



 26680278

 school@wisdom.edu.hk
 <http://www.wisdom.edu.hk>

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳綺文博士	廖小玲校長	已成立	84%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香海正覺蓮社	覺正行儀	2003	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	中央廚房、溫室、露天劇場、籃球場、足球場、跑道、遊戲區等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陳鴻琛堂、校園電視台、視藝室、電子琴室、電腦室、演講廳、創意科技活動中心、英語樂園、中國文化軒、靜觀室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	72%	20%	33%	47%

[illegible]

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	以推行促進學習的評估為目的，除紙筆評估外，透過多元化的進展性評估，如專題研習、實作評量、學生課堂表現及態度、生活技能等，持續檢視學生不同階段的表現，促進學生的學習，以提升學教效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小二平均分班，其中一班提供額外支援。 小三至小四平均分班，小五至小六按學生學習能力分班。				

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:05	下午2:45	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自攜保溫飯壺。	幫助學生達致生理上、心理及社交上的良好狀態，幫助學生發展健康的生活習慣，建立正確的價值觀與人生觀，學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。		1. 星期三放學時間為下午12:40，下午設學生「專科培訓」時段。 （學生自由選擇參加付費的興趣班） 2. 星期五設多元智能時段，為學生提供多元學習經歷。		

體藝春蕾課、多元智能課、正慧「動」起來中華文化課程、小學生生涯發展計劃、學生活動籌委會、中文學會、英語大使、STEAM才學院、小小藝術家、圖書館服務生、英語及廣東話戲劇、英語布偶劇、「專科培訓」班、體育及音樂校隊、制服團隊及服務團隊等。

辦學宗旨

培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在協助學生建構學科知識和開拓世界視野外，更讓學生認識佛理，建立正確人生觀，具備良好品德操守，日後能貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會、學校發展組、課程發展組、不同科組及工作委員會，透過自評機制持續自我改進，共同推動學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會。

環保政策：
以全校參與方式推廣環保教育，加強學生的環保意識，培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育。

學校關注事項：
1.應用多元教學策略，提升學教能量。
2.以德為本，修養自身，成為一個有修養、身心健康的正慧人。

教學規劃

學習和教學策略：
切合未來需要，整合AI應用與多元教學策略，讓學生學會學習，啟發高階思維，發展不同的共通能力；透過全方位學習活動及不同的服務，建構實踐平台，豐富學生的學習經歷，培養正面的價值觀，讓他們靈活適應瞬息萬變的社會。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 善用學時，創造空間。
2. 推動數字教育，促進學生個性化學習，提升學習效能。
3. 締造不同的實踐平台，讓學生應用所學。如中文學會、英語大使、普通話大使及校園小记者的訓練，提升學生兩文三語的能力。

共通能力的培養：
1. 透過課堂內外的活動及全方位的學習經歷，如體藝春蕾課、正慧「動」起來中華文化課程、多元智能課、跨學科學習、戶外學習日等，提升學生的共通能力。
2. 讓學生透過服務及領袖團隊訓練，學習籌組活動，體驗與人溝通合作，經歷組織和解難的過程。

正確價值觀、態度和行為的培養：
建立校本價值觀教育架構，以「全校參與」模式推動價值觀教育，培養「眾善奉行」的精神。特設德育課及班級經營課，發展學生的正面價值觀，提供多種經歷。課堂外創建平台，讓學生在學校及日常生活實踐「正慧精神、眾善奉行」的良好品德素養。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
提供「三層支援模式」及運用及早識別策略，優化課堂教學及校本課業、評估調適、入班支援、課後精研班、輔導小組及校隊培訓等，照顧不同學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：
成立學生支援組，與校本教育心理學家、校本言語治療師及外購輔導心理學家提供的專業服務，以「全校參與」模式為不同學習需要的學生提供專業支援。

課程剪裁及調適措施：
為不同學習需要的學生調適課程及評估安排。

家校合作及校風

家校合作：
每年舉辦三次全校家長會、小一新生家長會及家長座談會，三年級晚間家長會、五年級升中家長會及兩次六年級升中家長會。由家長選出兩位家長校董，並於每班設立家長聯絡人一名。家長教師會定期舉辦專題講座及工作坊等。家長義工隊伍協助學校推行各項活動及日常運作。

校風：
推行佛化教育，推行校本德育及公民教育課程，以關愛文化及禮儀教育為切入點，積極培養學生尊重、仁愛、誠信、責任、堅毅、感恩等正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
情意教育
為學生建構「學習、實踐、體驗」平台，讓學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。營造正面的校園氛圍，促進學生成長。
學與教
應用多元教學策略，提升教學能量。

教師專業培訓及發展：
1. 配合學校發展，組織適切的教師發展項目；安排集體備課時段；鼓勵教師與不同教育團體交流及分享；建構專業學習社羣，持續提升教師專業能量。
2. 提供機會讓教師持續全面成長，包括教師啟導計劃、協作教學及課堂研究。

其他

榮獲兩屆行政長官卓越教學獎（英國語文教育學習領域）及嘉許狀（德育及公民教育）
第六屆品德教育傑出教學獎小學組優秀獎
第五屆樂繫校園情意連繫大獎
第23屆鄧顯紀念中學「小六學術精英大挑戰」個人總成績殿軍
第77屆學校朗誦節獲個人2冠軍4亞軍3季軍
第62屆學校舞蹈節中國舞初級組及高級組甲等獎
第13屆「文裕盃」全港校際徵文大賽2025中文寫作高小組冠軍
香港佛聯會佛教小學數學比賽團體冠軍及第一名