



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
莊金寧博士	林婉欣女士	已成立	65%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
石湖公立學校有限公司	孝、信、禮、義	1961	中文		校車；保 姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	禮堂裝設LED屏幕牆、學生活動中心及課室均裝置無線網絡，課室另設有電腦、電子白板及校園電視系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間：STEM LAB、電腦室、校園電視台、英語室、視藝室、音樂室、童軍室、遊戲室、機械人實驗室、科學實驗室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及社工輔導室、言語治療室。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39	全校教師總人數			42
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	76%	19%	7%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	2	3	4	4	19
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	3	2	3	4	19
班級教學模式	推行小班教學，並透過賞識教學，提升學生的學習動機和自學能力，讓學生學會學習；另透過小組學習，提升學生的協作能力及照顧個別學習差異。設校本精英班及支援班，照顧不同學習需要的學生。此外，課後更設資優班、輔導組、功課輔導班，提升學生的學業水平。							
備註	推行小一多元綜合課，一年級學生在上午學習學科知識，下午參與小一多元綜合課。小一多元綜合課課程內容包括中文說話訓練、英語話劇、STEAM活動、敲擊樂、劍擊、視覺藝術及武術等。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了紙筆評估外外，更運用多元化的評估模式促進學習，如專題研習、小組匯報，實作評量等，並加入進展性評估、學生自評和同儕互評等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級平均分班，四至六年級依學業成績編班，並設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校制定健康校園政策，透過體育及德育課程、多元化的活動，例如體適能獎勵計劃、各類體育訓練、課間護脊操及護目操、小息體能活動、簡易運動日、興趣班、校本輔導活動、健康講座、開心蔬果月等，培養學生運動習慣，關顧學生的精神健康，推廣健康生活，提升師生注重健康的意識。		逢星期二、三、四設早讀課，逢星期三設德育及成長課、中華文化課、生命教育課、生涯規劃課，逢星期四學生一同學習中國文化課程，逢星期五舉行升旗禮，全校學生參與童軍課，課後及星期六設多元化的興趣班和課外活動。		

各科設「走出課室」活動、遊學團、全方位學習日、英語話劇班、托福及劍橋英語班、奧數班、彩繪班、水彩畫班、中西樂器班、敲擊樂班、合唱團、舞蹈組、球類及田徑班、劍擊班、跆拳道班、武術班、花式單車班、雜耍魔術班、IT訓練、機械人編程班、公益少年團。

辦學宗旨

本校以「孝信禮義」為校訓，訓練學生重孝道、守信用、知禮節、明義理，致力培養學生優良的品德和高尚的情操，並實踐全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由辦學團體帶領，設法團校董會推動學校發展。校內設學校發展小組、行政組、科組及專責小組，共同推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2013年8月成立，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士。

環保政策：
透過各類設備及活動，例如在校內設置太陽能發電裝置、廢物分類及廢紙回收箱，每班設環保大使，舉辦圖書、校服及童軍制服回收計劃，舉辦環保花盆設計比賽等，提升學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 增強學生的自信心
2. 提升學生的幸福感

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行賞識教學，提升學生的學習動機及自信心。
2. 透過經歷為本的學習活動，讓學生親身嘗試和體驗，激發學生的學習動機。
3. 教授自學及高階思維策略，促進學生自主學習。
4. 課堂活動設匯報環節，提升學生的溝通及演說能力。
5. 推行「自攜裝置」，發展電子學習，及數字教育，增加課堂互動，並照顧學習多樣性。
6. 透過「STEAM」課程及探究式的教學模式，提高學生主動探索、創意和解難的能力。
7. 推行校本課程，如小一多元綜合課、中國文化課程、中英文閱讀及寫作課程、繪本教學、英文拼音課程、奧數課程、STEAM課程、高階思維課程及機械人編程班等。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 照顧學習的多樣性，增強學生的自信心
5. 關注學生的精神健康，提升學生的幸福感。
6. 強化STEAM教育、培養學生媒體和數字素養。
7. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
8. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
除正規課程外，透過全校做童軍、班級經營、全方位學習活動、聯課活動、專題研習、服務學習、興趣班等，讓學生從不同的學習經歷中發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過德育及成長課、班級經營、中國文化課程、童軍活動、服務學習、德育及國民教育活動、「我做得好」獎勵計劃、正向能量卡計劃、知識島大冒險計劃等培育價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設小一適應課程及小六升中銜接課程，以照顧不同學習階段學生的需要。此外，老師採用多元化的教學策略，以配合學生不同的學習風格和需要。我們更安排拔尖課程及課後輔導以照顧學生不同的學習能力。另一方面，學校舉辦多元化的課外活動及興趣班，以發展學生的不同智能。

全校參與模式融合教育：
本校設學生支援組，以「全校參與」及「三層支援」模式為不同學習需要的學生，提供專業支援。學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、評估主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師和學校社工，為有需要的學生和家庭提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：
本校為有特殊教育需要的學生提供課程調適、功課調適、評估調適、讀寫障礙評估和支援、言語治療、輔導小組等，加強學生的學習信心及提升學習成績。本校亦因應不同能力的學生在不同範疇的卓越表現，提供拔尖課程、領袖生培訓及各項才能的訓練，讓學生能盡展潛能，發揮所長。

家校合作及校風

家校合作：
本校透過愛心電話、班群、級群、分級家長會和家長日，加強家校溝通。此外，學校設家長學堂及家長義工隊，為家長提供正向教育技巧及減壓活動，並舉辦親子一天遊、親子接力賽、親子種植比賽及親子電腦班等。

校風：
本校校風淳樸，學生敦品力學，有禮守規，尊敬師長。本校提倡賞識及關愛校園文化，師生關係融洽，同學間互相尊重，彼此欣賞。多元化的課堂及課外活動，令學生愉快學習，享受校園生活。此外，我們鼓勵學生以「我做得好」為信念，盡展潛能，自信積極地面對成長及學習的挑戰。

未來發展

學校發展計劃：
1. 增強學生的自信心。
2. 提升學生的幸福感。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與教學研討會、工作坊、教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學分享會，並參加由教育局及大學主辦的校本支援計劃，增強教師專業能量，以提升學與教的水平。

其他

- 1. 獲選為全港40所優質小學之一。
- 2. 榮獲第七屆品德教育傑出教學獎小學組傑出獎。
- 3. Coolthink第六期聯網學校，透過Scratch及App Inventor推行運算思維課程及於電腦科推行人工智能課程。
- 4. 學生考獲幼童軍金紫荊獎章及小女童軍榮譽小棕仙獎章。
- 5. 學生獲選為香港小特首及公益少年團傑出團員。
- 6. 學校朗誦節獲1項冠軍、3項亞軍、2項季軍。