



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬德良神父	楊美嘉女士	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	實踐真理 力行仁愛	1971	中文 (包括：普通話)		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50 (每年每個家庭)	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	生境園、聖母山、親親天父宗教園地、小聖堂、視覺藝術作品展覽區、中華文化廊、精神健康閣、AI運動驛站、休閒區、盾臂龜之家等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
特別室：互動電子課室、創科學習中心、生態學習中心、環保飯堂、多元活動室、視覺藝術室、英語室、音樂室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數				43
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	53%	19%	14%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	2	3	4	5	5	20
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	3	4	5	16
班級教學模式	本校一至六年級均採用探究式學習方法及合作學習法，幫助學生提升學習興趣及效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆、說話及聆聽評估外，個別科目會加入學生課堂表現評估，如專題研習、科學探究活動、匯報、作品設計等，因應學生的表現，訂定適切的學與教策略，從多角度評核學生的表現和能力，以鼓勵及促進學生更積極投入學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級按學生成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過健康校園政策及多元化活動，包括靜觀、意識省察、講座(健康飲食、學生成長等)、水果月、體適能計劃等，培養學生健康的生活及飲食習慣，建立正面的價值觀。		本校靈活運用全日制學習時間的優點，除正規課堂外，各級每週設有50分鐘的課外活動課，還有班主任課、早讀課、圖書課及成長課等，促進學生全方位發展。 本校由2023-2024年度開始，上課時間表採用六日循環制形式，由循環週第一日至第六日，上午主要進行科目課堂，下午用作進行多元智能及學生成長活動。		

體育：劍擊、滾軸溜冰、檯球、游泳、跳繩等；視藝：陶藝、油畫、書法、立體創作、水墨畫等；音樂：一人一樂器計劃、手鐘隊、合唱團、古箏、豎琴、管弦樂團、小提琴等；其他：無人機、光雕、獅藝、編程、奧數、中英文集誦、制服團隊及德語課等。

辦學宗旨

本着基督精神，以愛及熱誠，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」的全人教育目標，並堅守天主教教育五大核心價值「真理、義德、愛德、生命、家庭」，提供生命的教育、愛的教育、靈性教育，使學生能「實踐真理、力行仁愛」，成為社會良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為天主教香港教區轄下小學，已成立法團校董會管理及監察學校運作。除了校長及副校長外，並按「管理與組織」、「學與教」及「校風及學生支援」等範疇設行政及科務組，提供更全面及優質的教育服務。另外，本校已成立家長教師會及校友會，並成為學校的合作伙伴，促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由校監及十四名校董組成，包括校長、專業人士、校友、教師及家長代表。

環保政策：
設電力監察及太陽能發電系統、採用LED光管等，致力將環保教育概念貫徹於校園生活，並在課程加入環保課題，鼓勵學生實踐綠色生活;推行校本生態教育課程及參與校外計劃，如採電學社、綠色校園等，推廣環保的重要性，建立學生愛護大自然的態度，及於日常生活實踐環保的生活習慣。

