



救恩學校
Kau Yan School
香港西營盤高街97B
21166198
25232835

kys-mail@kauyan.edu.hk
http://www.kauyan.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
洪之龍先生	歐偉民博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港崇真會	信、望、愛	1946	中文 (包括：普通話)		校車	約5000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
匯基書院 (東九龍)		有			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$75,550 (分十期繳交)	-	-	-	書簿雜費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	全校中央空調及鋪設無線網絡；另會供應手提及平板電腦作學習用途；校內自設廚房供應新鮮午餐。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多個活動室、空中花園、廚藝室、創客班房、視藝室、綜藝館、學習中心。				暢通易達升降機及設有多個小組教學空間，學生輔導室。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	33%	7%	61%	13%	26%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	4	4	3	2	19
2026/2027學年	班數	3	3	3	4	3	3	19
班級教學模式	本校推行校本課程，內容與教學設計因應學生學習需要、興趣及能力調適。教師團隊自行編訂各科教材及活動，目標是提升自主學習能力與探究精神。課堂以小組合作學習為主，學生透過探究、討論及師生回饋建構知識。因應不同學科需要，學校設有抽離式小組學習；高年級實施分組教學，以提升效能。各班採用雙班主任制，加強對學生的關顧，促進家校溝通。							
備註	本校安排協作老師於中、英、數課堂中支援小組學習及照顧個別差異。老師會按各級同學之學習及發展需要提供適切之輔導。家長亦會提供與學習相關的義工服務支援。本校一至六年級均設有單元課程和科普科目。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校利用課堂參與、課業、實作報告、學習前後測、口頭匯報、成果展示等多種方式來回饋學與教，填補總結性評估的不足及減輕多次測考帶來的負面壓力；各項評估具清晰指引及達標要求，老師會不時跟進，以保學習質素。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	五、六年級中、英、數科目會按學生學習需要分組上課，以提升學習成效。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5	55分鐘	上午7:55	下午3:00	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
學校自設廚房每日提供三款新鮮午餐，家長亦可自行為同學預備午餐。	全校設運動單元課、多種課後體育活動及校隊訓練學生。學校亦十分關注學生的身心社靈健康，建立愉快尊重校園文化。		自設廚房，並由午膳供應商為學生預備美味、熱騰騰的健康午餐；校方不設小食部，同時鼓勵家長為學生預備健康小食。		

本校設有學生必修的單元課程來豐富學生的學習經歷，包括文化學習（如廚藝、針黹、水墨畫）、運動、科普、服務學習、生活體驗及世界公民教育；100多項課外活動供學生選擇，如：運動、音樂及表演藝術、視覺藝術及棋藝等。另有增潤學習單元讓學生從有趣的探究中學習。

