中華基督教會基法小學
C.C.C. Kei Faat Primary School

九龍觀塘月華街34號
23418088
23424326
info@kfp.edu.hk
http://www.kfp.edu.hk

48
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃慧英博士	郭文釗先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**		**校車服務**	**學校佔地面積**
中華基督教會香港區會	仁義禮智信望愛	1965	中文		校車	約2785平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		**舊生會 / 校友會**			**家長教師會**	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	**全校園健康計劃**			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	天台設多功能操場，各課室均裝設冷氣、電腦及大型觸控顯示屏。
特別室				**支援有特殊教育需要學生的設施**
STEAM學習室、英語室、遠程教室、小組學習室2間、音樂室、醫療室、社工室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	27

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	52%	76%	7%	44%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目）	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	1. 推行小班教學 2. 小一至小三推行普教中 3. 全校推行資優三層架構課程 4. 將人工智能學習工具配合自主學習策略融入於課程中							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科除筆試及說話評估外，學校亦採用多元化進展性評估方法，讓老師及家長掌握學生的學習情況。如：常識科的生活技能評估、數學科的實作評量等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	採用平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:25 - 下午1:30
午膳安排	**健康校園生活**		**備註**		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與至「營」學校認證計劃，舉辦水果月、健康飲食講座、護眼操、體適能計劃、動感校園計劃、運動會、SportAct等。		每日午膳及放學後，開放STEAM學習室及圖書館予學生使用。 主科學習於上午進行，午膳後以活動為主。		

全方位學習

中國舞、拉丁舞、花式跳繩、機械人、3D打印、管弦樂團、小提琴、中提琴、大提琴、管樂、簧管、長笛、奧數班、親子義工、IT小先鋒、英語話劇、合唱團、手鐘、田徑、制服團隊、少年警訊、藝術畫、跆拳道、小傳媒、藝術尖子、國畫、小小科學家等。

辦學宗旨

本校秉承區會辦學宗旨，培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。
此外，本校以「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」為學校願景。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會委任校長領導學校發展、行政、課程、德訓等組別以拓展校務，另設家教會及校友會，讓不同持分者攜手帶領學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2007年成立法團校董會，成員請參考本校網頁。

環保政策：
- 「一人一花」計劃。
- 採用節能燈具實現校園節能減碳，提升能源效益。

學校關注事項：
以成長四大支柱（穩固的學術基礎、前瞻的科創能力、敏銳的國際觸覺、正確的價值觀）為本，培育學生成為Future Ready的人。
學校關注事項為：精彩生命因祢掌舵，創新學習由我啟航。

教學規劃

學習和教學策略：
重視閱讀及寫作，加入普教中教學；重視公民及國民意識，培養正面價值觀；重視體藝活動及境外學習，拓闊生活體驗；重視創意、明辨性思考，協作、溝通、資訊科技等共通能力的發展。

小學教育課程更新重點的發展：
強化數字教育和電子學習，讓學生學習正確使用人工智能工具協助學習，豐富跨地域的課程發展，加強自主學習，提升評估素養，促進家長教育等。加強正向教育，在固有的框架進行優化，將不同品格透過全年的主題故事形式，將正向元素立體化呈現。
詳細資料：https://www.kfp.edu.hk/CP/pG/93/114/120

共通能力的培養：
- 透過跨科專題研習、全方位學習、境外交流、校本課程等，培養21世紀所需的能力。
- 夢想啟航課程：學生以同理心感受身邊不同事情，然後運用工具解決不同困難，以培養學生21世紀技能。

詳細報導：https://www.facebook.com/share/p/1KkyAvrmtT/

正確價值觀、態度和行為的培養：
每週早會以德訓短講、聖經金句及故事分享，推廣正向價值；以及透過愛@基法獎勵計劃，鼓勵學生實踐關愛和堅毅的正面行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設輔導及提升班，進行拔尖補底。
2. 小六設升中銜接課程，協助學生適應中學的學習生活。
3. 參照教育局指引中「照顧學習差異─措施與行動」的內容優化教學。
4. 在校課後託管服務計劃

全校參與模式融合教育：
本校致力建立關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提升學生的學習效能。本校設「學生支援組」及校本教育心理學家服務，按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適。同時，為有需要學生提供言語治療及外購專業服務，如：專注力訓練小組及讀寫能力訓練小組等。

課程剪裁及調適措施：
按學生的學習能力，調適有關教學內容。

家校合作及校風

家校合作：
1. 活動：親子旅行、親子遊戲日、親子工作坊等。
2. 服務：各級家長會、親子義工等。
3. 同行支援：福音聚會、家長團契、茶聚及家長義工聯誼。
4. 學習：設優質家長學堂，提供管教及學習技巧教育。

校風：
重視正向教育，校風純樸，學生守規。奉行靈訓輔三合一政策。

未來發展

學校發展計劃：
進一步改革學校的跨學科課程：
- 提供更生活化的學習經歷
- 強化以基督教核心價值創建正向校園文化
- 培養學生21世紀技能：

知識、技能、態度及價值觀外，學校亦需培育學生三個高階層次的「變革能力」，包括創造新價值、協調矛盾和困境及承擔責任的能力。

教師專業培訓及發展：
優化團隊教學質素；深化教師專業發展（如共同備課、跨校分享與交流）；強化自評文化。

其他

- 學校定期舉辦管弦樂團及舉行境外學習活動。
- 學生參加校際中文朗誦、英文朗誦、普通話朗誦、戲劇比賽、學校音樂節比賽、校際田徑比賽、機械人及不同的STEAM比賽等，屢獲殊榮。
- 2025微軟公司示範學校(2025 MICROSOFT SHOWCASE SCHOOL)
- 詳情可參閱本校FACEBOOK:　www.facebook.com/ccckfps