



聖公會聖馬太小學
S.K.H. St. Matthew's Primary School

香港上環新街12-20號

25483368

29754641

info@stmatthew.edu.hk

http://www.stmatthew.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁家佐牧師	錢愛倩女士	已成立	87%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	1876	中文		-	約375平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	-	支援有特殊教育需要學生的設施：遊戲治療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM實驗室、英語閱讀室、圖書閣、科學實驗室、沉浸式VR虛擬實境應用系統				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		21	全校教師總人數			24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	28%	68%	42%	13%	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	1	1	1	2	2	9
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	1	1	2	8
班級教學模式	1. 推行小班教學。 2. 增潤課程及輔導課程照顧不同學習能力學生。 3. 一至六年級：外籍英語教師計劃。 4. 部分年級科目按學習能力分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估：單元評估、說話及聆聽評估、生活技能測試、實作評估、課業表現、同儕互評、自我評估及教師觀察。 2. 總結性評估。 3. 按學生的學習需要，調適家課及默書範圍。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力分班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. STEAM教育周、「一生一卡」計劃、閱讀獎勵計劃、電子學生獎勵計劃、班級經營活動、月會、節期崇拜、福音日、福音營。 2. 數學遊戲日、數學遊蹤、English Fun Day、普通話日、中華文化日、中秋慶團圓、風紀領袖培訓、Watoto音樂會、校園好精神活動。3. 參加「學校體適能獎勵計劃」和不同的體藝比賽。		為使學生的學習生活多元化，學校提供多項活動，如：每位同學於周二及周五下午參加兩個不同的多元智能活動，周一至周五的課後課外活動；境外交流、「同根同心」高小學生內地交流計劃、姊妹學校締結計劃等。		

本校提供30多項多元活動：體育設田徑與足球隊、花式溜冰、跳繩、武術及飛球；創科含AI、機械人、無人機及航天課程；另設中國舞、話劇、非洲鼓及手鐘培育藝術。學生更可透過幼童軍、女童軍、基督少年軍及飛鏢班，鍛鍊領袖才能與興趣。

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，透過啟發性的教學與多元化活動，促進學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。我們旨在培育學生健全的人格、激發個人潛能，期盼他們日後能學以致用，積極貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會、學生表現委員會，四個委員會共有17個行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董，共15人。

環保政策：
全校推行環保專員計劃。

學校關注事項：
1. 持續發展合適學與教策略，組織跨學科及跨範疇校本課程，提升學習動機及興趣，發展具備靈活運用不同學習策略及後設認知能力的馬太人。
2. 持續培育學生國民身份認同，透過 價值觀教育建立正向思維、言行合一、樂意服務、對國家及社會有承擔的馬太人。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推動跨學科及 STEAM 學習：積極推行跨學科主題學習、跨課程閱讀與STEAM探究活動，藉此啟發學生的創新思維，並培養其終身受用的共通能力。
2. 照顧學習多樣性：全面照顧學生的學習多樣性，透過彈性的能力分組教學，配合分層學習材料及多元化教學策略，確保每位學生皆能發揮潛能。
3. 建構多元學習體驗：規劃豐富多元的課外活動與學科延伸活動，拓寬學生視野，促進全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 電腦科編程教學課程：
- 初小：以德式桌上遊戲推行不插電編程教學。
- 高小：賽馬會運算思維教育(JC@COOLTHINK)，以及推動AI人工智能課程。
2. 體育科將新興運動，如：芬蘭木棋、電子冰壺、軟式曲棍球、圓網球等融入課程中。
3. 全校課室已設置智能黑板。
4. 以沉浸式VR虛擬實境應用系統配合常識科課程進行實境體驗。

共通能力的培養：
本校積極營造多元化的學習情境，透過合作學習、專題研習、多元智能課及豐富的藝術活動，全面啟發學生的潛能。我們著重培育學生的溝通能力、明辨性思考、創造力及自我管理能力和核心共通能力，裝備他們迎接未來的挑戰。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 深化國民身份認同：成立學校升旗隊，並定期舉行每週升國旗儀式及「國旗下講話」，藉此增強學生的國家觀念，培養深厚的國民身份認同。
2. 建構正向價值觀與態度：透過講座、週會及班主任成長課等正規與非正規課程，全方位引導學生建立積極樂觀的人生態度與正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 培訓不同才能的學生，安排學生參加比賽和交流活動。
2. P1-P6學生按學習能力分組教學。
3. 開辦課後功課輔導班。
4. 為新來港兒童開辦全方位適應班。

全校參與模式融合教育：
1. 個別及小組支援訓練。
2. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，安排小一及小二中英數強化小組。
3. 校本教育心理服務和加強校本言語治療服務。
4. 遊戲治療服務、桌遊社交小組、大哥哥大姐讀寫樂計劃。
5. 個別學習計劃。
6. 專注力及讀寫訓練小組。
7. 「全校參與分層支援自閉症的學生」計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供功課調適。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要的學生調適功課，並在總結性評估作特別安排。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會舉辦不同的活動（如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長工作坊等），以加強家長之間及家校的聯繫。

校風：
1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。 2. 培養學生愛己愛人的態度。

未來發展

學校發展計劃：
促進學生的全人發展：在個人成長與學習層面，著重發展共通能力並照顧學習多樣性，引導學生認識自己的強弱項以發揮潛能；在品德與群育層面，則致力教導學生懂得愛護他人，並積極培養學生對國民身份的認同。

教師專業培訓及發展：
1. 範疇：學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務和教師專業身份。
2. 發展方向：促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長。
3. 肯定教師專業能力，建立好學敏求，表現卓越的教學專業團隊。

其他

1. 各學科及術科均設有獎學金
2. 獲多個校外比賽獎項，如：香港學校戲劇節、香港學校舞蹈節、香港精英舞蹈比賽、全港青少年精英舞蹈大賽、全港公開舞蹈比賽、香港學校朗誦節、小學校際田徑比賽、澳洲VEX IQ機械人比賽、香港少年工程挑戰賽、Skate Victoria花式滾軸溜冰比賽、創智盃機械人大賽等。詳見學校網頁。