



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周啓明博士	邱寶祺女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學弘德	1968	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	全年\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	內廣場、禮堂及一樓活動區設LED屏幕牆 各課室設智慧互動電子白板
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
智能實驗室、想創天地、電腦室、語言室、百草軒、樂樂園、校園電視台、音樂室、視覺藝術室、學生活動室、輔導教學室、祈禱室、言語治療室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	72%	19%	20%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一以粵語教授中文，於小二起開設粵教中班及普教中班。中、英文科推行「讀寫結合」教學策略，重點提升學生的寫作及閱讀能力；全校課程融入數字教育以及價值觀教學元素，提升學生運用資訊科技能力，同時推動學生自主學習、批判思考及正向品格。							
備註	透過跨學科活動，讓學生在語文、科學及藝術領域中實踐數字技能，並在日常學習中培養尊重、責任與關愛的態度。此舉不僅加強了學生迎向AI世代的能力，也促進了師生共同建立具前瞻性與人文關懷的校園文化。本校著重資優教育，重點提升學生創意、解難及明辨思維能力；小一至小三推行教育局外籍英語教師教學計劃，以提升學生聽說讀寫的能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	語文科透過讀寫聽說範疇評估學生能力；各科定時進行多元化評估，包括：進展性評估、跨學科學習、專題研習、模型製作、實驗、實作、創意寫作、趣味默寫、網上學習評估，並建立學生自評、互評及家長評估的文化。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三平均分班；小四至小六兩班精英班，兩班平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及所有學生均須留校午膳。	本校積極推動具天主教教育特色的A+價值觀教育課程，致力落實校園的正向生命教育及精神健康文化，建構幸福和關愛的校園，並參與教育局《4Rs精神健康約章》，推展「4Rs」計劃，協助學生從小培養健康生活方式，為身心靈健康建立妥善及舒適的生活習慣及個人規劃。		設小一銜接課程。 週一至週四設導修課。		

配合全人教育理念，照顧學生多元智能的潛質，開展全方位的學藝活動：英語話劇、粵劇、武術（南拳）、霹靂舞、滑板、健球、銅管樂、合唱團、STEAM課程、理財課程、制服團隊、新興運動如障礙競技運動等，約50多個活動小組。

辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，發展全人教育，培育身心健全的年青人。本著基督精神，實踐愛的教育，使學生充滿愛心，關懷別人，關心社會，為社會培育良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
直屬天主教香港教區，由校監領導法團校董會管理，並授權校長領導學校發展組、行政組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行及落實天主教教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
樂華天主教小學法團校董會於2014年3月1日成立，成員包括9位由辦學團體委任的校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董及1位校友校董。

環保政策：
本校致力營造一所綠色健康學校，並積極制定健康校園政策；成立學生環保大使，推廣環保活動。

學校關注事項：
聖神啟迪 智創領航

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推展資優及STEAM教育，培育學生多元智能及運算思維。
2. 引入專業支援，發展具質素校本課程（節錄）：
•英文科 CEO1.0&2.0閱讀技巧及價值觀學習平台
•科學科 賽馬會探索科學先導計劃
•音樂及體育 賽馬會樂動人生計劃銅管樂及體育專項
•數字教育 賽馬會人工智能教育計劃（先導學校-Cohort2）及粵港澳大灣區創新科技教育（中小學教師）委員會
•數學科 小學數學領導教師學習社群：引入數學建模元素，培養學生應用數學解決問題的能力
•資訊科技科 粵港澳大灣區創新科技教育教師協會兩所領航小學之一及Project NEXT新興科技素養及價值教育計劃

小學教育課程更新重點的發展：
靈活運用課時，每天設導修課做功課時間；下午設「樂天學藝充電站」時段，以推動多元化學習活動； 減少測考次數為三次考試；加強幼小銜接，小一只有兩次考試；趣味默寫，加入獎勵分數，鼓勵自學。

共通能力的培養：
【運算思維能力】透過數字教育，學生學習運算思維；將科技融入語文學習，打破傳統學習邊界【明辨思維與解決問題能力】鼓勵學生透過觀察、實驗與分析來建構知識【自我管理與自我學習能力】培養學生正確的價值觀及規劃生活的能力 【溝通與協作能力】一人一職計劃，培訓學科大使、環保大使、風紀等

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過宗教、德育、公民、國民及國安相關價值觀教育，以校本訓輔活動，積極建立正向和諧關愛校園氣氛，鼓勵學生積極進取、做個盡責的好公民。
2. 推行校本理財教育。
3. 培育學生閱讀的興趣，與各科協作把閱讀滲入課程內，於課前及小息時段，推動主題閱讀及活動，培育學生閱讀興趣。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推展資優教育，設「樂天學滿分FUN」拔尖補底課程及功課調適。

全校參與模式融合教育：
1. 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。
2. 透過校本教育心理學家、校本言語治療師、職業治療服務及外間機構專業的協作，為學生提供適切的校本輔導支援。
3. 透過「心連心」計劃，以全體教師參與的模式，師生共同營造融和關愛的校園，以合作學習策略及不同的計劃照顧有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校積極推行資優課程、加強體育及藝術培訓，啟發學生八大智能。

家校合作及校風

家校合作：
所有家長均為基本會員；定期舉行「PTA早晨」，加強家校溝通；舉辦親子活動、家長講座及興趣班等；成立家長義工隊，與學校共同創建良好愉快的學習環境。

校風：
積極建立和諧關愛校園；鼓勵學生積極進取，做個盡責好學生；透過領袖培訓計劃培訓學生責任感；透過宗教、德育及公民教育、國民及國安教育、幼小銜接課程、校本輔導活動等，協助學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 積極推動數字教育及AI人工智能課程。
2. 透過全方位學習活動，使學生從中獲得知識、掌握技能及培養正面的價值觀和態度。
3. 善用小班優勢以照顧學生多樣性，從而提升學生的學習和自學能力。
4. 專家協作提升學教效能。
5. 優化課程、活動及校園環境，積極建立關愛校園，幫助學生建立正確的價值觀，實踐愛的教育，培育學生高尚的品德情操。
6. 擴闊學生視野，舉行境外交流活動，讓學生親身體驗不同地方的文化風俗，開拓新學習領域及思維。
7. 提升教師專業發展。

教師專業培訓及發展：
1. 各科定期舉行共同備課會、組織公開課、示範教學，建立老師同儕觀課文化，成為學習型組織。
2. 每年舉行教師自評會，檢視學校的優點和可發展空間，不斷與時並進，提升學與教效能。

其他

全港小學學界三項潛能傑出學生；柏立基爵士信託基金傑出學生；東九龍機械人運動會1冠1亞
九龍東區 • 小學校際田徑比賽3冠1亞1季 • 小學校際乒乓球比賽1亞1殿 • 小學校際籃球比賽男子組亞軍；
香港青少年田徑分齡賽第三站1亞1季；
大灣區音樂比賽港澳區冠軍 大灣區總區亞軍；
春季全港個人全能跳繩錦標賽15冠19亞19季