



聖公會青衣邨何澤芸小學  
S.K.H. Tsing Yi Estate Ho Chak Wan Primary School

新界青衣青綠街 3 號

24327331

24956734

info@tyehcw.edu.hk

http://www.tyehcw.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席               | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|--------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 周偉文先生                    | 雷穎笙女士     | 已成立       | 33%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                     | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 (香港) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人，乃役於人 | 2000      | 中文                                     |          | 校車    | 約7100平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學          |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -                        |           | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章                | 有         | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | -          | -         |

學校設施

| 課室數目                                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------|
| 30                                                                 | 3    | 1    | 1     | 何田隅、羅馬廣場、綠亭聚、青森物語壁畫廊、閱讀根緣、棋思妙想。    |
| 特別室                                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                     |
| 電腦室、Coolthink Studio、音樂室、STEAM LAB、視藝室、英語室、舞蹈室、桌遊部落、中普樂趣園、會議室、小禮堂。 |      |      |       | 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。 |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 57       |        | 全校教師總人數      |       | 60     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 100%              | 100% | 37%      | 61%    | 11%          | 26%   | 63%    |  |

班級結構

|                                          |                                                                        | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 1. 顧及各能力學生，設拔尖補底班、小組學習班。<br>2. 設輔導班，為成績稍遜的學生提供小組學習。<br>3. 為新來港學生設適應課程。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                                                              | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                                                              | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                                                                |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                                                                |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 1. 多元化進展性評估，包括課堂表現、日常考查、家課、自主學習課業、網上學習評估、創作活動。 2. 小一多元化評估。 3. 總結性評估(考試)。 4. 專題研習評估，包括跨學科研習、STEAM專題研習等。 5. 多元化評估模式，包括紙筆評估、口頭匯報、小組研習、實作評量、自評互評等。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                                                                |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 五、六年級按能力分班。                                                                                                                                    |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數               | 每日一般上課節數                                                       | 每節一般時間 | 一般上學時間                                             | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天                   | 10                                                             | 30分鐘   | 上午8:15                                             | 下午3:30 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排                 | 健康校園生活                                                         |        | 備註                                                 |        |                 |
| 由指定供應商提供、由家長安排及回家用膳。 | 本校以健康飲食為原則，午膳餐盒每天有四個餐款，其中一款為素食，另外亦有一至兩款含全穀麥或添加蔬菜的穀物類，每星期兩天有水果。 |        | 每日小息期間、午膳及放學後，開放圖書館；隔天午膳後開放電腦室。每日午膳「趣動時刻」，安排多元化活動。 |        |                 |

田徑、球類、游泳、體操、花式跳繩、跆拳道、爵士舞、劍擊、銀樂隊、合唱、木笛、中國鼓、小結他、基督女少年軍、童軍、公益少年團、少年警訊、升旗隊、朗誦、英語話劇、奧數、STEAM、LEGO、多媒體設計、編程、韓文、棋類(象棋+圍棋)等新興運動。

辦學宗旨

秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神，本著基督的愛心，讓兒童在德、智、體、群、美、靈各方面均有著全面而又具個性的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
聖公宗小學監理委員會、法團校董會、校長、行政組及學科組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會。

環保政策：  
1. 廢物分類及回收計劃。  
2. 環保風紀計劃。  
3. 綠化校園資助計劃。

學校關注事項：  
1. 耕植心靈，立根華德，收穫沐光成長的生命力。  
2. 跨域體驗，胼手實作，連結時代新知的學習力。  
3. 堅韌神馳，睿思交流，磨練全面技能的解鎖力。

教學規劃

學習和教學策略：  
1. 教育局小學校本課程發展組小學科學科支援計劃——小學科學科：發展有效的學、教及評估策略。  
2. 香港教育大學 宗教教育與心靈教育中心「協助中小學規劃生命教育計劃」。  
3. 教育局外籍英語教師組PLP-R閱讀計劃。  
4. 語常會學生語文大使計劃。  
5. 每星期設英語日。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 加強價值觀教育的推行，培養國民身份認同、承擔精神、勤勞、堅毅等價值觀教育，讓學生在探究、創作過程中，透過定目標、自我鞭策等實踐。  
2. 提升學生創科探究能力，善用學時進行跨學科研習，加強STEAM及創科教育。  
3. 靈活安排學時，主科課堂集中在上午，下午推行跨領域學習及課外活動。  
4. 躍動校園 活力人生：MVPA60獎勵計劃。  
5. 推廣自主語文學習，開發網上自主學習平台。

共通能力的培養：  
1. 全方位學習活動：全方位多元學習日、試後活動日、STEAM DAY等。  
2. 「突進空間」創設課餘時間，讓學生與教師互動，善用課時，體驗群體課餘生活。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
以三個關注事項，扣連七個學習宗旨，全方位培養及提升學生的生命力、學習力和解鎖力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 訓輔合作，重視預防工作。  
2. 每天設導修課，個別指導學生完成家課。

全校參與模式融合教育：  
1. 設特殊教育需要統籌主任。  
2. 校本言語治療服務及校本教育心理服務。  
3. 分組教學、小手肌及讀寫訓練班、情緒社交小組、專注力訓練小組、小一語文伴讀計劃等。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：  
拔尖補底課程，並為有特殊學習需要的學生作功課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：  
1. 加強家校合作，舉辦家長教育課程及講座，組織家長義工隊和設立家長教師會。  
2. 舉辦新生指導日、家長日、各級家長會，與家長溝通。

校風：  
1. 培養學生成為自律、自主、自發的學習者，發展全人教育。  
2. 舉行小一新生適應課程及生日會、小六學生升中銜接課程及講座，培養學生韌性和高適應力。  
3. 安排學生參與不同服務團隊及崗位，培養服務精神。  
4. 推行融合教育、朋輩及家長伴讀計劃，推展校園關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：  
培育學生首要價值觀及態度  
持續躍動學生學習熱情與鬥心  
加強科學及創新思維

教師專業培訓及發展：  
強化教師專業能量，迎向AI人工智能新世代，學校成為學習型組織，迎變求進。

其他

-