



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡健聰先生	區詠恩女士	已成立	53%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。箴九10	1961	中文及英文		保姆車	約3932平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470 (飲水器設備保養、防疫設備購置、學生用電子平台維護)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	另設多元化活動室、心靈花園、學生跑道、小組教學室及家長資源中心，營造關愛共融校園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設電腦室、音樂室、科技探究室、視覺藝術室、語文室、輔導活動室及舞蹈室，配合多元課程，啟發創意與潛能。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	83%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
5%	21%	74%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1) 本校實行小班活動式教學，一至六年級按學生能力平均分班，營造均衡支援的學習環境。 2) 課堂採用合作學習策略，以小組形式進行互動教學，培養溝通協作、慎思明辨及解難能力。 3) 推動Learning by Doing (經歷為本學習)，透過親身參與、實作體驗，讓學生在做中學、學中思，建構知識，提升理解能力與應用能力。						
備註	1) 小一推行雙班主任制 (正、副班主任)，各級設級園教師團隊及級訓輔，全面關顧學生成長。 2) 小一設SMART適應計劃，小五至小六推APLUS升中裝備計劃，有效銜接幼小及升中學習階段。 3) 採拔尖補底策略，設多元資優活動，培育學生潛能；設加強輔導及功課輔導，支援學習有困難的學生。 4) 推基督教生命教育，培養正向價值觀。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校重視持續性評估，中英數設進展性評估跟進學習成效。各科透過課堂及課業推行多元評估，如自評、互評、小組討論及匯報，並提供評估調適。一年級不設考試，二至六年級全年兩次總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校一至六年級按學生能力平均分班，不設精英班，避免標籤效應，營造關愛共融的學習環境，讓每位學生均獲均衡支援與發展機會。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自携。	推行健康早餐周及水果周，培養良好飲食習慣；參與至「營」學校認證計劃，推廣健康飲食。 設運動區及健體活動，鼓勵運動強身；透過精神健康活動關顧情緒需要，促進身心社靈健康，建立積極人生態度。		本校秉承基督教教育理念，培育學生正向品格，將信、望、愛等價值觀融入課程及中華文化教育，讓學習更具意義。 為促進全人發展，逢星期五下午1:30放學，學生參與校隊訓練及課外活動，教師則進行備課、培訓及專業交流。		

- 1) 本校重視全人發展，透過各學習領域、全方位學習周、服務學習及聯課活動，提供五種基要學習經歷；課程涵蓋學術、藝術、體育、興趣及服務，並推行戶外學習及境外交流，拓寬視野，發展潛能。
- 2) 本校積極參與校外比賽，屢獲佳績，全面展現學習成果。

辦學宗旨

本著基督的精神，推行靈、德、智、體、群、美六育並重之全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為香港九龍塘基督教中華宣道會屬校之一，由法團校董會管理，校長領導學校發展及行政組、學科小組，共同訂定及實行學校發展計劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

本校積極推動環保教育，設環保小組統籌政策，由學生環保大使協助推廣。透過回收活動、「一人一花」種植、「宣小農夫」服務及節能行動，培養愛護環境態度；並推行電子通告、無紙會議與節能節水措施，鼓勵珍惜資源減廢回收，共建綠色校園。

學校關注事項：

持守正面價值觀•活出健康人生。

促進探究學習•提昇溝通互動素養。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1) 本校重視多元學習與全人發展，透過合作學習、創意培育及高階思維訓練，啟發學生潛能；
- 2) 四至六年級推行BYOD電子學習計劃，善用資訊科技提升學與教效能，培養學生自主學習能力；
- 3) 各科設學習策略階梯，教授摘錄筆記、腦圖、六何法、奔馳法及思維13式等策略。數學、人文及科學科以慎思明辨、創造力及解難能力為課堂設計重點，並配合預習任務與探究式學習，培養學生思辨與解難能力；
- 4) 中英文科強化兩文三語訓練，設外籍英語教師及普通話課，促進學生多讀、多聽、多說，增加應用機會。

小學教育課程更新重點的發展：

透過恆常課堂、基督教生命教育、國民及國家安全教育活動、德育早會等，培養學生正確價值觀。學生可於導修時段完成部分家課，並參與課外活動，促進身心發展。學校提供多元全方位學習經歷，規劃課堂時間表，增設綜合課，安排戶外參觀、服務學習及交流團，推動全人發展。跨學科活動如跨學科創意藝術課程、主題研習周、全方位活動周、森林課程，提升學生綜合素養與跨學科思維。結合跨課程閱讀，培養閱讀與自主學習能力。另設STEAM活動，強化學生探究、設計及創新能力。

共通能力的培養：

按各科的特色發展不同的共通能力，並透過課堂活動，培養學生的溝通、協作能力、慎思明辨能力及高層次思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力透過宗教及德教，培育學生堅毅、責任感、國民身份認同及誠信等十二種核心價值觀，並提升其抗逆力，建立積極人生。同時，我們重視啟發學生的獨立思考與自主學習能力，引導其作出客觀判斷並付諸實踐，勇於應對未來挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1) 本校積極發展各類「資優學習活動」，提昇和培育學生不同的潛能；
- 2) 為成績稍遜的學生，提供「功課輔導班」；
- 3) 為有特殊教育需要的學生提供識字班、閱讀技巧班、寫作技巧班、社交技巧及專注力訓練班等。
- 4) 推行「在校課後託管服務計劃」，為有需要的學生於放學後留在校內接受託管、功課輔導及參與活動，方便家長外出工作。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由校本教育心理學家、學校社工、特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師組成，並增聘教學助理，以「全校參與」模式照顧個別差異。提供加強校本言語治療服務、學習與測考調適，並舉辦家長教育講座及培訓。

課程剪裁及調適措施：

課堂教學滲入資優教育元素、增強外間支援、制訂校本加速學習 / 評估機制。另設功課及評估調適，協助有特殊學習需要之學生。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長學堂、親子學堂、親子歷奇、親子旅行、義賣活動、敬師活動、頌親恩等活動，並組織家長義工團隊，協助中華文化日、運動會、閱讀日等學校活動，發揮家校合作精神，促進親子和師生關係，提昇家長和學生對學校的歸屬感。

校風：

教師及社工為有教育理想的基督徒，關懷學生，建立關顧和互助互愛的校園。藉有系統的基督教生命教育科，讓學生認識聖經真理，能認識、欣賞和尊重生命的價值。學校亦提供一個公正、和諧及關愛的學習氛圍，鼓勵學生身體力行，營造有利培育正面價值觀和態度的學習及生活環境，共同努力推動優良校風。

未來發展

學校發展計劃：

學生成長目標：

1. 建立學生個人健康生活模式
2. 建立學生和諧的人際關係
3. 培養學生成為良好公民

學業卓越目標：

1. 提昇學生關鍵學習能力
2. 強化學生綜合不同學習領域知識和技能的能力
3. 加強教師團隊專業能量

教師專業培訓及發展：

教師透過教學研究、共同備課及同儕觀課提升教學質素，並獲教育局及專家支援。積極參與專業計劃與講座，校內舉辦合作學習、探究學習及AI應用等工作坊，持續提升專業能力。

其他

設多項獎學金，推動學生積極學習及參與校外比賽，爭取卓越表現。

設「自學躍騰獎勵計劃」以電子化記錄及多元化獎勵，推動學生在靈德智體群藝等各範疇躍進騰飛。

每年舉辦海外及兩地交流計劃及遊學團，擴闊學生視野。