辦學宗旨

我們相信每個孩子都需要被尊重，每個孩子都可以教導，都可以有成就。本著基督的愛，提供優質全人教育，強化家長角色及功能，為孩子建立一個積極、健康及開朗的學習氛圍，共同體驗愛的教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由辦學團體委任專業人士擔任校董，組成校董會管理學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體委任專業人士擔任校董，成員包括專業人士、家長及校友代表等負責決策管理重要事務。
環保政策： 全校參與節能減排活動，實施循環再用，建立環保習慣。使用環保飯盒，清洗後循環再用；定立環保政策，如紙張循環再用，設回收箱收集廢紙，回收舊校服，關掉不必要的電燈，以步行代替乘升降機，加強環保意識等。
學校關注事項： 以學習愛、愛學習為念，尊重及克盡己責為訓，推行基督教教育、正向教育、校本課程、科技普及教育及處理學生個別差異等。著重愉快學習歷程之餘亦關注學習質素和表現。
教學規劃
學習和教學策略： 課程旨在提升學生的學習興趣、自學及探究能力。學習模式以探究、合作學習、實驗及考察為主，配合資訊科技配套，讓學生在實踐中學會比較、分析、綜合與創造，從而建構知識。語文課程因應個別學生需要進行剪裁，靈活運用助教與分組策略，照顧個別差異，提升整體學習效能。校本單元及延伸學習活動促進學生全人與均衡發展，具體內容詳見「全方位學習活動」部分。此外，學校採用Responsive Classroom®教學法及Essentials聖經課程，培育學生的品德、社交及學習能力。
小學教育課程更新重點的發展： 針對學生出現的學習差異，學校特別加強適異教學上的策略和校本課程的調適，以提升學生學習效能。校本課程設計方面，從內容、過程、成果要求及環境四方面作出符合學生能力、興趣和學習需要的安排，提供多元的學習及展示學習成果的途徑；亦透過相關的教師培訓及科主任和校長焦點觀課，務求每位學生的學習效能得以提升。
共通能力的培養： 透過豐富的校園生活及課程配合，提升學生的自我管理、社交、探究、溝通、解難和創造等能力，啟發多元智能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生 以信心面對逆境：敢於挑戰，願意承擔，堅毅地實踐正確、正面的價值觀和生活態度。 以盼望面對挫敗：常存積極樂觀的態度待人處事，不受困窘限制，憑創意解難，並為未來創造新機會。 以仁愛面對世界：愛大地，珍惜資源，保育環境；愛人，珍重生命，不論種族、富貧、年齡必須尊重，並以禮貌和誠實相待。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 自編校本課程，務求在學習內容和過程提供選擇，以提升學生的參與及表現。校方亦聘請教學助理及邀請家長作學生支援，以助提升不同能力同學之學習效能。駐校社工及學生輔導員為有需要同學提供輔助及支援。
全校參與模式融合教育： 不適用
課程剪裁及調適措施： 各科按學生興趣、能力和學習需要設計校本課程及學習活動，配合時局、針對知識、技能和態度三方面。課業以開放式題目為主，鼓勵思考和知識運用。設小組抽離式學習，提升整體學習效能，並為有需要學生安排考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 透過家校晚會、家校祈禱會、網頁、臉書、校長來信等途徑，促進家校的溝通；推動家長教育，學校與教會每星期日合辦之家長教育課程，家長老師聚首一堂，一同分享教孩子之道；又鼓勵家長參與學校活動協作，甚至在課堂裡輔助同學學習。
校風： 本校校風淳樸，鼓勵學生愛己愛人、關心社區，藉不同群體活動實踐基督教教育。5、6年級設服務團隊，並安排培訓及服務，以實踐服侍別人；安排高年級學生扶助幼小，並促進社交能力。積極推動家校合作，師生家長關係和諧。每年設新生適應週及舉辦多類型親子家校活動，務使學生及其家庭得到適切關顧，校園充滿歡樂正向風氣。
未來發展
學校發展計劃： 面對科技重塑世界的趨勢，本校之發展計劃將深化「熱情與憐憫」的內涵，致力提升學生的思維與判斷能力。我們強調在AI協作的時代，孩子更需具備明辨是非的能力，不盲從演算法，守護獨立思考的空間。學校將持續推動全人教育，結合數位素養與生命價值，教導學生以同理心、關愛鄰舍來審視學習與科技應用，讓學生在身心社靈平衡發展的基礎上，既能駕馭先進科技，亦能保持有溫度的正向生命，成為具備道德勇氣的未來公民。
教師專業培訓及發展： 學校重視教師專業發展，並定期為教師舉辦切合學校需要的培訓，如教師培訓工作坊、教育理念分享研討會、小組教學經驗交流會等；另會安排不同範疇的工作坊，如合作學習、自主學習、探究式學習、照顧個別差異、資優教育及正向教育等。學校亦有安排國內、外互訪交流活動以提升老師素質。針對學與教方面，學校設有共同備課及校長、科主任觀課。
其他
學校不參與全港性系統評估（TSA）。全年考試安排：一、二年級不設考試，只設校本進展性評估；三年級設一次考試；四至六年級設兩次考試。