



沙頭角中心小學
Sha Tau Kok Central Primary School

新界沙頭角沙頭角墟

26749080

26592055

office@stkps.edu.hk

http://www.stkps.edu.hk

83

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李冠洪校監 M.H.	林錦鴻先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙頭角中心小學有限公司	友、愛、忠、信	1988	中文		校車；保 姆車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	3	1	1	其他學校設施包括AI跑道、AI運動區、多元體感訓練中心、環保樹屋、禮物屋、沙小藝術廊、天台可再生能源發電設備等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
賽馬會運算思維創意天地、STEAM創科藝室、AI機械人教室、科學室、陶藝工作室、媒體創作室、英語室、國安教育資源室、智慧貓舍等。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16		全校教師總人數			18	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	52%	80%	-	50%	50%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校以「多元、創新、匯沙、蘄露」為核心理念，發展校本課程，並融入英語、STEAM及數字教育元素。透過電子學習平台、互動工具及人工智能輔助學習，培養學生自主學習、創意思維及解難能力。教師善用小組互動、分層提問及數據回饋，照顧學生差異，提升學與教效能。學校秉持樂觀、尊重與信任的理念，營造關愛共融、高效的學習環境。							
備註	本校重視培養學生兩文三語能力，初小設計五節外籍教師英語課，營造沉浸式學習環境，術科以英文輔助教學。課後另有專職外籍教師提供深化訓練，強化學生英語溝通自信。課後活動包括樂器訓練、藝術創作、體育項目及STEAM課程近40多項。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一至小三採用進展性評估模式，取代傳統紙本總結性評估，透過持續觀察及多元表現檢視學習進度，並減輕考試壓力；每學段設「學習進程報告」，展示成果與成長歷程。小四至小六配合升中需要，結合紙本考試及實作評估，全面反映學生知識、技能及態度，提供多元評核。學校另設四個校本課程，涵蓋英語學習、創新科技、體育及藝術，拓展學生潛能，促進全人發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級中、英、數三主科實施能力分組教學，讓拔尖生獲得深度挑戰，同時確保其他學生在原班獲得適切的基礎能力培訓，照顧不同學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:35	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校全面關顧學生身心健康，尤重精神健康發展。透過多元活動包括體育、生命教育、性教育及禁毒教育，培育正確價值觀及生活技能。營造安全關愛環境，助學生茁壯成長，成為健康社會棟樑。		學校星期一至四實施全天上課，每天安排八節常規課程及一節教師導修課；星期五則為半天上課。每天正式課堂結束後，學校提供45至75分鐘的多元學習時段，讓學生參與專項訓練或接受功課輔導。星期六設有興趣小組、專項培訓及戶外學習活動，培養學生善用閒暇的習慣。此外，學校透過全校性活動、戶外考察及網上學習平台等多元化學習體驗，有效拓闊學生視野。		

我們致力提供豐富多元的學習體驗，每月為各級學生精心安排校本課程及「行走的課堂」，有效拓展視野及知識領域。本校學生曾遠赴中國內地、新加坡、韓國、澳洲及美國，參與不同領域的國際交流，培養全球視野。

辦學宗旨

我們堅守「以生為本」的教育理念，致力啟發每位孩子的多元智能，培養他們終身自主學習、積極探索、深度反思、創新思維及靈活應變的能力。透過建立穩固的自尊、自信和自律基礎，裝備學生從容面對未來生活與挑戰，並鼓勵他們貢獻己力，為社會、國家以至全球福祉作出有意義的貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校實施校本管理，由校長領導三大核心委員會，包括「學校發展委員會」、「學與教發展委員會」及「校風及學生培育委員會」，統籌各行政組別工作，推動學校持續優化發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成，依循學校辦學宗旨，推動校園發展，為學生提供優質教育。

環保政策：
本校致力建構綠色校園，培育環保公民。我們推動環保教育的策略：融合STEAM與環保，鼓勵學生設計創新環保方案；實施減廢計劃、分類回收及綠色採購；舉辦生態考察、植樹及環保服務；建設校園綠化空間；發展跨學科環保課程，培養學生環境批判思考能力。

學校關注事項：
1. 持續優化課程以提升學生學習領域的知識及語文能力； 2. 優化多元學習經歷，提升學生國民身份認同、正確價值觀和態度； 3. 持續優化學校學習環境，讓學生的共通能力、閱讀及資訊素養及健康的生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：
多元·創新·匯沙·嶄露·關愛校園·愉快學習
多元：校本課程涵蓋英語布偶、機械人、陶藝和體感訓練等多元項目，以英語輔助術科教學，透過豐富活動拓展視野，促進學生全人發展。
創新：打造STEAM教育平台，激發創意思維、培養探究精神。我們鼓勵學生「敢創更敢錯」，在嘗試與反思中建立自信，養成終身學習能力。
匯沙：如同沙粒匯聚成塔，我們深信每位沙中小學生皆具獨特閃光點。透過協作學習，集結個人才華，共同創造改變未來的新力量。
嶄露：在沙頭角中心小學這個充滿關愛的成長搖籃，孩子們展現潛能、建立自信，為未來人生奠定穩健根基。

