



聖公會基恩小學
S.K.H. Kei Yan Primary School

香港中環荷李活道109號

25240896

25217247



Info@skhkyps.edu.hk



http://www.skhkyps.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林振偉牧師	楊冠如女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1955	中文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450 (特定用途費)	\$35 (補發每張成績表)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	所有課室及特別室均附空調設備，並設有實物投影器、電腦和投影器。大部分課室設有電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科學室、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、創科室、英語學習室、教學輔導室。				

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	46%	100%	-	14%	86%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校積極推動多元化教學模式，結合資訊科技互動、活動教學與合作學習，並透過 STEAM 及主題式跨科學習，培養學生的創新思維與實踐能力。英語科由外籍英語老師與本地老師協作教學，打造優質的英語學習語境；此外，校方亦安排支援老師進行小組輔導，落實差異化教學，確保每位學生的學習進度。							
備註	本校特設導修時段，由教師悉心引導，協助學生內化課堂知識並排解學業疑難；在培養學生建立良好學習常規的同時，有效減輕家庭課業壓力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校實施進展性與總結性評估並重的機制，透過紙筆評估、專題研習、實作評量、短片拍攝及小組匯報等多元化模式，全方位了解學生的學習表現。教師藉此提供即時回饋並適時調整教學策略，實踐「以評促學」的理念。此外，評估亦引入學生自評與互評，旨在激發自主學習意識，提升學生的共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在膳食方面，嚴格遵循《學校膳食安排指引》，提供「3:2:1」黃金比例（五穀、蔬菜及肉類）的健康午餐，並與家長緊密聯繫，共同監督午膳質素。在教育層面，本校透過「開心『果』月」及「學校體育推廣計劃」等活動，由認知轉化為實踐，協助學生建立恆常運動、均衡飲食及規律作息的習慣。此外，校本透過成長課及早操時段傳遞健康資訊。		本校深切關注學生的身、心、靈全人發展。除體育專項訓練外，我們結合早禱、詩歌分享及團契等活動，築建學生的心靈基石；並透過成長課、靜觀練習及健康講座，落實精神健康教育。同時，校方藉運動會、旅行、生日會及各類節日慶祝，營造和諧歡愉的校園氣氛。此外，我們積極組織學生參與社區文藝與音樂活動，將學習範疇延伸至社區，培養學生的藝術鑑賞力與人文素養。		

團契、詩班、敲擊樂、手鐘隊、英文學會、英文話劇、中文辯論、現代舞、霹靂舞、繪畫班、劍擊、戲曲班、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、排球、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、奧數、micro:bit、電子中樂團、中式升旗隊等。此外鼓勵學生參加各項比賽、戶外學習。

辦學宗旨

秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司掌管，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、科目及功能組別，推動行政及教學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員共15人，包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董（校長）、1位教員校董、1位家長校董、1位校友校董、1位替代辦學團體校董、1位替代教員校董及1位替代家長校董。

環保政策：
在校園設置分類回收箱（紙類、塑膠、金屬）；透過電子通告、電子教學平台及電子行政系統，大幅減少紙張使用；委任學生成為「環保大使」，在日常校園生活中協助推動環保工作，例如監督節能與回收；舉辦舊校服回收再用計劃，減少浪費並推廣資源共享；另自備餐具。

學校關注事項：
1. 以學生為本，培育他們建立正確的價值觀。
2. 培養學生新世代素養，豐富學生學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行「促進學習的課堂評估策略」，以掌握學生學習進度，並依據表現調適課程設計。
2. 推行以STEAM為主題之跨學科活動，激發學生的探究精神並釋放創新潛能。
3. 運用多元層次提問與合作學習，引導學生深度思考，構建高階思維能力。
4. 善用資訊科技優化課堂互動，驅動學生自主學習能力的發展。
5. 透過多樣化教學設計開發學生多元智能，並傳授閱讀策略與筆記摘錄技能，奠定自主學習根基。
6. 推行跨課程閱讀，讓學生在不同學科領域中累積知識，拓闊知識視野，強化跨學科資訊整合。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 將傳統美德與國民身份認同植根於各科課程，培養學生對社會、國家及世界的歸屬感，成就具責任感的公民。
2. 強化學生的自學技能與資訊素養，結合跨課程閱讀，奠定終身學習的基石。
3. 透過STEAM與跨科探究，激發創新思維，鍛鍊解決複雜問題的能力。
4. 藉境內外交流、校外參觀及多元才藝培訓，豐富學習經歷，引導學生放眼世界。
5. 實踐「健康生活模式」，優化課業編排以減輕壓力，全面提升學生的精神健康與生活質素。

共通能力的培養：
1. 透過合作學習，讓學生參與小組討論。
2. 運用高層次提問及專題研習，引導學生分析資訊、辨識事實。
3. 藉由STEAM課程與編程活動，鼓勵學生運用數位工具實現創意構思。
4. 學生運用筆記策略與評估指標等，反思學習進度，培養自律與持續進步的意識。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校將價值觀滲透於各科教學與周會，從而強化學生的道德辨析力。透過早禱、詩歌分享、生命教育講座及優良品格獎勵計劃，建立溫馨正向的文化氛圍，以情觸動學生心靈。學校又積極鼓勵學生加入公益少年團與制服團隊，並安排多元化的社區服務，引導學生在關懷社群的過程中，將抽象的正向價值轉化為具體的良善行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 透過中英數輔導班、抽離小組教學落實「補底」支援；同時開設奧數班、英語話劇、辯論班及各類體藝課程，為具備不同天賦的學生提供「拔尖」平台。
2. 由特殊教育需要統籌主任聯同校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工，為學習多樣性的學生制定支援方案，並定期舉辦家長工作坊，落實家校共育。
3. 藉「牧羊人計劃」等同儕輔導計劃及共融活動，營造彼此接納、互助成長的校園氛圍，培養學生尊重差異的品格。

全校參與模式融合教育：
運用「學習支援津貼」落實「全校參與」模式，為學生多樣性提供校本支援。學校成立了「學生支援組」，成員涵蓋特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及各科教師，共同策劃全方位的支援方案。具體措施包括：推行小組教學與評估調適、舉辦社交訓練及桌遊治療小組、深化言語治療服務、制定個別學習計劃以及提供課後功課輔導。舉辦家長工作坊，藉此強化學生的抗逆力，同時促進家校協作。

課程剪裁及調適措施：
測驗及考試會用抽離模式以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會於2001年成立，協助舉辦各類型活動，以及監察校車和午膳的質素。
2. 不定期組織家長教育活動及每年兩次家長日。
3. 舉行每班的家長代表會議，聆聽及收集家長對學校的意見。
4. 家長義工服務。

校風：
本校歷史悠久，學校著重基督化品格教育，校風淳樸，學生知禮守規。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以學生為本，培育他們建立正確的價值觀。
2. 培養學生新世代素養，豐富學生學習經歷。

教師專業培訓及發展：
1. 為教師提供有關學與教及照顧學生學習多樣性的工作坊及鼓勵教師進修資訊科技及人工智能教學。
2. 除了各科組有特定的教師專業培訓外，教師亦積極參與外界教學交流。

其他

學生每年積極參與校際比賽，例如校際音樂及朗誦比賽、舞蹈比賽、校際體育比賽、奧數比賽等並獲得理想成績。