



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭培剛法政牧師	姚秀蘭女士	已成立	27%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1983	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	特設太陽能發電、基樂感恩生態園；全校有空調設備，並已安裝資訊網絡作教學用途。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、英語室、STEM Room、圖書館、小聖堂、多用途室、音樂室、視藝室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46		全校教師總人數		47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	100%	30%	71%	17%	15%	68%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	4	4	4	4	22
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	4	4	20
班級教學模式	採用不同的教學模式，重視兩文三語，P.1-P.4全為粵教中班，P.5-P.6開設兩班粵教中班及兩班英文班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 設計進展性及總結性評估，評估學業及學業以外的表現。 2. 全學年進行中、英文默書各6次。 3. 提供適切的評估課業，回饋學與教。 4. 視藝科、音樂科、體育科加入生活分數作評估。 5. 常識科設專題研習 / 實作評估				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四年級開始按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校不但為學生設計多元化的體育課程及推動學生參加運動獎勵計劃，還舉辦不同類別的課外活動及學習活動，讓他們建立積極、活潑及健康的生活方式。		1. 本校參與「健康飲食在校園」，舉辦「開心果日」活動。 2. 本校設有社工、宗教組、訓輔團隊及教會傳道同工，以關顧學生的身心靈健康。		

銳意發展全方位及多元智能學習，舉辦不同專項訓練及多元化活動：校園電視台、男女童軍、基督少年軍、紅十字少年團、機械人編程、無人機課程、朗誦、故事演講、中文戲劇、英文戲劇、敲擊樂、手鐘、詩班、中國舞、田徑、花式跳繩、籃球、乒乓球、創藝先鋒等。

辦學宗旨

- 1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
- 2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生。
- 3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會。
- 4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會→校長→副校長→各科組→教職員

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校監、校長及來自不同界別的人士擔任校董，共14名。

環保政策：
培養學生環保意識，推動減少製造廢物、加強學生綠化校園意識，並從生活中實踐節約能源。

學校關注事項：
1. 透過多元化的學習經歷，促進學與教效能。
2. 透過價值觀教育，培育「感恩、自信、喜樂」的基樂人特質。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過課程設計、專題研習、主題學習、宗教課、德育及公民課、生命教育及多元化的聯課活動，提供多元化學習經歷。
2. 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」(英文科)
3. 推行「數學建模」，提升學生解難能力
4. 引入 AI 工具輔助學與教
5. 推行 STEAM 機械人及人工智能教育

小學教育課程更新重點的發展：
1. 發展STEAM教育。
2. 推行跨課程閱讀。

共通能力的培養：
透過專項訓練、戶外學習、參觀、閱讀、專題研習、朋輩輔導、解難訓練及主題學習，培養學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
校本核心價值：「感恩」、「自信」、「喜樂」

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設拔尖班，提升學生潛能。
2. 設學科增潤班，幫助成績稍遜學生。
3. 為有特殊學習需要的學生提供課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：
1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 透過資源調配(例如：學習支援津貼)，為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。
3. 按學生的需要，提供教學及評估調適、開展輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 剪裁課程，拔尖保底：英文Rocket Kids，奧數課程、資優課程、小組拔尖班 / 增潤班、專項訓練等。
2. 為有需要的學生進行功課調適和評估調適。
3. 全方位學習：主題學習周、中華文化日、中秋晚會、國際文化童樂日。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長教師會活動強化家校溝通。組織家長義工，發揮家長專才，促進家校合作。

校風：
1. 推行校本「摘星計劃」及不同的服務學習，以增強學生的自信及服務精神。
2. 推行校本「生命教育課程」
3. 曾於「關愛校園獎勵計劃」中獲得「推動生命教育」優異獎
4. 曾於「健康和諧關愛校園獎勵計劃」獲得關愛團隊、關愛校董、關愛家長等獎項。

未來發展

學校發展計劃：
1. 創造多元化學習經歷。
2. 培養感恩、自信、喜樂基樂人。
3. 參與香港大學主題網絡計劃，推動STEAM教育。
4. 參與STEAM及AI素養協作計劃程
5. 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」
6. 推行「數學建模」
7. 優化專項訓練，培養多元人才。

教師專業培訓及發展：
講座、工作坊、研討會、教研分享、教師發展日、校本課程發展、校本教師培訓、共同備課、同儕觀課、教學研究等。

其他

學生曾於觀塘區傑出學生選舉、觀塘區優秀學生獎勵計劃、青少年領袖獎勵計劃中獲選為「觀塘區優秀學生」；於優秀義工獎勵計劃中獲「優秀義工獎」，於全港青少年進步獎中獲「全港青少年進步獎」。
本校課外活動多元化，學生積極參加校際比賽。去年獲得冠、亞、季、殿及優異獎共六百多項獎項，比賽包括田徑、足球、九東遊戲、籃球、花式跳繩、校際中英文及聖經朗誦、國際書畫大賽、數學奧林匹克比賽、校際音樂節、香港學校戲劇節等。