小學教育課程更新重點的發展：
我校秉持「啟發潛能教育」理念，打造優質而具前瞻性的學習環境。課程緊貼《小學教育課程指引》，重視核心素養與價值觀教育，並配合科學科及人文科課程發展。科學科以機械人教育及探究學習為支柱，融入STEAM、編程、人工智能及數據應用，培養學生科學精神、創意思維及解難能力。語文方面，透過英語布偶劇提升表達能力；跨學科學習則結合數字科技、電子學習及專題研習，培養協作、資訊素養及自主學習能力，培育具國家觀念、國際視野及終身學習能力的新一代。

共通能力的培養：
我校以「思討享」互動教學為核心，促進學生深度參與及思考。透過戶外學習、電子教學、人工智能輔助學習、跨學科活動及專題研習，培養學生批判思考、創意解難、協作溝通、資訊處理及數字應用能力，建立面向未來的核心素養。

正確價值觀、態度和行為的培養：
我們致力引導學生建立感恩惜福的心態、責任承擔的品格、自他關愛的情懷、面對挑戰的勇氣、樂於服務的精神、愛國守法的意識及開放包容的世界觀。學生在多元學習情境中內化這些價值，形成健全人格和積極正向的生活態度，為社會培育優秀公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
教師團隊善用數字科技及電子學習平台，帶領學生參與多元學習活動，讓不同能力及學習風格的學生均有發揮機會。學校透過階梯式課業、電子學習、課程調適、小組教學、人工智能輔助學習工具及校本專業支援服務，全面照顧學生的不同學習需要。能力較佳的學生會參與拔尖培訓、科技創新活動及校外比賽，進一步發展潛能；同時，學校鼓勵以長帶幼，培養同儕互助精神，並將關愛文化推展至社會層面。

全校參與模式融合教育：
特殊教育需要統籌主任系統化跟進學生個別需求。學生支援組專注照顧學習差異，整合多元資源（包括電子學習平台），確保學生在課堂及小組活動中獲得適切支援。學校根據專業評估結果，為學生提供個人化學習調適及個別學習計劃。同時透過豐富的親子活動，強化家校合作，全方位支援學生的成長需要，營造共融學習環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供非華語學生專屬課後輔導及家課調適服務。

課程剪裁及調適措施：
本校提供多元校本課程，創造愉快學習環境，助學生發掘潛能全面發展。英語布偶劇(BYOP)透過布偶操控與劇本創作，增強英語表達；STEAM教育如機械人課程培養動手能力和創意；陶藝提升藝術素養；體感訓練促進身心協調。透過探究實踐，培養學生創新精神，自信迎接未來挑戰。

家校合作及校風

家校合作：
學校透過多元渠道與家長及社區保持緊密聯繫，包括官方網頁、微信班群組、電子通告系統及社交媒體平台，確保資訊快速流通並鼓勵家長參與校園活動。我們重視家長的夥伴角色，定期舉辦家長會議、家長學堂及各類家校活動，深化對學校教育理念的共識。家長義工隊伍積極支援學校運作，提供課堂協助及活動支援。這種緊密的家校合作模式促進學生全人發展，建立互信互重的教育伙伴關係。

校風：
本校秉持樂觀、尊重與信任的校風，致力於尊重學生的多元能力，相信每位學生都有機會展現所長，並從錯失中學習成長。我們以樂觀的態度面對挑戰，並期待見證學生發光發亮的時刻。

未來發展

學校發展計劃：
沙頭角中心小學位處中港交界，具獨特地理與文化使命。學校以「連繫本地與全球」為發展核心，結合沙頭角邊區特色，推動國際視野與國家認同教育，培養具跨境協作能力的雙文化人才。我們善用地理優勢，促進本地與內地校際合作及文化交流，透過跨境學習、國安教育及海陸自然探索課程，讓學生認識國家發展與鄉土文化。未來三年，學校將重點發展AI與科技教育，結合生活化課程，拓展多元學習空間，連繫課堂與實地經驗，並強化家校社區合作，打造具沙頭角特色的創新教育平台，培育學生全面發展，放眼世界。

教師專業培訓及發展：
學校積極推動教師專業發展，鼓勵教師參與校外支援、專業培訓及校本協作，涵蓋小班教學、啟發潛能教育、分層支援、古文教學、科學探究及STEAM教育。未來，學校將加強數字教育、人工智能應用、電子學習、數據分析、網絡安全及媒體資訊素養培訓，並透過共同備課、同儕觀課及專家支援，提升教師以科技優化教學的能力。

其他

沙頭角中心小學致力打造多元、創新及前瞻性的學習環境，積極推行STEAM及數字教育，透過機械人課程、人工智能應用、編程學習及科技活動，培養學生創意思維與解難能力。學校鼓勵學生參與校外學習、科技創新活動及各類比賽，拓闊視野。未來，學校將持續優化數字學習環境，加強教師專業培訓及家校合作，培養學生正確使用科技的態度、資訊素養及終身學習能力。