



聖公會仁立紀念小學
S.K.H. Yan Laap Memorial Primary School

新界葵涌上角街13號

24286600

24286111

mail@ylm.edu.hk

http://www.ylm.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧小磊先生	余茵茵女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2002	中文		校車	約10700平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖公會林護紀念中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費增添校園設施：\$310及 增聘 (額外) 外籍英語老師：\$390	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	千禧校舍：全部課室有空調及電子互動觸控顯示屏、全校鋪設無線網絡及互動電腦白板、樓層學生活動空間、AI體適能運動吧、電動攀石牆、「方舟樂園」。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM創科教室、電子科技教室ITLAB、英文電子教室、視藝室、音樂室2個、VR沉浸教室、圖書館、舞蹈室及彩虹祈禱廣場。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57		全校教師總人數			63	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	50%	60%	20%	10%	70%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校傳統教學模式及活動教學模式並重。 1. 學校為小一設計適應課程，一年級上學期採用進展性及多元化評估各科表現。 2. 高年級按能力分組上課，適切照顧學生學習差異。 3. 本校高年級學生擔任服務生或小老師，幫助低小學生，提升他們的學習能力。							
備註	家課政策請參閱學校網頁							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	包括紙筆進展性評估及總結性評估，中、英文科設說話及聆聽評估；宗教、體育、及視藝加入實作評估及態度評估；課堂中鼓勵學生自評及朋輩互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別及一班「普教中」班。其餘三班則根據學生能力平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午2:50	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供、由指定供應商提供及由家長安排。	學校設健康校園政策，每年舉辦GoodFit家庭健體日，讓家長學生一同參加。本校午膳供應商按照「321」的原則，提供午膳。本校舉辦獎勵計劃、體適能自我訓練及球類推廣活動，鼓勵學生多做運動，促進身心健康。		本校積極推展基督化正向教育，設各種獎勵計劃，並為每級學生籌辦全方位活動，豐富學習經歷。本校善用學校空間，並舉行多元化活動，小息及午息設有跳繩活動及球類推廣活動，讓學生自由參與。學校亦開放圖書館、STEAMLAB創科教室及ITLab，鼓勵學生閱讀及進行STEAM活動。		

透過跨學科主題探究學習週，提升共通能力。各級安排不同出外參觀及學習活動，擴闊學習面及豐富學習經歷，讓學生發展潛能。設各拔尖班如CEO、英語大使、奧數、辯論、科學探究及編程、田徑、球類、游泳、劍擊、管樂團、鼓擊樂團、弦樂小組、視藝拔尖班、陶藝、制服團隊

辦學宗旨

本着基督教全人教育的精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展，實踐「非以役人，乃役於人」真理；讓學生在充滿和諧、仁愛、關懷與扶持的環境下，建立良好品格及發展潛能；注重培育學生個人責任感，尊重及服務他人；鼓勵學生追求卓越的學術成就，達致終身學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設多個功能組別，如課程組、學生支援組，訓育及學生成長組等，負責策劃及發展的工作。各組別互相協調，彼此聯繫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員為不同界別的專業人士，他們掌握教育新趨勢，高瞻遠矚。

環保政策：
推行綠化校園計劃，進行土耕種植及水耕種植活動，加強學生環保意識及讓學生認識愛護環境的重要。

學校關注事項：
目標「正向心 同理情 重科探 樂自學」
關注事項： 1. 以基督教正向教育為本，支援學生身心靈健康發展，家校同建幸福生活。 2. 配合七大學習宗旨，以多元化課程及校本策略，提升學生自主學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：
持續發展校本課程，積極推展促進學習評估課堂策略，以增強自主學習能力及良好學習習慣。各科滲入高階思維課堂策略，提升學習效能。中文及英文科規劃閱讀策略框架，開展跨課程閱讀，提升閱讀素養；發展校本英語閱讀課程，提升學生英語閱讀興趣及能力。透過專題研習，發展學生的共通能力及自主學習能力。數學科建構各級解難策略，提升共通能力；常識科滲入科學探究學習及STEM學習活動，電腦科各級加入編程課程，以趣味課題引導學生建立編程知識及技能，發掘學生潛能。本校已經全面鋪設無線網絡，持續推動電子教學，鼓勵學生善用不同電子資源提升學習效能，例如進行自學及課後延伸學習。

小學教育課程更新重點的發展：
鼓勵學生主動學習，建立良好學習習慣，培養正向思維，推行「幸仁甜心」校本輔導獎勵計劃，透過不同美德—仁愛、智慧、正義、自律、勇氣、超越，給予正面鼓勵及獎賞。為培養屬靈品格，促進學生身、心、靈健康，推行多元化活動，如：基督精兵計劃，讓學生在生活中實踐信仰，活出基督教品格。設品格價值教育課程，透過主題分享、詩歌、祈禱，鼓勵學生實踐「非以役人，乃役於人」校訓，加強價值觀教育（包括國民及國家安全教育）。培養學生自信心及正向價值觀，策劃全方位輔導服務活動及計劃，培養服務他人回饋社會，成為一位良好公民。

共通能力的培養：
課堂設多元化的學習活動，提升學生兩文三語及溝通的能力。鼓勵學生參與不同的活動，給予學生發揮潛能的機會。透過每年的跨科探究學習週活動，以有趣的主題及能力導向的學習模式，擴闊學生學習的深廣度，培養學生協作及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
全校推行正向教育，培養學生性格強項、正向人生態度，鼓勵他們追求卓越，以正向態度迎接各種挑戰。本校透過推展聖公會「宗教生命與德育及國民教育培訓課」，強化基督教品格教育，以聖靈果子作生命教育主題，滲入基督教的元素，培養學生屬靈的品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，透過小組教學及課後輔導小組，提升學生的學習能力。

全校參與模式融合教育：
本校之學習支援措施包括課後輔導及朋輩輔助計劃。本校有校本言語治療師及校本教育心理學家，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，祈使他們充份發展潛能。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數設小組教學，為學習有困難的學生調適課程和設計合適的教學活動，提升學生的學習成效。學校亦致力發展資優教育，開辦不同的拔尖課程，展現學生潛能。本校增設資優培訓計劃，如：仁紀CEO主題式資優課程、中文辯論隊、英語大使培訓、數學校隊及STEMbuddy等，培養學生不同的潛能。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長學堂及正向教育主題講座、家教會、家長日、親子旅行、GoodFit家庭健體日等，促進家校合作，加強溝通。

校風：
本校校風淳樸，學習風氣濃厚。設宗教及品德價值教育課程，並設早禱、早會及其他宗教活動，強化基督教校園氣氛，培養學生良好品格，積極態度及正確的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
持續發展校本課程，並透過促進學習評估的課堂策略，及增加學生全方位學習經歷，培養學生的自學習慣與能力。發展基督化的正向教育，增加基督教氛圍，籌辦有益學生身心成長的活動。創建正面關愛的校園環境，推展基督教品格教育，促進師生身心靈健康發展。

教師專業培訓及發展：
持續進行校本教師專業培訓，並引入外界資源及與大專院校或專業機構合作推行課程發展計劃，提升教學效能。鼓勵教師持續進修，掌握電子教學的新趨勢及STEM課程的發展。

其他

過往，本校曾安排部分四、五及六年級學生分別前往英國、紐西蘭、荷蘭、北京、上海、四川、海南、台灣、新加坡、韓國、南京進行交流或學習及探究活動，不但擴闊了學生視野，亦增強他們對當地歷史、文化和環保發展的認識。