



聖類斯中學 (小學部)
St. Louis School (Primary Section)

香港第三街179號C座

25472306

37434571

info@stlouisps.edu.hk

https://www.stlouisps.edu.hk/

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳鴻基神父	陳露媚女士	不適用	不適用	私立 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	學問與虔敬並重	1927	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約9200平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖類斯中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$57,000分10期繳交	-	\$100	-	雜費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	所有課室及特別室均有空調及多媒體設備。部份課室已安裝電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
4間 (包括STREAM多用途室、英語話劇室、音樂室、廣用室)。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	29%	30%	21%	25%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	1	2	3	3	2	13
2026/2027學年	班數	2	2	1	2	3	3	13
班級教學模式	以聖若望鮑思高的預防教育法作為輔導的基礎，除一位社工外，全校老師均會負責輔導學生的工作。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	減少測考次數、加強單元評估、專題研習、課外活動、日常表現以及在各科滲入自評及互評元素。於每次測考之間會進行多次計入成績表分數的進展性評估，以評估學生的學習進度。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	會以平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:40	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食在校園活動。		午膳後及放學前設有休息時段，讓學生進行課外活動。另有飛鷹綠化計劃，以提昇學習興趣、能力及加強自信心。		

STEAM、足球隊、籃球隊、泳隊、劍擊隊、乒乓球隊、花式跳繩隊、田徑隊、中英詩集誦隊、合唱團、管弦樂團、公教同學會、英語話劇團、解難能力提升小組、新加坡國際青少年科學家證書課程、奧數班、運動攀登、藝術課程、結他班、爵士鼓班、管弦樂器班、升旗隊、幼童軍

辦學宗旨

本校為天主教教育團體，以慈幼會辦學精神培養青少年，讓他們在愉快、開放、信任和共融的環境中學習，以裝備學生的專業能力、培育他們高尚的品格和靈性的修養。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校以校董會為首，日常工作由校長、主任及老師負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由校監、校長及七位辦學團體委任的成員組成。

環保政策：
學生透過參與不同的環保活動，如節約用水、廢紙回收等，提升學生的環保意識。

學校關注事項：
網絡中探索，價值求正確。
主愛內懷抱，積極導人生。

教學規劃

學習和教學策略：
每課節35分鐘，以便提供多元化的學習經歷，讓學生多進行小組討論，老師亦照顧個別學習差異學生，配合不同的學習需要和目標。推行不同主題比賽及跨課程的專題研習，將教育滲透在語文、音樂、視覺藝術等科目。此外，本校設有跨學科活動時段，以主題來整合學科知識。

小學教育課程更新重點的發展：
本校設有周會，當中包括成長課、中華文化和身分認同等元素，幫助學生建立國家觀念和尊重法治。此外，學校成立升旗隊，每週舉行升旗儀式，並於國慶日，開學典禮等特別日子舉行升旗，提升學生的國民身份意識。學校也會定期舉辦與國安教育相關的比賽活動，如參加「全民國家安全教育日」問答比賽、「國慶日」網上問答比賽，以及「國家憲法日」網上問答比賽等等，將國安教育融入學生日常學校生活，加深對祖國的認識，強調學生是國家小主人。

共通能力的培養：
透過教學活動、專題研習、參觀、遊學增強學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每年均會訂立不同有關正面價值觀的主題，學校將會設計一系列講座、成長課、校本活動等，透過活動教育同學正面的價值觀及態度，並透過獎勵計劃，鼓勵同學於校園、社區、家庭中實踐出來。同時，老師及社工亦會選出禮貌大使協助老師在學校舉行活動，宣揚正面文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行「飛鷹綠化計劃」，以照顧學生的學習差異及提昇學生的自信及自尊。

全校參與模式融合教育：
為有需要學生增加測考時間、微調個別學生功課量。與學生個別面談，以加深了解他們的需要，在校適應情況及對在學校生活的感受。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文。

課程剪裁及調適措施：
學生必須在主科及平均分取得合格成績，方獲校方考慮批准升班。

家校合作及校風

家校合作：
家長積極參與學校發展，並提供支援，使各活動順利進行。

校風：
1. 學生可於課餘及假日回校參與各項活動。
2. 學生有空間和自由，與教師建立亦師亦友的關係。
3. 家長積極參與學校生活，投身各項服務，認同及支持學校的辦學宗旨。
4. 學校致力發展靈、德、智、體、群、美的全人培育，不斷提昇教學質素。

未來發展

學校發展計劃：
因應社會對「兩文三語」的重視。數學科和常識 / 科學科會採用英語授課，加強學生對英語的聆聽及說話能力。中文科會採用普通話教授，以提昇學生對語文的理解和寫作能力。

教師專業培訓及發展：
全體老師每年參加三次由慈幼會或其他教育機構舉辦之教師發展活動。

其他

聖類斯中學（小學部）是一所享譽盛名的英文小學，位於香港島的中西區，校舍寬敞，佔地9200平方米，擁有廣闊的足球場、籃球場和宏偉的看台。聖類斯中學（小學部）是聖類斯中學的直屬小學，與中學毗鄰，為一所天主教男校，擁有雙語學習環境，學校為學生安排多元化學習活動，關愛共融。小學排名於中西區及全港排名均在前列，每年均有八成以上的學生升往英文中學，成績斐然！