



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅競成先生	麥美茵女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青衣商會 (學校) 有限公司	-	1984	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$250 (非經常性維修費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	禮堂及有蓋操場設有LED 顯示屏，所有教室設置電腦及電子白板，地下設圖書館、青商CAFE及沉浸式長廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
青商恐龍航天機艙、青商恐龍實驗室、沉浸式教室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、多元智能活動室、英文室、言語治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		23	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	24%	46%	50%	33%	17%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	2	1	2	2	1	9
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	1	2	2	9
班級教學模式	小一至小六均以小班教學模式教學。各級設輔導班及學科輔導小組，初小安排教學助理協助，以照顧個別差異。小一至小三每班每週最少4節英文課由3位外籍英語教師與英文教師進行協作教學。							
備註	小一至小六推行小班教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一學生於上學年不設考試，以進展性評估模式評估學生學習情況。除以紙筆考試模式外，本校亦透過不同的評估模式評估學生在學習領域知識、技能、共通能力、價值觀和態度方面的表現。考卷依學生能力及需要作調適。 各級中文、英文及數學科按該級學生學業表現及特殊學習需要安排1至3組輔導教學小組，透過課程調適及不同教學方法以照顧個別差異。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級中文、英文及數學科按該級學生學業表現及特殊學習需要安排1至3組輔導教學小組，透過課程調適及不同教學方法以照顧個別差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	上午11:45 - 下午12:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自行攜帶。	學校注重對學生及老師的關懷，參與教育局4Rs精神健康約章，推行身心靈午息及各項關愛校園文化活動，亦有參加「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃推廣不同新興運動，例如旱地冰球及地壺等。另外，小息時會提供單車、呼拉圈等活動讓學生得以運動及推廣健康校園。每週舉行升國旗儀式、月會、德育及成長課，藉以培養學生成為良好公民。		透過早會培養學生的表達能力和自信。每次的早會均有不同的分享，如新聞分享活動，提高學生對閱讀及對社會的關心。每週亦設有綜合活動課及制服團隊訓練，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達致全人教育的目標。		

推行全校體驗活動、制服團隊、尖子課程，如Trinity英文班、GAPSK普通話班、芭蕾舞、中國舞、HIPHOP、KPOP、攝製隊、無人機足球、敲擊樂、古箏、和諧粉彩及各類運動校隊訓練班，如田徑、足球、籃球等。每年均舉辦內地及境外學習活動。

辦學宗旨

本校肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理架構：學校行政架構分六組，分別是管理與組織、課程發展、校風及學校支援、學生表現、資訊科技和對外聯繫。校長連同各行政組，定期進行會議，跟進學校各範疇的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。每三個月召開會議一次，跟進學校運作並積極提供學校發展的意見。

環保政策：
學校每年為各級安排環保專題學習活動，並重視校園生活的實踐。目前校內採用T5光管及一級能源效益的冷氣機，訂定節能指引，以節約能源。節約用水，並鼓勵學生使用手帕，減少用紙巾。設備更替重環保回收及再用，如紙張雙面使用，採用環保墨水、再造紙等。

學校關注事項：
1. 建立創科校園，培養學生自主學習能力。
2. 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 德育及公民教育：結合健康成長計劃及訓輔活動，培養學生正面價值觀、行為和態度，並於日常生活中實踐。設校本昆蟲生命教育課程，配合4Rs校園健康計劃。
2. 從閱讀中學習：校園廣置圖書，為各班提供報章，配合閱讀計劃與分享活動，培養學生閱讀習慣，從閱讀中吸收課外新知及時事動態。
3. 數字教育及STEAM教育：課室設置電子白板，配合校本的數字教育發展，以不同互動學習元素及遊戲，提升學生的學習動機、興趣及成果，增加師生互動及生生互動。設校本STEAM課程、無人機校隊培訓課程。
4. 三樓設有青商航天機艙、青商恐龍實驗室及沉浸式教室，以配合校本科學科的發展。

小學教育課程更新重點的發展：
價值觀教育與數字教育：校本價值觀及數字教育課程涵蓋不同的學習領域，包括人文科、科學科、數學、資訊科技、語文等範疇，讓學生更能充份了解國家在科技項目的發展，提昇學生的國民身份認同及為學生的生涯規劃作準備，培養學生正確的價值觀。活動包括：AR中國航天發展史、無人機中國遊、VR虛擬實境體驗及模擬駕駛體驗。務求讓學生從生動有趣的STEAM活動中，學習國家安全教育及強化學生的STEAM能力。學校亦著重培養學生編程技能，由小一開始教授學生編程，從而提升學生數字素養。

共通能力的培養：
透過課堂協作及互動學習，各科多元化的學習活動，讓學生從具體學習經歷中逐步發展溝通、協作、解難、創意、批判思維、研習等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過學科課程及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們在不同成長階段遇到難時題，能懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過「三層支援模式」，訂定各項校本支援計劃及策略，以全面關顧學生學習的多樣性。第一層支援—優化課堂教學，設小班教學及分組學習、小一及早識別計劃等。第二層支援—為成績稍遜、有特殊教育需要的學生，提供抽離式教學、小組學習、課後功輔導等。第三層支援—為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別照顧及學習計劃。

全校參與模式融合教育：
採用「全校參與」模式推行融合教育，設有學生支援組制定各支援政策，定期安排家長諮商會議，與家長共同商議學生支援進展及情況。學生支援組成員：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、校本跨專業團隊包括：學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及各小組導師等，為學生提供支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
本校透過教師共同備課、教研會議等，制定適異性教學策略及調適學習材料，為不同能力的學生剪裁課程、設計「分層工作紙」及課業。本校會為被評估為有特殊教育需要或學習困難的學生提供課業、學習和評估調適服務；例如因應評定有特殊教育需要的學生情況，於測考評估時安排抽離評估或准予加時等調適。

家校合作及校風

家校合作：
學家校合作：學校提供中、英文學校資訊，如通告、校訊等，確保能與不同國籍的家長保持緊密聯繫。學校透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。

校風：
學校重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。學生知禮守規，師生關係良好，多民族學生能融洽相處。訓輔組推行「摘星之旅」獎勵計劃，讓學生在守時、守規、儀容、課業、勤學及服務等方面養成正向的價值觀。學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，不同國籍的學生形成共同學習社群，尊重及接納不同文化，包容人與人之間的差異。學校推行生涯規劃，以培養學生領導才能，全人發展。每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。班級經營，增加學生對學校的歸屬感，為師生帶來愉快學習。

未來發展

學校發展計劃：
1. 深化品德，扎根家國：將價值觀教育融入生活，培育學生感恩孝順、勇於承擔的品格；透過多元交流活動擴闊視野，建立對國家及社會的歸屬感。
2. 升級創科，擁抱未來：全面優化STEAM學習環境，循序漸進引入AI與跨學科應用，培養孩子數碼素養與創新解難能力。
3. 正向教育，守護身心：配合「4Rs」精神健康理念，以愛與關懷建構具抗逆力的校園，重視學生情緒需要，守護快樂成長。
4. 發掘潛能，規劃夢想：完善高小生涯規劃與自主學習階梯，助孩子發掘獨特天賦，自信邁向無限可能，實踐「發展潛能」的目標。

教師專業培訓及發展：
每年進行科本及校本教師發展活動，亦鼓勵教師按個人發展的需要，參加校外進修課程。發展項目包括AI人工智能在教學的應用、國民教育、教學策略及照顧個別學習差異。

其他

。