



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
章曼琪女士	詹漢銘先生 M.H.	已成立	80%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港潮州商會有限公司	禮、義、廉、恥	1923	中文及英文		校車；保 姆車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	\$25 補發學生成績單

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	教師資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、活動室、視藝室、輔導室、會議室、分組教學室、言語治療室、STEM室。				暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		41	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	19%	60%	40%	27%	33%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	4	4	4	21
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	4	4	20
班級教學模式	1. 推行小班教學。 2. 不同國籍學生混合班教學。 3. 數學及常識以英語為教學語言。 4. 中英雙語並重。 5. 部份級別按學生實際能力於中文、英文及數學科進行分組教學。 6. 下午設功課時段，協助學生完成家課。							
備註	1. 全校參與模式於下午課節時段推行拔尖補底加強輔導班。 2. 運用學習支援津貼聘請教學助理協助有特殊教育需要學生。 3. 設課後非華語中文班支援非華語學生。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	進展性評估、P.1-P.2闖關評估、總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按學業成績分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 滲透健康 / 生活教育：進食禮儀、與人溝通、環境保護。 2. 參與開心果月活動。 3. 舉辦「健康飲食，活力無限」跨科活動，鼓勵學生進食蔬果。		設立閱讀時段及拔尖補底班。下午提供不同範疇的學習和活動，以更有效地利用學習時間，推廣閱讀，同時有效實施STEAM教育、國民教育及價值觀教育。此外，進行拔尖與補底課程，以培養學生的核心能力並促進全人發展。		

交通安全隊、升旗隊、童軍、海馬同學會、公益少年團、少年警訊、籃球、足球、乒乓球、創意藝術、趣味數學、電繪、STEM比賽、兒童街舞、寶萊塢舞、游泳、跆拳道、小提琴、國際象棋、流行樂隊、敲擊樂、民歌小組、合唱團、中國舞、醒獅、劍擊、田徑、英語話劇。

辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校政委員會為全校發展作策略性設計，下設不同行政小組，推行學校發展計劃及執行課程計劃各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2007年成立法團校董會，以加強學校管理。法團校董會由各界精英組成，如大學院士、律師、會計師、商界精英等。所有成員積極參與學校活動，並為學校發展提供專業意見及各項支援。

環保政策：
1. 鼓勵學生遵守學校及社會所訂之環保法例並採取節約能源措施。
2. 減少產生廢物及盡量循環再用或回收有用之物資，鼓勵學生多參與社區環保事務及活動。

學校關注事項：
健康、自信、關愛、共融。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 教學語言：數學、常識、科學及人文科以英語授課。
2. 電子學習：在課堂上運用互動式顯示器及平板電腦以提升學習成效。
3. 專項課程：聘請專業老師進行體育和藝術專項訓練。
4. 體驗學習：包含境外交流及全方位戶外學習。
5. 成果導向學習：專題研習。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 學科學習安排在上午，以便讓學生能更集中精神，有助於提升學習成效。
2. 下午的課程涵蓋各種領域的學習和活動，旨在更有效地利用學習時間，推廣閱讀，並有效地推行STEAM教育、國民教育與價值觀教育。此外，這些課程還包括拔尖與補底班，幫助學生培養通用能力並促進全面發展。
3. 下午保留功課時間，以支持學生完成較具挑戰性的作業。

共通能力的培養：
推行全方位學習及跨科專題研習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過成長課、周會、境外交流及參加校外活動和比賽以推行德育、公民及國民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 聘請多名助理教師入班協作，以照顧不同學習需要的學生。
2. 新來港學童班、非華語學生中文班，加強課後學習的支援。
3. 設拔尖補底班，照顧不同程度學生的學習需要。
4. 專題課程：為資優生設資優課程，發展高階思維。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、學生輔導人員等，帶領全校老師照顧有特殊教育需要的學生。本校運用「學習支援津貼」舉辦支援小組及共融活動，亦提供加強校本言語治療服務、家課及評估調適、個別學習計劃等，讓學生得到適切的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。每周舉行粵語日，鼓勵多使用中文。

課程剪裁及調適措施：
1. 按學生程度設計深淺程度課業。
2. 照顧特殊需要學生：功課調適、評估安排及評估卷調適。
3. 部份級別按學生實際能力於中、數學科進行分組教學。
4. 語文科（中、英）課程作調適以配合學生需要。

家校合作及校風

家校合作：
我們致力於加強家校合作，透過多樣化的活動促進家長與教師之間的交流。首先，設立家長教師會，定期舉行會議，讓家長參與學校的決策。此外，我們每年舉辦家長觀課活動，讓家長了解孩子的學習環境和教學方法。我們還會舉辦不同主題的家長教育講座及工作坊，提供必要的資源支持。全年安排兩次家長日，讓家長與教師直接交流，了解孩子的進展。最後，教師將每班進行兩次家訪，深入了解學生的背景與需求，促進更緊密的家校聯繫。透過這些措施，我們期望創造一個更加支持和關懷的學習環境。

校風：
1. 在多元文化中建立和諧校園，讓學生學會接納、包容及尊重他人，培養互助文化。
2. 幼稚園生暑期銜接課程。
3. 每日兩節班主任課。
4. 推行「班級經營」，營造良好學習環境及氣氛。
5. 駐校學生輔導主任，提供適切支援及輔導。
6. 特設校本「我做到獎勵計劃」、「成長的天空」、「禮義潮商」及「每月之星」計劃。

未來發展

學校發展計劃：
1. 激發學生的學習熱情，提升個人能力，充分準備，開創未來！
2. 培養「潮商人」：健康生活，守法而行，責任在心。

教師專業培訓及發展：
1. 學校安排教師於固定時段進行共同備課與觀課，並舉辦提升教學效能的講座及國內外教學交流活動。
2. 校內外建立教師分享文化，以持續提升教師的專業水平。

其他

1. 頒發多項獎學金，以獎勵品學兼優、體藝出眾及熱心服務的學生，鼓勵及表彰學業成績優秀和體藝表現傑出的學生，全面配合學校全人教育的理念。
2. 為了讓學生探索新知識、了解不同文化並拓展世界視野，本校每年均資助四年級至六年級學生參加各項內地及海外交流活動（英國、新加坡、馬來西亞、哈薩克斯坦等）。