



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳士龍先生	梁漢基先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教中華傳道會 (香港)有限公司	仁愛、喜樂、和平	1988	中文		校車	約5700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本管理認可收費\$400 (校舍優化及班級經營經費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	STEAM Bus、呂小單車徑、呂小車廠、呂小樹屋、喜樂田園、智能運動區、土沉香園、魚菜共生、智能農夫、爬爬樂園、樓層自學區、OCR區、智能跑圈系統
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、學生活動中心、沉浸體驗館、遠程互動教室、遊戲輔導室、英語學習室、STEAM教育中心、多元教室、E-points (學生會室) 等				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及小組教學室、語言室、社工室、外籍英語教師室、學生輔導室等。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46		全校教師總人數		49	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	43%	73%	20%	30%	50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	1. 全校採用小班教學，靈活分組，按需要協作，加入中英支援教師，照顧個別差異，以提升學與教效能； 2. 隔週設閱讀課，提升學生閱讀能力，每週設師生共讀時段； 3. 五、六年級中英數按能力分組教學，以四班分五組小班形式，設計針對性課程，解決學生學習難點。							
備註	每級四班，每班20多人，照顧個別有特殊學習需要的學生。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 二年級至五年級每學年有3次評估，一及六年級每學年有2次評估； 2. 各學科設有進展性評估及多元評估； 3. 各學科設有「促進學習的評估」，包括自評、朋輩互評、家長回饋等； 4. 中、英文設閱讀評估(閱樂時光 / Joyful Reading)，作為部份平時分評估內容。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 一至六年級平均分班； 2. 五、六年級中英數按能力分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1.要求飯商提供不含味精、多菜少肉的飯盒，並每周最少一天提供水果； 2.每天課室運動時段； 3.學生可於指定小息/午息在地下(Joyful Arena)、一樓(AI Sport)/六樓(E-sport Zone)進行中低強度運動； 4.增設「Get Set Go」智能跑圈系統； 5.瞳健未來：眼底相機追蹤學童健康狀況		1. 每天設課室閱讀及靈修時間，培養學生閱讀及靈修習慣； 2. 透過英語周、探究活動、福音周等，提高學生的學習興趣，培育學生的靈性； 3. 主題學習週連結四至六年級境外交流縱向課程，結合跨課程學習需要，安排學生到上海、北京、四川、深圳南山、黃埔軍校等地作交流學習。		

- 1. 一至四年級制服團隊體驗、五六年級基教培育；
- 2. Joyful Friday 2.0：適異性課程活動（學生自選）、進階專項、學生籌辦班會及學生會活動；
- 3. 賽馬會樂動人生計劃：一至六年級弦樂、OCR、體育專項訓練，一、六年級課後足球班。

辦學宗旨

秉承傳福音大使命，藉全人教育，讓孩童在基督的愛中愉快地成長，為國家儲良才，為教會練精兵。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由法團校董會管理，成員由中華傳道會代表、校長、老師、家長和獨立人士組成。校董會審批周年計劃書及周年報告，又透過持份者代表，對學校發展提供不同的意見，以促進學校管理、學與教及宗教事工發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已成立法團校董會，以加強學校的透明度，並秉持辦學團體的辦學理念。

- 環保政策：**
- 1. 回收及派發環保校服；
 - 2. 智能種植：魚菜共生、智能農夫；
 - 3. 成功申請綠建環評2.0 全校節能電力設施。

- 學校關注事項：**
- 1. 「多經歷，提升好能力」——透過多元化的學習經歷，培養學生的共通能力；
 - 2. 「靠基督，展現真價值」——以基督為中心，培養學生正面價值觀。

教學規劃

- 學習和教學策略：**
- 1. 課堂中採用「動手做，做中學」的學生為中心模式，以強帶弱來加強學生的互動學習；
 - 2. 以讚賞、鼓勵方式建立欣賞文化，提升學生自信；
 - 3. 透過多元學習表現評估，教師及家長能了解學生的學習概況；
 - 4. 設功課堂及個別輔導計劃，以便教師處理學生所遇到的學習難題；
 - 5. 推展校本支援、數字教學、沉浸式學習、主題式學習、其他學習經歷（OLE 2.0）等，讓學生擴闊視野，與世界接軌；
 - 6. 引入校外資源，提升教師專業能力。

