



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蒲錦昌牧師	彭潔嫻女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	信、望、愛	1961	中文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定津貼 (每學期) \$225	家長可以透過銀行入數、繳費靈及網上繳付學校雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	宗教壁畫及教會歷史廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室 (2)、電腦室 (明日教室)、科學實驗室、音樂室 (2)、視藝室、教堂、禮堂、籃球場 (3)、多用途活動室、中華文化室、羽毛球場 (2)、圖書館、室外歷奇設施、基真健身閣、室內 / 室外攀石場等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	43%	9%	9%	82%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	5	5	5	5	29
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	5	4	5	5	5	27
班級教學模式	1. 普通話教授初小中文。 2. 1至6年級均有外籍英語教師任教，初小增加外籍英語教師的教授節數。 3. 配合「樂學趣行18區」，下午設體驗課及外出活動。 4. 高小中英數按能力分組上課，照顧不同學習需要。 5. 校本拔尖課程配合資優生及不同能力學生需要。							
備註	全校推行正向教育、創科及自主學習。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 學術評估：進展性及總結性評估。 2. 多元化評估：戶外考察、科學實驗、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習、全方位學習、「樂學趣行18區」的體驗活動及探究式學習。 3. 態度評估：閱讀、靈命、儀容、紀律、禮儀、合作及自主學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	初小學生按男女比例平均分班，高小主科（中、英、數）按學生能力分組，以營造積極進取，互相尊重優良學習風氣。課後設中文科、英文科及數學科資優課，照顧學生不同科目學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及老師照顧學生在課室午膳。	1. 生命教育：生命成長課 (正向教育、服務學習、群性發展)。 2. 身體健康：基真健身閣、棋藝角、書迷會、電子互動角。 3. 心靈健康：考試前打氣點唱活動、精神健康閣。		1. 一年級雙班主任以加強照顧。 2. 本校設校巴服務 (美孚、深水埗、葵涌邨、大窩口、鐘山台、葵芳、華景山莊、葵興等)。		

- 1.制服團隊：基督少年軍、女童軍、幼童軍等。
- 2.超過50項課外活動：管弦樂、木笛、舞蹈、游泳、籃球、朗誦、STEAM、合唱團、奧數、校園電視台、英文辯論等。
- 3.內地及海外交流及「樂學趣行18區」。
- 4.設攀石課及游泳課。
- 5.四社制度及活動。

辦學宗旨

本校辦學願景是「並肩培養豐盛生命，携手見證基督大愛」。透過學校傳道服務，提供優質全人教育，並以聖經真理教養孩童，使他們行走正路。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由中華基督教會香港區會及教育專家領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
中華基督教會基真小學法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、老師、家長、校友及社會獨立人士。

環保政策：
綠色校園、節約能源計劃、環保計劃、水耕計劃、魚菜共生計劃。

學校關注事項：
1. 透過多元化的學習活動推行價值教育，展現正面價值觀和態度，成為有擔當的人。
2. 各科加入AI、STEAM及航天課程元素，推行跨學科學習，促進不同領域的學習經歷，綜合發展和應用共通能力，成為自主學習者。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 正向教育：配合多姿多采課外活動，啟迪多元智能，增強自信，建立良好自我形象。
2. 著重語文的發展，以活潑、互動及多元的形式學習及應用兩文三語。
3. 體藝的栽培：用不同的活動以增潤學生學生經歷及發掘學生潛能，課程包括：音樂：鋼琴、樂理、管樂、小提琴、激鼓、合唱團、手鐘；體育：游泳、舞蹈、足球、籃球、乒乓球、國術、跆拳道、棒球、劍擊；視藝：繪畫、素描、陶藝、雕塑、水墨畫等。
4. 透過持續評估及分流教學以照顧學習差異。
5. 善用電子學習、自學課程、提升閱讀能力及資訊素養及道德以裝備21世紀的新一代。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過國民及國家安全教育，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。

共通能力的培養：
1. 互動學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：以戶外參觀體驗活動、境外交流及跨學科活動配合課程、學科與生活結合。
3. 探究學習：科學探究培養自學精神、明辨性思考、創造力。
4. 周年才藝表演：發展學生藝術潛質、提升創造力及對藝術欣賞能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
因應社會轉變、資訊科技發展、學校需要及社會期望，在不同階段將堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、孝親，列為學校首要培育學生的價值觀和態度。把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 駐校專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）。
2. 真閃耀獎勵計劃（學術、服務、閱讀、品德）。

全校參與模式融合教育：
設有學生支援組，透過資優小組、課後學習小組、治療小組，提升學生不同能力的學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 中小及幼小銜接課程。
2. 升中模擬面試、課後補課。
3. 自由參加課後活動及功課輔導至下午4:40。

家校合作及校風

家校合作：
1. 每月安排家長茶聚及講座。
2. 家長參與校務策劃（校服、校車、午膳、親子活動）。
3. 家教會及校友會資助學校各項活動。

校風：
1. 培養敬主愛人的小孩。 2. 師生關係和諧融洽。 3. 重視學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行國家安全教育、正向教育及價值觀教育。 2. 推動自主學習及電子學習。 3. 強化教師專業及建立協作交流文化。
4. 深化STEAM教育及帶動跨學科學校。 5. 強化閱讀能力及建立閱讀習慣。

教師專業培訓及發展：
1. 全體老師具國家安全教育及正向教育培訓。
2. 專科專教發展（中、英、數、常）。
3. 科領導參與考試局及教育局課程發展工作，分享及涉取多方教育經驗及有助建立有效的學校評。

其他

1. 戶外學習及境外交流學習計劃：交流地區包括英國、澳洲、新加坡、台灣、北京、上海、青島、四川、佛山等。
2. 本區屬會中學：中華基督教會全完中學、燕京書院。