



福德學社小學 Fuk Tak Education Society Primary School

新界沙頭角山咀村

26742120

26592056

school@ftesps.edu.hk

http://www.ftesps.edu.hk/

83

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁志文先生	陳劍青女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
福德學社	禮、義、廉、恥	1959	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別用途收費\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	2	禮堂、特別室及課室均裝置空調及無線網絡。課室另設有電腦、銀幕、投影機、電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、學生活動中心、Stem Room、多用途室、輔導室、會議室、音樂室、視藝室、圖書館、小禮堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		21		全校教師總人數			22	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
96%	100%	60%	90%	25%	25%	50%		

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	2	1	2	9
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	1	8
班級教學模式	本校成立加強輔導教學小組，為個別學習稍遜的學生提供學業的輔導。						
備註	小一至小六推行小班教學。 設SPACE TOWN英文閱讀計劃及跨課程閱讀計劃，亦設有外籍英語教師課。 設雙班主任制 (正、副班主任)。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為了使評估更全面反映學生學習進度的成效，本校採用多元化的評估方式。除了每年以測考作為學生的總結性評估外，教師透過觀察、討論、專題研習、科技探究等評估學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:25	下午3:45	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校經常舉辦健康生活講座，提升學生的身體與精神健康；參加「開心果月」活動，培養學生多吃水果的習慣。星期五設健體操時間。	1. 逢星期一至四均設有功課輔導節，幫助有需要的學生解決家課疑難，以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早放學，讓學生參與課外活動。			

課外活動在星期一至六舉行，項目包括管樂、兒童劍擊班、排球、乒乓球、雜耍、跆拳道、舞蹈、格鬥機械人、初小編程班及無人機班、劍橋英語、手鈴班等；戶外學習日；2015年成立管樂團。

辦學宗旨

透過學校，使兒童在德、智、體、群、美各方面有均衡發展，宣揚勤學習、守秩序、愛整潔、負責任的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校於2008年9月13日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
設立太陽能發電裝置、善用社區資源，進行環保生活教育。
透過不同的活動，讓學生學習節能減費的方法。

學校關注事項：
1. 透過善用多元化教學策略，持續推動自主學習，提升學生學習效能。
2. 持續透過多元化的學習經歷，培養學生正確的價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：
課時的編排靈活，具彈性。可以有足夠的時間進行各項學習活動、球類訓練及各種拔尖補底課程等。參與不同的科技創作比賽，使學生能運用資訊科技建構知識。透過各項活動培養學生協作、溝通的能力。透過經歷為本的學習活動，讓學生親身體驗，激發學生的學習動機。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 強化數字教育/人工智能/Steam教育，推行全班優化科技探究課程，在數學科、資訊科技科（編程教育及計算思維）加入相關元素。
2. 透過學科課程及活動培養學生媒體和資訊素養及推動電子閱讀
3. 善用學時創造空間，星期一至四放學前設導修課 / 興趣班。
4. 加強價值觀教育，透過校本課程及全方位活動，培養學生良好品格。同時照顧不同學生的成長需要。亦會推行校本成長課，培育學生接納、尊重他人和具責任感的良好品德，並培養堅毅精神。
5. 透過課程、全方位活動、環境氛圍等，讓學生認識祖國與世界。

共通能力的培養：
透過各項的學習活動，如陸運會、專題研習、小小發明家比賽、文化活動週等，以培養學生的共通能力。
透過本地英文科教師和以英語為母語的英語老師的協作，配合優質校本英語課程，為學生提供更佳的英語學習環境。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學生層面：善用多元的展示平台，讓學生發揮潛能，提升學生的成就感；透過不同的校內活動（如成長課、周會等）及到社區服務，培養學生尊重及接納他人的品德。
家長層面：舉辦親子活動和家長講座，鼓勵家長以正面教育的方式教導子女。
教師層面：透過教師工作坊、分享會等，建立教師正面積極的教育理念。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校參加了校本課後學習及支援計劃、區本計劃及成長的天空，讓學生得到全面支援。在補底方面，學校為成績稍遜的學生進行課後輔導；拔尖方面，設有英語拔尖班、劍橋班，提升學生英語能力。為數學、常識（科學及科技）、音樂及體育有潛質的學生加強培訓，達拔尖的效果。

全校參與模式融合教育：
設學生支援組
善用教育局的額外撥款，聘請教學助理，及購買校本言語治療服務。
支援有特殊教育需要學生的措施包括：教學及評估調適、課後功課支援、讀寫小組、社交小組、歷奇活動等。

課程剪裁及調適措施：
本校重視照顧學生的學習多樣性。課程按學生的學習能力、興趣和需要設計。
在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生之默書範圍作出調適，此外，本校在考試時會因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離或加時安排。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會每年舉辦多項活動：親子旅行、家長講座及工作坊，加強老師與家長的溝通。家長踴躍參與，充分表現出家校合作的成果。
每年舉辦「家長學堂」活動，為家長提供培養子女良好品格的技巧和方法。

校風：
校風純樸，師生互愛，家校合作。發展學生潛能，設立功課輔導班、拔尖班及多種課外活動，培育社會所需的人才，設立各項學習小組，培養學生的助人及合作精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過各科課程、活動及服務體驗，發展學生多元潛能。
2. 引入校外資源，提升學生兩文三語的能力。
3. 提升學與教的效能。
4. 協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。
5. 深化自主學習的策略，培養學生積極、主動參與的學習態度。
6. 以體驗式學習模式，提升學生的國民身份認同
7. 善用資訊科技，並透過人工智能/STEM教育，拓闊學生的學習經歷。

教師專業培訓及發展：
安排及鼓勵教師參與專業進修項目，以提升教學效能；
本校參與教育局、大專院校所提供的到校專業支援服務，為教師提供交流平台，促進專業對話，共同規劃及發展配合校本需要的課程。

其他

1. 致力營建「關愛校園」文化。學校活動多元化，營造愉快學習氣氛。
2. 藉着STEM教育/人工智能，培養學生「創意、創新、創造」的潛能。
3. 設進步獎及品德之星，積極鼓勵各方面有優異表現或持續進步的學生。
4. 學校積極舉辦戶外學習活動，擴闊學生視野。