



仁濟醫院趙曾學韞小學
Y.C.H. Chiu Tsang Hok Wan Primary School

新界青衣青衣邨第二期屋邨小學

24331788

24357023

info@ychcthwps.edu.hk

http://www.ychcthwps.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李富成先生	馮婉婷女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1989	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約5025平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$340	補發學生證\$50 / 成績表\$35 / 畢業證書\$35

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	2	社工室、中華文化廊、攀石牆、中草藥園、生態魚池、生態園、水耕種植園、遊戲活動室
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文閱讀室、常識室、音樂室、視藝室、圖書館、創新科技中心、創客空間、VR沉浸式教室、言語治療室及遊戲治療室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		19		全校教師總人數			24	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
96%	100%	42%	58%	32%	12%	56%		

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	1	1	1	2	8
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	1	1	7
班級教學模式	1. 推行小班及合作學習，配合電子教學。 2. 感受人和物、體驗生活事，加強生活經驗與學科的連繫。						
備註	著重幼小及中小銜接，關注課程規劃。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	趙小自2010年代初逐步推行多元評估，2016/17學年起在初小全面落實。2025/26學年起結合人工智能及大數據，發展校本電子學習個人檔案，呈現學生「新趙小六大特質」。按三個學段派發報告：初小為「學生學習表現報告」，高小為「成績表」。多元評估方式舉隅：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、實作評估、網上分享評論、自評互評及家長參與等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	本校重視學生學習多樣性，主要採取平均能力分班，促進互助共學。因應各科學習需求，部分學科設抽離分組教學，涵蓋拔尖培育及學習支援，照顧學習差異，讓每位學生均能發揮所長。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設無接觸飲水機，防止交叉感染；設「開心蔬果月」建立健康飲食習慣。		1. 設導修課、在校託管及功課輔導班。 2. 設「自主學習星期三」(無功課日)。 3. 設早讀、早操、早晨分享、小息活動及課後活動。 4. 學生在生日當天和每月的生日會都可以穿着便服，共同慶祝。		

本校積極推動全方位學習，透過多元活動培養學生潛能；藝術方面設陶藝班、步操敲擊樂團、歌詠、K-Pop及英語影片製作；學術方面設奧數、資優寫作及AI編程課程；體育方面設田徑、閃避球校隊及檯球、足球、保齡球、滾軸溜冰與射擊等活動，促進學生全面發展。

辦學宗旨

本校秉承「尊仁濟世」的精神，為學生提供全人教育，使他們能在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；因材施教，啟發學生個人潛能，幫助他們培養優良的品格，建立積極的人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
仁濟董事局、仁濟教委會、法團校董會、家長教師會、校長、行政小組及教職員。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
趙曾學韜教授BBS太平紳士、李富成先生、李一新先生、楊欣榮先生、馮鉅基先生、曹達明校長、黃偉傑先生、葉永成先生、許文傑先生、馮婉婷校長、李穎姿家長、施恒昌家長、譚愛兒老師、許斯斯老師。

環保政策：
宣揚環境教育、生命教育；配合機電工程署「採電學社」計劃，加裝太陽能板，促進學校的可再生能源；使用校園智能卡系統及電子通告，減少紙張使用；本校亦參與賽馬會綠建環評計劃，建立綠色校園。

學校關注事項：
1.推動AI 課程創新與多元評估，優化學與教效能。(採取「低門檻、高趣味、重素養」的策略)
2.凝聚感恩關愛文化，全面提升學生幸福感。(身→建構活力校園、心→情緒抗逆、靈→正向價值與歸屬感)

教學規劃

學習和教學策略：
本校以「照顧學習多樣性」及「愉快學習」為教學根基，透過多元化學與教策略，全面提升學生學習效能。課堂上靈活運用適異教學，並按學科考查成績抽調學生進行拔尖延伸及學習支援教學，確保每位學生在適切水平持續進步。
回應數字教育發展趨勢，本校積極將人工智能及電子學習融入各科教學，推行跨學科及超學科課程，培養學生高階思維、運算思維及創新解難能力，為未來學習作好準備。此外，本校著重學生兩文三語發展，透過多元英語學習活動及跨文化交流，拓展國際視野；同時滲透國家情懷教育，培育兼具本地文化根基與全球公民素養的新生代。

