



聖公會榮真小學
S.K.H. Wing Chun Primary School

新界粉嶺吉祥街3號

26703338

26682391

info@skhwc.edu.hk

http://www.skhwc.edu.hk

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴志成博士	楊露筠女士	已成立	53%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1989	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	悅讀花園、無限創藝牆、恩典園地、泰坦地跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、多元活動室、音樂室、STEAM Room、Discovery Hub、陶藝室、環保資源室、校園電視台、廣播站、祈禱室。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	60%	6%	9%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校設有支援課及輔導課，照顧學習差異；同時開設拔尖課程，為表現優異的學生提供進階增潤學習機會。							
備註	由四年級起推行「自攜裝置」(BYOD)政策，善用平板電腦承載教材，推動電子學習，提升學習效能。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	除總結性評估外，教師透過課堂觀察持續了解學生的學習態度與能力，並適時提供回饋；同時結合自我反思、同儕互評及家長評量，提升學習成效。此外，本校運用專題研習、閱讀計劃、學習歷程檔及學習概況等多元評量方式，全面評估學生的學習表現與成長。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三：平均分班。 小四至小六：其中一班為自主學習能力較強的學生，其餘學生則平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	上午11:45 - 下午12:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校持續推動「健康校園」生活，透過恆常進行健身操、護脊操及跳繩訓練，促進學生健康發展與良好體態。同時舉辦「跳繩同樂日」、水運會及陸運會等大型活動，營造積極活力的校園氛圍，培養學生的團隊精神與運動興趣。		本校於每日早會前及課後安排拔尖課、輔導課、支援課及增潤課程，以照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。課外活動則於課後或週末舉行，讓學生發展多元興趣，促進全人發展。		

多元活動課及興趣班有逾50項活動：高爾夫球、欖球、詠春、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、排球、田徑、游泳、沙畫、中西樂器、合唱團、中國舞、輕黏土、陶藝、朗誦、話劇、布偶、編程、機械人製作、STEAM、Lego、領袖培訓、基督少年軍、男女童軍及公益少年團。

辦學宗旨

本校致力培育學生建立基督化品格，認識基督教信仰，實踐靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育。在追求卓越的同時，培養學生自強自重、樂於合群，成為具責任感的良好公民，積極貢獻社會、國家及世界。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校隸屬聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司，在校董會的領導下，設有不同的行政、學科及功能組別，統籌與推動學校持續發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖公會榮真小學法團校董會。

環保政策：
1. 遵守各項環保法例及相關規定。
2. 貫徹「環保四用」原則：減少使用、物盡其用、替代使用、循環再用。
3. 致力減少污染物的產生。
4. 優先選用環保產品及物料。
5. 積極推廣校內外環境教育。
6. 推動校園綠化，營造綠色環境。

學校關注事項：
1. 優化課程規劃，提升學生的學習動機及效能。 2. 促進身心靈發展，加強價值觀教育。

教學規劃

學習和教學策略：
本校善用學生在校時間，提供多元學習機會，融入不同學習元素，豐富學習體驗。重視學生靈性發展及兩文三語的培育，致力提升語文能力與品格修養。透過全方位及多元化學習活動，配合學生需要，實踐以學生為本的教育理念；同時鼓勵學科協作，推展跨領域學習，促進知識整合與應用。採用小班教學及小組學習模式，提升學生參與度與學習成效，並推行全班及抽離式資優課程，照顧不同能力學生的學習需要，發展潛能。善用電子學習資源，營造自主學習文化，提升教與學的互動性與效能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育，涵蓋生命教育、國民教育及國家安全教育。
2. 善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展。
3. 優化課堂及全方位學習活動，增加體驗式學習經歷，豐富學習體驗。
4. 提升學習表現稍遜學生的學習動機，培養學生追求卓越的精神，發展音樂、體育及藝術潛能。
5. 善用評估數據分析教與學，提升學與教效能。
6. 建立校本跨學科課程，培養學生良好的閱讀習慣。
7. 強化 STEAM 教育，提升學生媒體及資訊素養。

共通能力的培養：
透過跨科專題研習，強化學生共通能力的培養，拓展學習領域與視野。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校每年訂立訓輔主題，系統培育學生良好品德，強化正向行為。透過班級經營、成長課、服務學習及環保活動，積極推動德育與公民教育，培養學生關愛社群、服務他人的精神。同時推行「正向達人獎勵計劃」及級本活動，協助學生建立正面自我形象，培養積極樂觀的人生態度，促進身心健康發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校致力推行多元學習及成長支援計劃，包括小一學習適應課程及「小一及早識別」計劃；為有學習需要的學生提供支援課程，以及小二至小六學科輔導與支援；並設有新生適應及升學支援計劃。同時，本校提供校本教育心理學家、言語治療師及職業治療師等專業支援服務，全面照顧學生的學習與成長需要。

全校參與模式融合教育：
本校設有校本教育心理學家、學校社工及校本言語治療師，為有需要的學生提供專業支援。同時安排課前、課堂及課後學習支援，以及多元化小組訓練，全面提升學生的學習效能與成長發展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有讀寫困難或經教育心理學家評估確定有需要的學生提供家課及評估調適支援；同時設立拔尖班，進一步提升學生的學習能力與潛能。

家校合作及校風

家校合作：
家校緊密合作，並與家長教師會定期舉辦多元活動，促進家長、學生與教師之間的溝通與協作。

校風：
本校積極推動學生及家長的福音工作，致力培育正確的價值觀與積極的人生態度。透過懇親敬師會、教育營、賣旗籌款及探訪長者等活動，營造關愛互助的校園文化。我們鼓勵學生實踐「非以役人，乃役於人」的精神，在服務中培養社會責任感與共融意識。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推展跨課程學與教，豐富學生學習經歷。
2. 拓展電子學習資源，善用評估回饋優化教與學。
3. 發展多元智能，促進學生全人發展。
4. 培養學生追求卓越的精神，勇於面對世界挑戰。
5. 加強國家安全教育，培育愛港愛國、守法盡責的公民。
6. 營造正向校園文化，培養學生自我管理能力及正面價值觀。
7. 透過家長教育課程，裝備家長，共同培育學生良好品德。
8. 培養學生樂於服務、關愛他人的精神。

教師專業培訓及發展：
按學校發展需要制定校本教師培訓與專業發展計劃，持續提升學與教效能。積極參與各類校本學習支援及專業交流計劃，促進各科組教學質素的提升。

其他

本校學生多次榮獲北區優秀學生個人獎及多元智能團體獎，並於朗誦節、音樂節及各類體育比賽中屢創佳績。此外，學校設有多元境外學習活動，足跡遍及倫敦、澳洲、新加坡、上海及南京等地，拓闊學生國際視野。