



東華三院馬錦燦紀念小學
TWGHs Ma Kam Chan Memorial Primary School

新界上水清城路2號

26711071

26711079



mkcps@tungwah.org.hk



http://www.twghmkc.edu.hk

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬清揚先生	林惠敏女士	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	「勤、儉、忠、信」	2009	中文及英文		保姆車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費 (印製教材、購買圖書等) \$310	聘任五名額外非教育局外籍教師每學期\$500

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	1	1	「智能課室」設備完善，另設有全天候跑步徑、室外籃球場、天台運動場、空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室兩間、音樂室、STEAM Room、Inno Space、視覺藝術室、電腦室、具特色的城市發展中心、家長資源中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		65	全校教師總人數			73
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	46%	72%	16%	23%	61%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	各級推行合作學習；按能力平均分班，不設精英班。三至六年級學生自攜平板電腦上課，用以輔助學習。							
備註	開設課後及抽離輔導小組、資優培育課程，照顧個別差異。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每學年舉行3次總評，中英數定期進行階段性評估。 一年級取消上學期總評一，以進展性評估作為學習回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級按能力平均分班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。		1. 彈性善用學時，下午進行特色課程及非主科，上午課時則讓學生更專注於主科核心課程的學習。 2. 每天設導修課，讓學生在校內完成部分家課。 3. 逢星期五提早於下午2時30分放學，讓學生參與不同的課外活動。		

體育活動包括：籃球、足球、排球、乒乓球、小型網球、游泳、田徑、空手道、羽毛球、花式跳繩；藝術活動包括：話劇、朗誦、合唱、中西樂、舞蹈、劍橋英語班、國畫等；智能活動包括：奧數、機械人編程、領袖培訓班等；其他：董軍、女童軍、公益少年團及升旗隊。

辦學宗旨

本校期望為新界北區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育，並期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，養成良好品格，貫徹校訓勤儉忠信的精神，成為社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2009年成立法團校董會，全面推行校本管理。

環保政策：
參考《學校環保教育指引》，全力於學校設施、管理、教學及與外界聯繫多方面推行環保措施。

學校關注事項：
愛閱讀、愛英文、高參與、高表達、高思考。

教學規劃

學習和教學策略：
重視學生的英語學習，聘用六名外籍教師，為學生提供完善的英語學習環境，並善用「合作學習」、「自主學習」及「腦基礎教育」，照顧學生的需要。本校強調愉快及有效學習，並著重學生的多元能力的發展，令學生從課堂內外，皆有機會發揮所長。

小學教育課程更新重點的發展：
學校將善用學時創造空間，學生於午膳後上特色課，包括公民課、喜閱課、I Plus課，強調培育學生主動學習、STEAM教育、價值觀教育、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。

共通能力的培養：
透過STEAM活動、全方位學習活動、跨學科活動、專題研習、聯課活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學生透過正向教育，從班際活動及服務學習，發掘自己的性格強項，學會欣賞自己和他人的長處，建立自信心。學生亦能利用自己的性格強項，發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立學生支援組以「全校參與」模式照顧學生的學習多樣性。設立增益小組、新來港學童班、課後輔導班等，為不同學習需要的同學提供課前後輔導服務，並進行課程及評估調適，以切合不同學生的學習需要。

全校參與模式融合教育：
透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼，成立包括副校長、課程發展主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工的學生支援組，以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。例如教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。額外課後中文補習班。

課程剪裁及調適措施：
定期透過共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。

家校合作及校風

家校合作：
已成立家長教師會，定期舉辦深受家長歡迎而具教育意義的活動，包括：家長小組、家長教育講座、參觀等，並進行義工及福利服務。學校亦會適時將最新校外家長教育資訊及資源通過電子平台發放予家長。

校風：
推行關愛校園、和諧校園及成長的天空計劃，讓學生在互助互愛的環境中成長。

未來發展

學校發展計劃：
2025/26學年的周年校務計劃：
1. 透過多元化的學習經歷，全面提升學生的共通能力。
2. 營造關愛與健康的校園，培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與不同類型的進修課程，而學校也因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動。

其他

學校積極舉辦境外學習活動，包括：管弦樂團首爾交流、新加坡科技及文化體驗之旅、同根同心內地交流、內地姊妹學校探訪等。
參加人工智能垂直耕種比賽2025(香港)小學組冠軍、全港小學 STEAM 創意科技大獎，獲得一等獎及優秀創意設計獎。
參加香第七十八屆香港學校音樂節獲得敲擊樂團小學9歲或以下組冠軍。