



聖嘉祿學校  
St. Charles School

香港堅尼地城蒲飛路25號

28173325

28177813

stcharles@mail.stcharles.edu.hk

http://www.stcharles.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 何麗君女士           | 李永佳先生 | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 天主教香港教區         | 進德修業  | 1954      | 中文及英文                                  |          | 校車    | 約4600平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 承諾學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費        | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-------------------|-----------|
| -  | -  | \$60    | 400 (改善學生學習設施和環境) | -         |

學校設施

| 課室數目                                                       | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                     |
|------------------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------|
| 14                                                         | 1    | 1    | 1     | 聖堂、會議室、無線網絡校園、全校電子互動屏幕、智能卡、創科天地、空氣淨化機。 |
| 特別室                                                        |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                         |
| STREAM Room、CoolThink@JC Studio、多元智能學習室、英語學習室、宗教祈禱室、感統訓練室。 |      |      |       | -                                      |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |      |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |      | 19       |        | 全校教師總人數      |       | 23     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |      |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 78%               | 100% | 40%      | 61%    | 29%          | 19%   | 52%    |  |

班級結構

|                                          |                                      | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                   | 2  | 1  | 0  | 1  | 2  | 2  | 8  |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                   | 2  | 2  | 1  | 0  | 1  | 2  | 8  |
| 班級教學模式                                   | 1. 雙班主任制; 2. 全校推行小班教學; 3. 專科專教。      |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | P.1-P.3在進行中文、英文、數學、人文、科學課堂時會中英文分組上課。 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                            | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                            | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                              |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                              |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 1. 小組討論、口頭匯報、個人分享、電子學習、跨學科專題研習、科學探究等。<br>2. 透過持續的課堂進展性評估、學生自評、同儕互評、老師回饋及家長評鑑促進學與教。<br>3. 一年級全年以不計分進展性評估取代考試。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                              |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 1. P.1-P.3設中文班和英文班; 2. P.4-P.6按能力分班/組。                                                                       |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數                           | 每日一般上課節數                                                                               | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                        | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                               | 9                                                                                      | 35分鐘   | 上午8:00                                                                                        | 下午3:25 | 下午12:20 - 下午1:20 |
| 午膳安排                             | 健康校園生活                                                                                 |        | 備註                                                                                            |        |                  |
| 由指定供應商提供、由家長安排及家長於指定日期可到校陪同子女午膳。 | 重視師生及家長的精神健康，定期舉辦與精神健康相關的活動，如無功課日；師生於早會齊做課前護脊操，培養學生健康飲食的習慣，並由教師、家長及學生共同監察午膳，以建立一所健康校園。 |        | 推行閱讀和朗讀活動，鼓勵學生帶圖書回校進行課前閱讀；設有導修課和中英數延伸課支援學生完成課業；每週設活動課及綜合課為學生提供多元學習及成長課；每天課後設有功課輔導班、課外活動及校隊培訓。 |        |                  |

多達30項，涵蓋學術、體藝及服務等類別，包括奧數、英數、疊杯、Hip Hop、合唱團、STEM課程、獅藝、詠春等。當中女子足球隊獲星島及親子王專訪，而跳繩隊屢獲佳績，累積20名學生入選中國香港跳繩代表隊。每年均舉辦「才藝大匯演」，展示學習成效。

辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人，掌握自學能力達致終身學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

中央校董會→法團校董會→行政組；管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外，更包括教師代表、家長代表、舊生代表及獨立校董。

環保政策：

校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。

學校關注事項：

1. 學生的正向思維及正確價值觀；
2. 學生在多元模式下的學習技巧及態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 進行電子學習計劃以及利用不同的電子學習平台，讓學生善用學時，提升自學能力；
2. 推行「專科專教」、小一銜接課程、外籍英語教師計劃、英文校本拼音課程、跨科閱讀計劃；
3. 針對評估素養，鼓勵持續的課堂進展性評估，利用數據分析改善學與教；
4. 利用AQP（評核質素保證平台）及APASO（情意及社交表現評估套件）數據回饋教學；
5. 宗教科參加天主教教區學校宗教教育支援同行計劃；
6. 提供專題研習、跨學科專題探究、全方位學習活動及境外交流以促進全方位學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以人文科為主導，持續培養和提供學生針對國民身份、國家安全、媒體和資訊素養、價值觀及生命教育相關的學習和體驗活動。
2. 完善評估政策，鼓勵教師以進展性評估改善學與教。
3. 藉著校本網上學習平台，持續鼓勵學生善用學時進行課後學習、閱讀及翻轉教室等活動，加強自學以發展終身學習能力。
4. 舉辦中華文化日、才藝匯演及全方位學習雙週等以促進學生全人發展。
5. 透過多元化的教學策略加強支援學生的多樣性。
6. 透過參與各種校外計劃，發展跨學科STEM探究及學術活動。
7. 每天進行閱讀和朗讀，培養閱讀興趣

共通能力的培養：

透過合作學習、專題研習、編程活動及課程統整活動，培養學生的溝通、創造、運算思維及批判性思考等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合天主教五大核心價值、學生的成長需要及社會的轉變，以生活經驗為學習情境，建立學生正面的價值觀和態度。

1. 靈育、德育及公民教育課程；
2. 早會分享；主題講座及話劇；
3. 多元化家長活動及親子服務學習活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課、小組教學，照顧學生學習多樣性；
2. 實施「雙班主任」制，加強對學生的學習和品格成長的關顧；
3. 嘉祿突破自我獎勵計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 運用學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃，支援具特殊教育需要的學生。
2. 學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源。
3. 聘請支援老師照顧學生學習多樣性。
4. 外購職業治療服務。
5. 校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及學生輔導員為有特殊教育需要的學生提供支援。
6. 全校參與分層支援有自閉症的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。教育局非華語學生暑期銜接課程

課程剪裁及調適措施：

1. 因應學生能力設計不同程度的課業、提供多元化的課前和課後自學工具；
2. 部分學科教學、課業和評估以英文為教學語言；
3. 照顧特殊教育需要學生：功課調適、默書調適、評估安排調適。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行開放早會，讓家長一起參與。另設家長懇談會、家長日、家長／親子工作坊等。

家長教師會除了組織家長義工協助學校活動外，還會舉辦不同的親子活動和比賽，如親子運動會和旅行等。每年亦會出版學校概覽及家教會會訊，更設有家校一線通（朝六晚十電話熱線），方便家長與學校聯繫，共建一所關愛的校園。

校風：

本校校風淳樸，訓輔合一，校園氣氛和諧，師生關係融洽；教師重視學生精神健康，藉著「嘉祿突破自我獎勵計劃」，培養「心繫天主」、「勇毅承擔」、「修身律己」的品德，並多次獲「關愛校園」榮譽獎。

未來發展

學校發展計劃：

以正能量迎挑戰，以新思維增知識。

教師專業培訓及發展：

1. 完善課堂設計及流程，提升教學效能；
2. 調適課程、課業、評估，優化學習時間；
3. 加強教師對教育新方向的專業培訓；
4. 推行教研和專業交流，促進教學反思，提升教學成效。

其他

英語發展：參加由「玉清慈善基金」贊助之「太陽蛋計劃」，透過多元化的學習活動，全面提升學生學習英語的興趣與能力。

媒體肯定：學校積極發展多元活動，歷年來深受《南華早報》、《公教報》及《星島日報》等各大媒體報導，學生更頻繁獲邀參與TVB及ViuTV節目錄影。

共融校園：學生背景多元，校方致力實踐文化共融，營造優質的中英語言學習環境。