小學教育課程更新重點的發展：
本校積極回應《小學教育課程指引》（2024）七大重點，加強國民教育、生命教育及可持續發展教育，培育正確價值觀。善用學時設「自主學習星期三」，促進學生身心均衡發展。推行STEAM教育，將人工智能及電子學習融入跨學科及超學科課程，培養運算思維及創新解難能力。透過小班教學及靈活抽離分組，加強照顧學習多樣性。強化兩文三語語文基礎，推行校本閱讀計劃，發展學生終身學習能力。以多元評估模式持續優化學與教效能。

共通能力的培養：
本校將九種共通能力系統滲透於各科教學，透過合作學習、高階思維訓練及跨學科專題研習，培養學生協作、溝通、批判性思考及解難能力。設「自主學習星期三」培育自我管理及自主學習習慣；積極融入人工智能及電子學習，提升資訊科技及運算思維能力；並透過多元STEAM及藝術活動激發創造力，全面為學生的終身學習作好準備。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以「尊仁濟世」精神為根基，推行正向教育，透過品德培育、國民教育及生命教育，培養學生尊重、自律、仁愛、堅毅、誠信及創新解難六大核心特質。校本AI評估平台以正向形式記錄學生品格成長，發展個人電子強項報告。設仁濟獎學金及積極參與獎勵計劃，表揚學生良好表現，培育服務社羣精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校致力建立關愛共融的校園，推動「全校參與」模式的融合教育，關注學生的發展需要，為有需要的學生提供適當的支援，包括及早識別有不同學習需要的學生，另外，設有校本教育心理學家服務、校本言語治療服務、功課輔導班及小組訓練等，有效地照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，主要成員為支援老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師，善用學習支援津貼，按學生的學習多樣性提供學習、家課和評估調適。同時，為有需要學生提供校本教育心理服務、校本言語治療服務、遊戲治療服務、個別學習計劃、外購專業訓練服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。增聘不同種族助理以促進與非華語學生家長的溝通

課程剪裁及調適措施：
分層教學設計及課程剪裁、家課及評估調適；小組教學，提升學習效能；三層架構推行資優教育模式。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會積極參與學校活動；組織義工隊，舉辦學生活動，環保校服捐贈等。學校定期舉行各級家長會及趙小家長學堂，加強溝通，與家長共同發展學校。校方聆聽及重視家長的意見。

校風：
本校校風純樸，師生關係和諧融洽。
全校秉承「尊仁濟世」精神，以關愛文化為本，培養學生有禮守紀、積極進取的品格。
本校重視正向教育，透過多元獎勵計劃嘉許學生良好表現，讓每位學生在愉快環境中健康成長。

未來發展

學校發展計劃：
培育「愛學」、「能學」及「活學」的趙小學生，具「健康身心靈」、「會創新解難」及「國際視野」的未來棟樑。
（一）推動關愛文化與照顧學習多樣性，以正向教育及適異教學締造愉快學習校園
（二）深化人工智能與電子學習，推行跨學科課程及校本AI評估平台，推動數字教育發展
（三）強化兩文三語語文能力，拓展學生愛國意識及國際視野，培育全人發展的新生代

教師專業培訓及發展：
1. 本校依據「T-標準+」教師專業階梯，系統策劃全校持續專業發展（CPD）計劃。透過教師發展日、校本專業分享會、仁濟教育研討會、仁濟中層領導培訓及聯校交流活動，提升教師在學與教質素、人工智能教學、照顧多樣性及正向教育等範疇的專業能力。
2. 本校積極參與教育局學習社群支援計劃，引進大學及專業機構資源，持續強化課程領導與特殊教育支援。

其他

1. 設仁濟獎學金，表揚有超卓表現的學生，鼓勵他們全面發展。
2. 積極鼓勵學生多元發展：參與語常會「學生語文大使計劃」、星島新聞集團《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」、創世界紀錄活動等。
3. 在「Global Pro Robot Championship (GPRC) 2025」中獲得優異成績。
4. 英語影片製作、閃避球校隊及K-pop舞團勇奪多個獎項。