學校關注事項：
1. 透過實踐天主教五大核心價值，強化學生的品德與責任感，讓學生深刻理解自身身份，成為關心社會的公民。
2. 運用科技來培養學生的創意潛力，促進他們的學習成效。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推動沉浸式語境教學，致力提升學生「兩文三語」能力。語文科團隊編訂增潤校本教材，配合學生需要，提升學與教效能。全校各級設有外籍教師互動英語課堂，營造真實自然的語言環境。
2. 發展校本課程，包括自主學習活動、探究活動及專題研習等，培養學生探索、探究、解難能力，並致力發展學生的創意潛能。
3. 善用學時，優化課程規劃，重視個人化學習，按學生能力設計多元課程及學習活動，發展學生自學能力及提升學習動機。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 靈活運用學時，規劃多元化學習活動，並加強價值觀教育，鼓勵學生盡展潛能。
2. 持續優化校本課程，拓展跨學習領域學習，融入中華文化元素，促進多元發展。
3. 與大專院校及校外專業機構協作，推動人文科及科學科課程發展，讓學生在實踐中學習。
4. 積極推展STEAM教育，結合生活情境與設計思維，培養解難能力與創新精神。
5. 設計多元學習活動，如中華文化週、全方位學習及專題研習，豐富學生學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
透過跨學科學習及電子互動教學，提升學生溝通、協作及運用資訊科技能力；配合STEAM活動、校外比賽及資優課程，培養學生創造力、解難能力及高階思維;透過境外交流活動，帶領學生到中國內地及新加坡等地考察，深入了解不同文化，拓闊視野，強化語言運用及文化理解能力，在真實情境中綜合運用共通能力，成為終身學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校重視價值教育，結合天主教教育五大核心價值、教育局十二個首要培育的價值觀和態度及中華美德，於各學科課程及多元學習活動中全面推展。透過中華文化活動、生態教育及服務學習，培養學生責任感、關愛與尊重生命等；藉意識省察、獎勵計劃及正向小任務，促進自省與實踐，建立良好品格與國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為學生提供一連串的學習支援計劃：為有不同學習需要的學生，安排適切的學習支援輔導及調適；設有校本教育心理學家及校本言語治療師，以支援有特殊學習需要之學生；設課前尖子班、奧數班等，發掘學生多方面的潛能，培養高階思維及自主學習能力；設課前輔導班、功課輔導小組等，提升學生的學習能力及自我管理能力。

全校參與模式融合教育：
本校為有特殊教育需要的學生提供校本支援服務，以照顧學生的學習需要：提供小組輔導教學、專注力訓練、讀寫訓練及社交溝通小組；「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；功課及測考調適；課後學習支援班等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為不同學習需要的學生制定個別學習方案及調適措施，包括：抽離輔導教學、制定個別學習計劃等，以照顧學生學習多樣性；安排兩位老師進行協作式教學及抽離式輔導，全方位照顧學生的學習需要；為學生提供不同範疇的增潤或輔導課程；利用網上平台，按學生能力進行分組學習，提升學生的自學能力。

家校合作及校風

家校合作：
家教會有效凝聚家長力量，協助推行及參與各項學校活動。學校事務方面，家長協助監察校服、校車、午膳、選購教科書、組織多元化親子活動、進行家長教育工作坊等；學生活動方面，家長協助學生進行午膳、組織小息遊戲活動、協辦大型活動等；學校定期為家長舉辦不同的課程，如培育家長聆聽及回應子女情緒的技巧等，以提升家長教育孩子的能力。

校風：
本校校風淳樸優良，以天主教教育核心價值為基礎，致力實踐校訓「實踐真理，力行仁愛」作為學校的教育信念，讓學生透過不同形式的校本活動，提供服務學習的機會，加強學生與人溝通的技巧和能力，將快樂與關懷感染身邊的人，並以不同的形式向家庭、學校和社區表現關愛，從而推動關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續實踐天主教教育五大核心價值，加強正向教育及學生國民身份認同。
2. 善用科技，發展學生創意潛能，促進學生學習表現。

教師專業培訓及發展：
1. 透過教師專業培訓，鞏固教師團隊的專業價值觀和操守，以落實「立德樹人」的教育根本任務。
2. 配合學校關注事項和發展重點，安排及鼓勵老師參與多元化的專業發展活動，包括參與境內外考察學習，以優化學校發展架構，配合課程發展的新趨勢。
3. 透過與大專院校及外間機構合作，建立專業學習社群，共同探究與分享創新的教學方式，提升學與教效能。

其他

設獎金，包括「陳展威先生紀念教育基金」及「王倫麗華女士活動基金」，嘉許及鼓勵於學業、品行、體藝、學習態度方面表現卓越的學生；幫助小一新生融入「秀天大家庭」，本校設計了一系列的銜接活動，包括「銜接課程」、「開筆禮」、「小一百日活動」等，讓學生體驗小學生活；星期一至五放學後設課後託管班、課後加油站等，讓有需要的學生於課後留校溫習及進行功課輔導，培養學生善用課後空餘時間、定時溫習及自律向學的良好習慣。