- 小學教育課程更新重點的發展：**
- 1. 實行特色時間表，學生於上午專心學習正規課程，下午參與課本以外的多元體驗。「特色時間表2.0」設有功課堂，減少孩子在家中做功課的時間，創造空間，讓家長於晚上可以安心與子女享受親子時間；
 - 2. 透過校本特色課程設計及「Joyful Friday 2.0」的自主活動時段，培養學生「自主學習」及「自我管理」能力，並將所學的知識應用於日常生活。

- 共通能力的培養：**
- 1. 透過主題式教學活動，培養學生的共通能力；
 - 2. 透過「STEAM Bus呂小號」、「多元教室」等設置，讓學生貫通所學，發展他們的科研能力；
 - 3. 學生在「Joyful Friday 2.0」中，提升他們的多元能力及創作力，並培養學生正面的價值觀及良好的溝通能力，協助學生全面發展。

- 正確價值觀、態度和行為的培養：**
- 1. 透過國情教育、領袖培育、健康教育、生涯規劃、服務學習、綠色教育及生命教育，培養學生建立正確的價值觀和態度；
 - 2. 相信每名學生都有其恩賜，所有學生都能發揮潛能，並經歷成長、經歷成功、經歷被愛；
 - 3. 一至六年級設有生命教育課，五至六年級設有價值觀教育課。

學生支援

- 全校參與照顧學生的多樣性：**
- 1. 設立特殊教育需要統籌主任職位，推動全校參與；
 - 2. 透過不同類型的外購及校本小組訓練服務全面照顧學生不同的需要；
 - 3. 為有需要學生提供個別化學習計劃；
 - 4. 為有需要學生安排課後功課輔導班。

- 全校參與模式融合教育：**
- 1. 透過校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工支援學生的不同需要；
 - 2. 每名學生設有「個人檔案」，以便了解學生的成長需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

- 課程剪裁及調適措施：**
- 1. 因應學生的能力提供功課及評估調適；
 - 2. 提供小一適應課程，協助小一新生適應校園新生活；
 - 3. 於小一至小四推行協作教學，照顧個別學習多樣性。

家校合作及校風

- 家校合作：**
- 1. 推行「家長義工計劃」及「興趣小組」，以促進家長間的溝通；
 - 2. 透過「家長顧問團」，讓學校善用家長的資源及專業，幫助學校發展；
 - 3. 定期安排「校長Café」時段，創造校方與家長溝通的平台，以助建立互信關係及協助學校的發展；
 - 4. 透過「家長學院」，為家長提供不同的課程，建立家長支援網絡。

- 校風：**
- 1. 校風淳樸，師生關係融洽；
 - 2. 發揚基督精神，愛神愛人；
 - 3. 有禮、關愛、樂於服務、學生自主。

未來發展

- 學校發展計劃：**
- 1. 以「上午專心，下午開心，晚上安心」作為呂小時間表核心理念：上午進行核心課程，下午參與多元體驗及做功課，晚上與家人享受親子時間。
 - 2. 在各樓層設置不同主題自學區，發展新世代學生技能及共通能力。
 - 3. 與不同大專院校合作，推展數字教學，透過思維訓練，以遊戲化高展示方式，提升學生共通能力。
 - 4. 設立學生會、班會、領袖生訓練及制服團隊，讓學生擔任更多校內領導及建立文化的工作，感到被愛及尊重。
 - 5. 以全校參與方式，透過課程規劃和校園設置，包括基教培育、閱讀氛圍、主題式學習、體驗式學習等，培養正面價值觀。

- 教師專業培訓及發展：**
- 1. 本校教師積極參與專業進修，並定期安排交流分享會議。教師於校內透過共同備課、學習圈、同儕觀課及評課、教研等提升教師專業能力。
 - 2. 引入校外資源：各科組每年均會成功申請多項校外支援服務，包括：優質教育基金、教育局、大專院校教授及校外教育顧問等，發揮「學習型組織」的果效。

其他

設有呂小獎學金，以嘉許及資助在「學術」與「非學術」表現卓越的同學，幫助他們發展潛能。