



聖公會聖約翰曾肇添小學  
S.K.H. St. John's Tsang Shiu Tim Primary School

九龍觀塘安翠街11號

23226125

23530863

info@skhsjtst.edu.hk

http://www.skhsjtst.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席               | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|--------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 陳漢文先生                    | 金永添先生     | 已成立       | -                                      | 資助<br>全日 | 男女         | 基督教      |
| 辦學團體                     | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 (香港) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人 乃役於人 | 1969      | 中文                                     |          | 校車；保<br>姆車 | 約6400平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學          |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| -                        |           | 有         |                                        |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章                | 有         | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校       |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | \$400      | -         |

學校設施

| 課室數目                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                    |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------|
| 30                                                 | 1    | 1    | 1     | 全校已安裝空氣調節系統，各課室設有電腦及電子白板、實物投影機。       |
| 特別室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                        |
| 10間 (包括圖書館、英語室、電腦室、STEAM室、音樂室、語言室、學生輔導室、視藝室、多用途室等) |      |      |       | 斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。 |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 56       | 全校教師總人數 |               |       | 56     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 54%      | 69%     | 18%           | 23%   | 59%    |

班級結構

|                                             |                                                                               | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                                | 班數                                                                            | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 6  | 30 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年<br>3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                            | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 27 |
| 班級教學模式                                      | 推行小班教學及合作學習；提供全校式的資優教育課程，以及為成績稍遜的學生開設小組輔導班，以照顧學生的差異；推行不同類型的課後拔尖課程協助不同學習需要的學生。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                          | 推行校本生命教育及「成長的天空」計劃。                                                           |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                                       |                 |   |                                                                       |   |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                                                     | 全年全科考試次數（一年級）   | 3 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                                                     | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                       |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                       |                 | 有 |                                                                       |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                       |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                              | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 1. 全學年設有三小評估，以了解學生在中、英、數三科的學習進展。<br>2. 語文科設有紙筆及說話評估，以掌握學生聽說讀寫的表現。<br>3. 設有多元化的評估模式，如常識科專題研習、術科的技巧評估等。 |                 |   |                                                                       |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                       |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                               |   | 有 |
| 分班安排                       | 二至六年級設普教中班。                                                                                           |                 |   |                                                                       |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                               | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                      | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|-----------------|----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 5天              | 9                                      | 35分鐘   | 上午8:15                                                                                      | 下午3:15 | 下午1:05 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                 |        | 備註                                                                                          |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 參與「學校推廣計劃」，鼓勵學生每天做運動，設立小組定時監察午膳供應商的質素。 |        | 午膳小組定時進行食物監察，所有餐款均以健康為首要原則，並注重食物味道及營養。學校不時發放健康資訊，教導學生注意健康。配合各科組，教導學生注意身心靈健康，下午安排多元化學習、體藝活動。 |        |                 |

本校以培育學生「一生一體藝」為目標，由本校教師和校外導師開辦的課外活動，超過70多項，活動範疇涵蓋體育、藝術、學術、科學科技及制服團隊。老師帶領學生走出課室，認識社區、香港的主要展館、博物館及名勝古蹟，並舉辦境外遊活動如新加坡及首爾，擴展學生視野。

辦學宗旨

教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
本校是聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
校董會之成員包括牧師、退休中學校長、工程師及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。

**環保政策：**  
成立環保小組；積極推行環保教育活動，參與校外參觀及比賽；設置太陽能發電系統及校園農莊，實踐綠色生活。

**學校關注事項：**  
本校致力提升學與教的素質，資優教育普及化及引入科技促進學習。  
為照顧學生的需要，本校把優化學與教策略，推動正向教育及營造健康校園生活為學校重點關注事項，各科組均會實施相關策略以配合學校發展工作。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1) 透過多元化的學習活動和運用不同的教學策略，提升學習興趣和擴闊學生學習經歷，以照顧學生學習多樣性。  
2) 推動閱讀和善用電子學習工具、平台，從而擴學生的知識領域。  
3) 重視兩文三語  
    中文科：低年級在校本課程中結合《悅讀·悅寫意》讀寫課程；小二至小六每級一班普教中班。  
    英文科：低年級推行「Space Town Literacy Programme」；額外聘請外籍英語教師，強化英文語境。  
4) 發展跨學科課程，激發學生主動探索和自主學習的精神。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
靈活運用課時及學時，進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展。優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小階段開展生涯規劃教育。加強STEAM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEAM相關科目的知識和技能，解決日常問題，締造智慧都市。

**共通能力的培養：**  
透過日常教學及各類活動培養學生的九種共通能力，尤其著重溝通、協作、創意及研習能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
透過主題午會、成長課、校本生命教育課程及專題教育活動比賽，培養學生正面及積極的人生觀。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
為成績稍遜的學生安排輔導課，並設功課輔導班，推行「個別學習計劃」，為個別學生調適課程及評估模式。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，以及早識別及支援有需要的學生，推行新來港學童適應課程及課後校本支援計劃。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組統籌及推行「全校參與模式」支援服務；全體教職員建立共融文化，照顧學生不同的需要；為照顧學生不同學習需要，設課後支援小組並參與各計劃，如：社交溝通、專注力小組、中英文讀寫訓練小組、賽馬會「喜躍悅動」計劃及個別學習計劃等；校本教育心理學家 and 校本言語治療師訪校提供服務；設「香港初小中文分層支援教學模式：讀寫課程」分層支援，為小二、三學生提供課後中文支援小組以建立穩固基礎，提升語文能力。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。舉辦多元模式的非華語學生課後中文學習及社交溝通小組，以讓非華語學生能及早適應並投入校園生活。

**課程剪裁及調適措施：**  
設小組輔導班以協助成績稍遜的學生，以提升學生學習表現；部份有需要學生按個別情況調適課程。

家校合作及校風

**家校合作：**  
定期舉行會議及舉辦活動，如家長講座、親子課程等，另家長亦積極參與校內各活動及工作，如早上協助學生量度體溫、運動會家長義工及協助圖書館工作等，以增強家校合作的關係，提高家長及學生對學校的歸屬感。

**校風：**  
本校積極推動基督化全人教育，推展「生命教育」及「關愛文化」，培養學生的良好品德，發展學生體藝潛能，讓學生盡展所長。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 優化學與教策略，提升學與教效能。  
2. 發展STEAM教育，培養學生創新、解難的能力。  
3. 持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。  
4. 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

**教師專業培訓及發展：**  
建立共同備課、同儕觀課文化，並且持續進行學習圈等教師專業發展活動，提升學與教效能。教師亦積極參與各類工作坊、交流活動及校外支援計劃，以促進專業成長。

其他

學校在STEAM、體育、音樂、朗誦、舞蹈等方面獲獎不少。學校重視關愛文化的建立，連續多年在基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」中榮獲「關愛校園」榮譽。天台鋪設太陽能光伏板，參與「上網電價」計劃，收益撥作獎學金及學校發展之用。