



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
卓愛華女士	曾嘉文女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港勞校教育機構 有限公司	秀·業·明·行	2001	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	2個籃球場、秀明小園圃、勇攀牆、健體型及童樹坊閱讀室。所有課室及特別室配置互動智能黑板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (英語學習室、數理智能室、科學室、舞蹈室、視藝室、音樂室、DreamLab及PlayLab)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		58	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	34%	85%	24%	22%	54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式	實施小班教學; 小四至小六各設有一班以普通話教中文科。							
備註	設課後資優課程及多元智能課, 讓學生盡展潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一主要透過不同形式的多元評估，以取代1次測驗及1次考試。 小二至小六除了測考外，亦以多元化的進展性評估，評估學生的學習進度，回饋學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力分班（小一至小三） 按學業成績分班，精英班為普教中班（小四至小六）				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	1. 全校園健康計劃 (行動學校) 2. 主題式運動獎勵計劃 3. 「至」營校園 4. 各級生命教育計劃 5. 優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃		1. 每天設有班主任課及導修課。 2. 周五設有課外活動時段。		

開設60多項活動：包括制服團隊、STEM編程、劍擊、單車、舞蹈、英語音樂劇、樂器、田徑、球類、合唱團、水墨畫、花式跳繩、中樂團、奧數等組別。由本校具專業資格教師及聘請專業導師授課，以「普及」及「專項」方式在課餘及周六進行。

辦學宗旨

培養學生積極進取、勤奮好學、德才兼備，使學生成為勇於承擔責任的良好公民；同時注重提高教師的專業水平及發展學生個人潛能，致力推行優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會->校長->副校長及助理校長->行政主任及科主任->教研員及級培育，透過團隊協作，為學生提供優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董成員包括家長、教師及專業人士。

環保政策：
設環保兵團，獲綠色學校獎，透過不同活動提升學生對環保的關注。

學校關注事項：
1. 發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀。
2. 推動互聯互通的學習經歷，讓教育展現創新性。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 培養學生良好的閱讀習慣，提升兩文三語能力。
2. 透過操作與體驗、探究與發現的學習方式，提升數學能力及科學素養。
3. 小一至小六推行運算思維教育、Maker課程及數字教育(AI)，培養創造力及邏輯思維能力。
4. 小四至小六推行自攜裝置學習計劃(BYOD)。
5. 三年級推行綜合藝術課程，結合視覺藝術、音樂、戲劇元素學習。
6. 透過課堂內外多元化的學習，培養學生「喜歡學、能夠學、持續學」，成為自主學習者

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、強化STEAM及數字教育、加強跨課程學習和閱讀及數字素養。

共通能力的培養：
設綜合課程活動及全方位學習周，透過主題式研習、創意思維訓練、因應學生強項提供增潤課程，提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
設德育課及公民教育活動，配合關注事項的實施，建立學生良好品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 根據學生學習特點，採用多元化教學及評估策略。
2. 課後資優培訓、功課輔導及課後託管。
3. 小一銜接課程。
4. 升中銜接課程。
5. 小一及小四推行雙班主任制。

全校參與模式融合教育：
「全校參與」模式，全校教師配合融合教育政策，為學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
設資優培訓課程、拔尖補底班、分層課業等。

家校合作及校風

家校合作：
設家長教師會，組織家長義工隊及舉辦家長學堂、故事爸媽、親子興趣小組、教育講座、家長監察健康午膳等活動。

校風：
1. 建立品格校園。
2. 培養領袖生及建立服務團隊，加強學生責任感和歸屬感。
3. 設公民教育及德育課，培養學生正確價值觀。
4. 低年級推展Smart Kids獎勵計劃；高年級推行Sunny Kids實踐計劃。

未來發展

學校發展計劃：
We Connect · We Inspire
1. 發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀。
2. 推動互聯互通的學習經歷，讓教育展現創新性。

教師專業培訓及發展：
1. 科學科專家計劃
2. 小學奇趣IT識多啲計劃
3. 「提升小學生高層次閱讀能力」學習計劃
4. 數學科專家計劃
5. 優質教育基金主題網絡計劃QTN-S
6. 「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃

其他

1. 推行摘星計劃，持續提升學生品格及學業表現。
2. 設有AI人工智能體適能及耐力跑系統。
3. 持續參與教育局及專業團體的協作交流。