



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張偉菁女士	梁汝輝先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤 勇 樸 誠	1969	中文		校車	約8610平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費合共\$400 (分上下學期收取)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	全部課室均設有電腦、電子白版、電腦網絡連結點，並可使用寬頻上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間 (圖書館、音樂室、電腦室、常識室、學生活動室、學生輔導室、英語閱讀室、視覺藝術室、創客教室、宗教活動室、校園電視台等)。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	27%	76%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
19%	16%	65%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	23
班級教學模式	P.1-P.6小班教學，全校使用活動教學模式。						
備註	以品格素質為核心，三年分階段培育：首年推廣「感恩 (家庭)」、次年為「仁愛 (愛德)」、末年為「承擔 (義德)」，透過「一人一職」制度 (如風紀、領袖生等)，確保每位學生在班級中都能「被看見」並承擔責任。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試成績外，亦重視學生的學習進程，各學科設有進展性評估或專題研習。一年級第一學段以進展性評估取代傳統考試，以協助學生適應小一及掌握學生學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以學期總成績及學生學習需要作考慮，混合能力分班，並於早上設精英班及課後學習班以作拔尖補底之用。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
學校設有環保飯堂，飯菜即場烹煮。	1. 參與護脊校園計劃，帶領學生每天做護脊操。逢周一、周三、周五進行全校早操。 2. 小息設有運動時段，鼓勵同學進行多元化的體育活動。午息則開放進行球類活動讓學生參與。 3. 利用天天跳繩應用程式，讓學生在家中進行網上體能練習。	上午進行正規課堂，下午則進行愛玩樂時段。包括導修課、制服團體活動、體藝活動、成長課、德育及公民教育課、訓輔活動、閱讀活動、STEAM活動、跨課程活動等不同的非學科範疇活動，提供空間讓學生在不同的領域上都能均衡成長。 平日放學設有不同的精英球隊訓練，星期六則有不同的興趣小組活動。每星期設普通話 / 英語日。			

跨境交流：環保及科技學習團、宗教交流團、英語夏令營等。

課外活動：管樂團、合唱團、舞蹈、演講、話劇、步操鼓、水彩畫、足球、小型網球、羽毛球、排球、籃球及編程等。

服務團體：公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、幼/小/女童軍、紅十字會、交安、升旗隊。

辦學宗旨

傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，讓孩子們懂得敬主愛人。同時在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡而全面的發展，以便將來造福人類。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由校長及副校長帶領校內多個功能組別，促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2015年1月成立法團校董會，成員包括由校監擔任主席、校長為當然校董、7名辦學團體校董、1名家長校董、1名教師校董、1名校友校董及1名獨立校董。另外有替代家長及教師校董各1名出席會議。

環保政策：
學校積極推動綠色教育，設有環保飯堂、原生植物園、有機園圃及環保回收箱、蝴蝶園及再生能源館，各級推行校本環保課程。

學校關注事項：
擁抱幸福，創見未來
「擁抱幸福」強調透過感恩、仁愛與承擔，讓每顆「小石頭」在基督愛中被看見、被肯定，建立成就感與心靈力量。「創見未來」則指透過擁抱AI科技與多元學習舞台，裝備學生成為具備未來能力的「Future Ready」石天人，從小石頭蛻變為閃耀鑽石，造福世界。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推動兩文三語教學，聘請兩位外籍英語教師協作教學。
2. 小一至小六進行課程調適及跨科學習，配合學生的需要，發展校本課程。
3. 發展數字教育，善用AI作為學習工具，加強學生資訊素養培訓。
4. 舉辦境外遊活動，為學生提供不同的學習經歷。
5. 開辦不同類型的資優課程，全方位發揮學生潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 善用學時：重新規劃學生在下午的學時，主要包括導修課、制服團體活動、成長及德公課、體藝活動等，以照顧學生的興趣和身心發展的需要。
2. 豐富全方位學習經歷：利用全方位學習津貼支援了不同的活動及境外交流，為學生組織有意義的全方位學習活動。
3. 強化STEAM教育：利用優質教育基金建立創客教室，提供不同的STEAM活動，包括LEGO SPIKE機械人、3D打印、micro:bit編程、無人機足球、AI編程等，參加COLTHINK賽馬會運算思維計劃。

共通能力的培養：
透過課堂多元化的活動設計及跨學科的專題學習，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 以全人發展為基礎，透過德育、公民教育及宗教教育，培養學生追求真理、秉持公義、力行愛德、珍惜生命、鞏固家庭等正確價值觀。
2. 於各科滲入十二種首要的價值觀和態度，把課堂內容和價值觀有機結合，自然連繫。
3. 按照國民教育活動規劃年曆的重要日子，舉行不同的學習活動，如安排升掛國旗及奏唱國歌等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設特殊教育需要統籌主任，制定合適政策，協調各方資源。成立學生支援組，以「全校參與」模式推展多元措施，照顧不同學習需要的學生，另設中文、英文及數學拔尖及輔導班，以收拔尖補底之效。

全校參與模式融合教育：
著重及早識別、及早支援，並以三層支援模式，配合以人為本的策略，支援有特殊教育需要的學生。透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. P.1-P.6採取誇課程閱讀及專題研習。
2. 中、英、數均設校本拔尖及輔導班。

家校合作及校風

家校合作：
透過家教會、家長日、親子旅行、親子學習班、親子運動會及家長講座，促進家校合作。校方亦採用電話應用程式及電子通告加強家校溝通。

校風：
1. 透過全方位學生輔導服務系統，全面地照顧學生的身心靈發展，以實踐「關愛共融盡展潛能」的辦學理念。
2. 貫徹訓輔教合一的理念，透過系統性活動，培養學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的良好公民。
3. 透過推行「石籬天小服務團」培養學生朋輩互助的良好品格。

未來發展

學校發展計劃：
在 2025–2028 年的新一輪發展周期裡，本校以「擁抱幸福，創見未來」為核心關注事項，結合天主教辦學精神，陪伴學生在信仰、品格與能力三方面一同成長，讓他們在基督的光照下，發現自我、肯定自我、成就自我。

教師專業培訓及發展：
配合社會發展趨勢及學生學習的需要，訂定教師專業發展路向，以提升教與學效能：
1. 國家安全教育的相關進修。
2. 數字教育有關的進修。
3. 照顧有特殊教育需要的課程。

其他

體育方面：葵涌區小學校際田徑比賽女甲團體冠軍、葵涌區小學校際籃球比賽女子組冠軍;
國民教育方面：中國歷史人物選舉最高票數獎第二名
數字教育方面：川渝港澳青少年科學大賽(全國總決賽)一等獎
課程計劃：透過「建議中華文言經典篇章」推動國學、國史、國安及價值觀教育，「誇啦啦賽馬會創『見』願景計劃」
價值觀計劃：賽馬會成長「機」地，賽馬會創新教育力量