作，共同討論、決策和執行，並透過自評機制自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2007年6月成立，現由辦學團體成員、校長、教師、家長、校友及校外獨立人士共16位不同界別的持份者組成。

環保政策：
環保組訂定及執行學校環保政策、監察校園環保設施、推行環保教育活動、參與環保獎勵計劃及推動學生實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 培養學生成為積極、有自信的學習者，以提升其學習興趣、自我概念及成就感。
2. 培養學生正面素質，成為身心健康的正覺人。

教學規劃

學習和教學策略：
學校以學生為中心，靈活地運用課時及學時，創造空間以促進學生均衡發展及啟發潛能。各科重視課前預習及課後延伸，積極培養學生的自學能力及態度。課堂內致力推動思維訓練創意教育5C+、適異性學習、探究式學習及照顧不同學生的需要。讓學生從生活經驗出發，從實踐中體驗學習的樂趣，以達致全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 推廣MVPA60，運用AI設施，建立學生恆常運動的習慣。
2. 強化STREAM教育及校本科學課程，融入AI元素，培養閱讀習慣及學生媒體和資訊素養。
3. 靈活運用課時及學時，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性，按學生學習需要，制訂支援計劃。
5. 善用評估數據優化教學設計，提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過STREAM教育、創意教育5C+、課程統整活動、全方位學習活動、多元活動課、科技與編程課、境外遊學團等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以「孝親、同理心、守法、勤勞」為主線，把校訓、中華文化及十二個首要價值觀整合。透過價值教育課、成長「機」地計劃、隨賞隨讚、AI多元智能活動紀錄平台及「健康小領袖」培訓計劃，讓學生成為具備同理心及正向人際關係的人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
小一適應措施、小一及早識別計劃、各級加強輔導教學小組、課後功輔班、讀寫小組、快樂學習、情緒管理及專注小組、言語治療、成長的天空等。

全校參與模式融合教育：
學生支援組制訂有效照顧學習多樣性措施，如：教學及評估調適、課後加強輔導小組、入班協教、讀寫訓練、專注力、社交及情緒小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃照顧自閉症兒童。校本教育心理學家及學生輔導教師緊密合作，與家長及教師共同會議，尋求共識，幫助學生學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 推行校本資優教育計劃，提供資優課程；
2. 按學生不同能力進行課程及功課調適；
3. 設教師共同備課會議，按學生能力強弱進行課程調適，以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設家長觀課、分級家長會、全校家長日、陽光電話和家書及透過家長教育電子學習平台等加強家校溝通；
2. 與家教會合辦活動（包括興趣班、講座及工作坊等）及家長義工、家長學堂等加強家校聯繫；
3. 藉學校刊物、網頁、facebook、IG和小紅書等社交媒體使家長更了解學校。

校風：
校風淳樸，訓輔合一，學生自律互愛、敬師守規、有禮愛校、師生融洽。校園洋溢關愛和諧文化，更榮獲關愛校園獎。

未來發展

學校發展計劃：
1. 積極開展運用AI進行自主學習；
2. 高年級體驗學習課、四、五年級自學課程(MeTime)、創意教育5C+；
3. 推行以主題為本的課程統整周；
4. 推行幼小銜接及升中銜接課程。

教師專業培訓及發展：
按T標準+的要求、學校發展方向、科組發展需要及教師個人專業發展多個層面推動。學校除參與教育局及大專院校的專業教學支援計劃外，會因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並定期舉行備課、觀課、評課及教學分享會，以促進教學交流文化。此外，教師積極參與持續專業進修課程及教師啟導計劃，以緊貼教育趨勢，提升教與學專業。

其他

設覺光長老紀念獎學金、佛教正覺蓮社學校獎學金、何德心居士飛躍進步獎學金、正覺人終極大獎。