



香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校
H.K.T.A.Y.Y.I. Chan Lui Chung Tak Memorial School

九龍油塘高超徑5號

27099978

27720311

mail@clcts.edu.hk

http://www.clcts.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳國超BBS・MH太平紳士	梁俊傑先生	已成立	-	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1996	中文(包括:普通話)及英文		校車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	草地運動場、體適能中心
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科夢工場、電競室、學生活動中心、小型樂器室、英語活動室、音樂室、視藝室、家長資源中心、稻米農地、有機魚池。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		51	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	28%	74%	25%	24%	51%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	4	5	5	5	27
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	5	5	25
班級教學模式	1. 小班教學 2. 電子學習 3. STEAM教育 4. 英文科由外籍英語教師任教 5. 運用納米智能黑板進行互動教學 6. 多元化學習活動 7. 課餘輔導班及研修班 8. 一年級: 以英文為主要教學語言						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校採用多元化評估模式, 重視學生的學習歷程與全人發展。小一全年不設考試, 透過進展性評估了解學生學習需要; 小二至小六則結合課堂表現、專題研習、匯報、自評互評等, 讓學生在鼓勵與回饋中建立自信, 持續進步。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校設尖子班及啟潛班, 按學生能力及學習需要提供適切支援。全校各班均設正、副班主任, 共同照顧學生的學習及成長, 讓每位學生都能發揮潛能。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:10	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在香港健康學校獎勵計劃中表現卓越被評為金獎, 榮獲世界衛生組織認可達致世界衛生組織健康促進學校的標準。		善用學時創造空間, 於午膳後設置導修課及「下午開心課」, 透過跨課程閱讀、多元智能、STEAM校本課程、跨學科課程及價值觀教育, 讓學生在愉快的學習氛圍中發展潛能, 豐富學習經歷, 促進全人發展。		

步操管樂及敲擊樂團、中樂團、歌詠、粵劇、中國舞、Hiphop、印度舞、龍獅藝、劍擊、非洲鼓、中國武術、滑板、機械人工程師、魔術、話劇、編程教學、奧數、書法、魔力橋、交通安全隊、童軍、單車輪車、花式跳繩、少年警訊、田徑及球類等五十多項。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校本管理組」領導學校的「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇，共同決定及執行學校發展項目。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會於2007年成立。由辦學團體代表、獨立專業人士、校監、校長、家長及教師組成，為學校制定發展方向，監察學校運作。

環保政策：
1. 透過建立「健康校園政策」，教育學生環保知識。
2. 設廢物分類，鼓勵循環再用。
3. 舉辦「回收校服」計劃。
4. 添置環保節能設備，如雙層隔音玻璃、防曬隔熱貼膜、一級節能電器、自動電子水龍頭。
5. 安裝的可再生能源系統，推動校內的環保教育。

學校關注事項：
1. 善用學時，創造自主學習空間，豐富學習經歷。 2. 推薦價值觀教育，增強學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 著重培養學生兩文三語能力，尖子班採用全英教學模式，中文科以普通話教授，營造優良的語言學習環境。
2. 推行校本課程，透過跨學科協作及全方位學習，培養學生自主學習及高階思維能力。
3. 善用電子學習及多元化教學策略，提升學生的學習興趣與效能。
4. 提供豐富的學習活動及本地、境外交流機會，拓闊學生視野，促進全人發展。
5. 重視照顧學生學習多樣性，透過合作學習及分層教學，讓每位學生發揮潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 深化學生掌握自主學習策略，表現學習的信心和能力。
2. 強化閱讀氛圍，深化「從閱讀中學習」，讓學生享受閱讀。
3. 強化電子教學，加強師生互動。
4. 透過課程及多元化的活動，持續把正向知識、技能和態度教導學生，加強培養學生良好品德及正面的價值觀。
5. 全方位營造校園正向氛圍，優化學校正向文化的環境。
6. 加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，培養學生成為良好的國民。

共通能力的培養：
透過專題研習、參觀活動、價值觀教育課及多元化課外活動，培養學生慎思明辨、創意、解難、溝通、協作、自我管理及自主學習能力，並建立正面的價值觀和態度。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 持續優化校本課程，按學生的成長歷程深化校本價值觀教學內容。
2. 透過課堂學習、校園氛圍、全方位及服務實踐學習，豐富學生多元學習的體驗，全方位加強價值觀的培育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為加強對不同學生的支援，本校舉辦「齊齊做好好學生計劃」、「每日讀默寫獎勵計劃」、「『正向之星』全校獎勵計劃」、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」、「電子教學模式研修班」等校本活動來提升學生的學習能力，更提供課餘支援學習小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務等，以便照顧不同學生的學習需要。

全校參與模式融合教育：
本校除了為有不同需要的學生（如：有學習困難學生、新來港學生、非華語學生）提供入班、小組及個別支援外，也會為教師提供「全校參與模式融合教育」的培訓，更會為家長提供支援子女學習的工作坊及專家（如：校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）諮詢服務等，讓教師及家長共同承擔照顧學生個別差異的責任，一起建立共融校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。本校除了提供額外導師入班進行協作教學外，亦會提供課後中文學習小組支援非華語學生學習中文，有關詳情請瀏覽本校網頁：<https://reurl.cc/EjRqkk>

課程剪裁及調適措施：
由課程統籌主任、各科老師及專業人士（如輔導主任及教育心理學家）共同選出基礎學習重點進行課程調適，因應學生程度作出功課量和默書範圍的調適，並依據基礎學習重點設計研修班及輔導班的教學內容。

家校合作及校風

家校合作：
本校每位老師都設有專線電話，方便家長與老師保持緊密聯繫，全面地照顧學生學習及身心發展。學校會透過多元化的體驗活動、家長教育課程、專題講座等不同的協作形式，關顧家長身心健康，並鞏固正向管教技巧，協助促進親子關係。本校家長亦熱心參與義工服務，協助籌辦「敬師節」、「萬聖節」、「陸運會」、「陳呂文化交流親子同樂日」、「義賣二手校服」、「午膳姨姨」、「故事爸媽」、「一人一花」等活動，充分展現家校合作的精神，共同營造關愛與支持的校園文化。

校風：
本校校風淳樸，著重培育學生建立良好的品德，讓學生學會自律、積極學習、敬師愛友等正面價值觀。訓輔組與學生支援組緊密合作，在行為、情緒及學習方面提供具發展性、預防性及補救性的服務，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 善用學時，創造自主學習空間，豐富學習經歷。
2. 推薦價值觀教育，增強學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感。

教師專業培訓及發展：
因應學校的重點發展項目作專題培訓。與北京、貴州、秀洲、山東、廣州及澳門的重點小學結為姊妹學校，兩地老師進行教學觀課及交流，優化課堂教學。

其他

本校學生自主參與學界校際及各團體舉辦之各項學術和藝術比賽，如朗誦節、音樂節、奧林匹克數學比賽、九龍東區小學校際田徑比賽、全港小學區際田徑比賽、粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽等。本學年各項比賽成績表現理想，當中田徑項目更取得歷年佳績，更於12月份舉行的九龍東區小學校際田徑比賽分別勇奪優異成績。