



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
宋錦文先生	黃鳳兒女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1968	中文		校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	STEAM角落、陽光角落、中華文化廊、禮堂LED電子顯示屏、健身單車區、課室互動觸控電子白板及電腦、天台太陽能板
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、STEAM ROOM、電腦室、多媒體語言室、舞蹈室、英語室、中普室、數學室、科學室、視藝室、輔導室各1間。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	34%	76%	6%	23%	71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	本校所有班級均為活動教學班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除紙筆評估，各科設有多元化的進展性評估，如：口頭匯報、實作活動、科學與科技活動、跨學科專題研習及體適能測試等，以檢視學生的學習成效，回饋學與教，提升學習效能。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至四年級：混合能力分班（二至四年級其中一班為「普通話教中文」）。 五至六年級：其中一班英文能力較強。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校積極推動健康校園生活，致力營造舒適與和諧的學習環境。除設立「陽光角落」與推行植栽活動以減壓及培養責任感外，本年新增「中華文化廊」，藉書法、拓印及茶道等活動，讓學生在領略傳統文化之美的同時靜心舒壓。結合週五早操、午間健眼操、開心蔬果月及身心靈健康日等全方位措施，營造健康氛圍，助學生在身心平衡中快樂成長。		每天設有25分鐘、20分鐘及15分鐘的小息各一個。小息提供不同類型的體育及康體活動給學生參加。		

- 1. 為使學生應用知識，各級均設跨科聯課活動，例如「Let's Go Shopping」；中、常「維港遊」等。
- 2. 為P3設立游泳課、P4班本英語話劇課程、P5兩日一夜香港英語遊學團，提升英語水平。
- 3. P6電子音樂創作，培養科技素養，提升自信。

辦學宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人，乃役於人」，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，成就全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校隸屬聖公宗（香港）小學監理委員會，並由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括牧師、家長、教師、校友，以及教育界和商界專業人士，從多元角度為學校發展提供意見。

環保政策：

本校是一所綠色學校，多年來獲取不少有關環保之獎項。每年均推行各類環保活動，包括環保4R活動、綠化校園、種植活動、廢物回收及減塑活動。

學校關注事項：

照顧學生多樣性，提升學生幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1.上學期小一不設考試，學生透過主題式學習及多元評估活動，逐步適應校園生活，並設有中、英、數家長工作坊，由各科老師講解課程重點及在家支援子女的方法。
- 2.為營造英語環境，學校特設英語話劇、英語遊學團、英語日、英語聯課、英語早讀、小息英語活動及英語小賣部等，讓學生在真實情境中活學活用英語。
- 3.英文老師與外籍老師共同建立了一套系統化的拼音課程，幫助學生掌握串字技巧，提升英文學習效能。
- 4.本校亦逐步於不同科目善用人工智能(AI)教學，配合多元化策略照顧學習多樣性，提升學與教效能。
- 5.本校善用合作學習，設計分層任務，並透過觀課交流優化教學，培養學生積極主動學習態度。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 善用學時創造空間，設大息25分鐘，提供多元化學習活動。
- 2. 積極推動數字教育，培養學生的數字素養與運用資訊科技解難的能力，配合STEAM及AI學習活動，讓學生在真實情境中應用數碼工具進行探究與創作，本校於課程中加入LEGO機械人、Micro:bit等課程，讓學生學習編程及STEAM技能，發揮探究及創新精神。
- 2. 為培養學生「從閱讀中學習」的能力，本校於課程中推展跨學科閱讀，擴闊學生的閱讀範圍，提升閱讀的深度及整體學習能力。
- 4. 各科加強價值觀教育（包括國民及國家安全教育）。

共通能力的培養：

- 1. 本校推行了12個「跑出課室」跨科聯課活動。
- 2. 設多個主題學習日，包括中華文化日、英語日及STEAM DAY等。另設P3游泳級課、P4英語話劇級課及英語遊學團等。
- 3. 小息期間，學生可自由到英語小賣部購買食物及參與各科活動，如使用發電健身單車、射箭、球類活動等，豐富學習經歷，發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 本校十分注重學生的精神健康及價值觀的培育，營造健康及關愛校園文化，透過班級經營及感恩活動，讓學生學會感恩，成為具備責任感的好學生。
- 2. 為激勵學生努力學習，本校特設「校長欣賞大獎」及「Goal飛大獎」，除學業獎項外，具不同潛能的學生也能獲獎；配合「奮進小特務計劃」，讓學生學會為目標而奮鬥。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 採用全校參與教育模式照顧學生的多樣性。
- 2. 設分組教學。
- 3. 提供資優教育培訓和增潤課程。
- 4. 設學科輔導班及支援小組。

全校參與模式融合教育：

- 1. 成立學生支援組。
- 2. 透過不同的識別機制，及早為學生提供支援。
- 3. 運用額外資源照顧學生的多樣性。
- 4. 提供校本教育心理和言語治療服務。
- 5. 透過早會、成長課及朋輩計劃推廣共融文化。

課程剪裁及調適措施：

提供學習、功課和測考調適，按學生的多樣性，提供拔尖課程及多元化教學，如滲入高階提問元素及各科增潤課程。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 家教會主辦及協辦各類活動，包括周年大會、敬師感恩日、謝師懇親會、親子旅行、親子運動會、大小息活動、二手校服送贈活動等。
- 2. 家長義工隊協助學校活動教學，如跨學科聯課活動及全方位輔導活動等。
- 3. 學校積極推動家長教育，舉辦各類家長講座、工作坊、讀書會、興趣班等。

校風：

- 1. 本校學生敦厚純樸，勤學受教，待人有禮，自律守規。學校透過各科組活動建構關愛及互助文化。
- 2. 學校秉行賞識文化，鼓勵家校合作，以讚揚孩子的好行為。同時，學校經常倡導「做出正確選擇」的教育方針，幫助孩子理解「合理的後果」。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式，走出課室，增加學生在生活實踐中學習的機會。
- 2. 舉辦境外遊學團，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，探索各地生態資源及生活文化，把知識結合生活，活學活用。
- 3. 推行STEAM及AI教育，啟發學生求知解難、突破思維與團隊合作的學習技能。

教師專業培訓及發展：

- 1. 推動教師專業培訓及分享文化，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。
- 2. 參與教育局及各大學舉辦的校本支援及學習社群計劃，提升教師在課程和學術上的專業發展，並與友校分享經驗。
- 3. 透過教師發展日、工作坊、課研、觀課、同儕備課及檢討會，提昇教師專業素養。

其他

本校着重發展學生潛能，全校共有四十多個興趣班，包括話劇、STEAM、各項音樂及體育活動。學生去年在香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、STEAM、體育、音樂、以及學術等比賽中獲取500多個獎項。本校LEGO機械人校隊更曾代表香港到越南、泰國及其他地方參賽，屢獲殊榮。