

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張明德神父	高翠萍女士	已成立	50%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	剛毅求真	2003	中文		校車	約7285平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	60米跑道、閱讀天地、有機農地、聖母山、若翰多感官藝術體驗室 (退役巴士) 、校史室、體毅館、環校單車徑。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、學生天地、英語閱讀室、STEM SPACE、常識室、電腦室、中華文化室、視藝室及音樂室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	28%	81%	18%	27%	55%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校實施小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設紙筆評估外的學科評估，如：專題研習、校本課業、課堂作品、自評、匯報、實作評量、進展性評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及或自行攜帶。	本校推行「健康校園」政策，促進身心靈健康。學校制定健康飲食指引，推廣「三低午膳」(低脂、低糖、低鹽)，定期舉辦水果日、健康展覽及體適能訓練等，讓學生在愉快氛圍中實踐健康生活。本校亦重視精神健康，鼓勵學習靜觀技巧，提升自我察覺與情緒管理能力，促進內在平靜，達致身心平衡與心靈成長。	為學生創造學習空間，促進學生全人發展： 上午第一至七節：依循環週 (DAY1-6) 上課進行學科學習。下午第八節：依星期制進行周會 / 班主任課、多元智能課、價值觀教育課、閱讀課 / 學科研習、週五興趣小組等多元化學習。下午第九節：功課指導堂。			

本校致力培養學生發展多元潛能，致力提供全方位的學習活動。課餘活動包括制服團隊、中國舞、英語音樂劇、體育、視藝、合唱團、中西樂器小組、STEM及兩文三語等尖子小組；「繽紛星期六」則集中培育學生體藝、英語和STREAM各方面的興趣。

辦學宗旨

發揚基督博愛精神，效法若翰洗者體證真理；建立積極的價值觀、力求創新及具承擔的精神，熱愛生命、關心社會、心懷國家；在優良學習環境中，啟動學生的多元智能及創意，主動學習，奠定終身學習的基礎，為社會作貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由天主教香港教區管理，已成立法團校董會。校監、校長及副校長帶領行政組及科務小組管理學校的事務。行政及中層小組分為四大範疇，分別為管理與組織、學與教、校風與學生支援以及學生事務及活動。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

本校法團校董會成員包括：辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，一同肩負管理學校的責任。

環保政策：

本校推行環保政策，參照「綠建環評」框架，打造可持續發展的綠色校園。校園環境舒適宜人，老師透過環保活動鼓勵學生實踐「環保四用」：減、用、再用、再造，達致人與自然共融。校舍天台設太陽能光伏發電系統，生產潔淨電力直接供應全校，推動低碳生活，為可持續發展貢獻力量。

學校關注事項：

- 1. 培養學生數字化學習的應用能力及提升學生閱讀素養，促進終身學習。
- 2. 厚植中華傳統美德，啟迪學生身心靈發展，共建幸福校園，活出正向健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 配合不同學科的課程特色及學生學習需要，善用人工智能教育平台，優化課堂教學及活動，提升學生數字化學習的能力。
- 2. 建構資訊素養課程框架，促進學生有效及符合道德地使用資訊，提升求真的態度。
- 3. 優化閱讀時間安排及校本閱讀獎勵計劃，增加學生的閱讀量，協助學生建立良好的閱讀習慣。
- 4. 開展多元化的閱讀活動，營造全校閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣及透過閱讀進行自主學習的能力。
- 5. 以語文科作骨幹，持續推展不同年級及不同主題的跨課程閱讀，加強各學習領域的連繫，提升學生掌握不同閱讀材料的策略，拓闊閱讀面，持續培養從閱讀中學習的能力，促進終身學習。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 透過價值觀教育校本課程及全校氛圍，加強培育學生首要價值觀和態度、國家觀念和國民身份認同。
- 2. 善用多元化時間表，創造自主學習空間，推動STREAM教育，培養學生媒體和資訊素養，配合跨領域學習體驗及活動，豐富學生的學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：

透過跨學科專題研習及STREAM教育，培養學生共通能力，使學生掌握及建構知識，並應用所學技能解決日常生活問題。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校秉承天主教仁愛精神，透過靈性及價值觀培育，引導學生認識天主教教育五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。藉周會、價值觀教育及多元化的班級活動，學生深入認識中華傳統美德與核心價值，培養仁愛、責任感及明辨是非的能力。我們重視身、心、靈全人發展，幫助學生建立積極正面的價值，共建充滿愛與真理的校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 積極拔尖，培育尖子人才；加強補底，為學習有需要學生提供個人或小組輔導。
- 2. 設計課堂小組活動、不同層次的提問及分層課業等，以照顧學生學習的多樣性。
- 3. 引入專業支援，如社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及其他專業人士等。
- 4. 引入社區資源，為有需要學生協調適切的支援。

全校參與模式融合教育：

學生支援組會運用額外資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的工作坊或輔導小組，亦會於教學、課業或評估中給予調適，以協助學生解決學習上的困難。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 設有幼小銜接課程，為小一學生適應小學學習階段作準備。課程讓新生和家長認識學校環境，以及本校的課程特色。幼小銜接課程設主題學習小冊子，按學生學習情況滲入校本課程內容作增潤。
- 2. 為資優學生提供增潤課程，推薦學生參與校外資優課程及公開評估。

家校合作及校風

家校合作：

家校同心，為學生共建和諧關愛學習樂園。家長積極參與學校活動及事務，擔任家長校董，加入家長教師會及家長義工隊等。近年增設家長學堂活動，讓家長參與校本親子教育及不同類型的心身靈活動，期望家長參與活動後，能增強支援孩子的能力，為未來的主人翁建立正面而健康的價值觀。

校風：

- 1. 致力培育學生成為一個剛毅求真、愛主愛人、守法守規的小公民。
- 2. 重視學生品德根基，藉著濃厚的宗教氛圍薰陶心靈，引導學生養成純樸有禮、心存感恩、珍惜福祉的美德。
- 3. 在學校及生活中，學生能彰顯「十個學生標記」：實踐基督仁愛精神、熱愛生命、勇於承擔、豁達合群、有自信、富創意、長科技、自律守紀、主動學習、品學理想。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 持續發展及優化校本課程，加強各科的連繫，推動跨課程學習。
- 2. 有系統地於課程內進行STREAM的思維訓練及培養數字化學習的能力，提升學與教成效。
- 3. 為學生提供不同的學習經歷，激發學生創新思維及求真態度，促進自主學習。
- 4. 培育學生成為愛天主、愛近人、心懷祖國、正向積極的良好公民。

教師專業培訓及發展：

- 1. 認識天主教教育五大核心價值，培育教師身心靈健康。
- 2. 定期進行共同備課，透過數字賦能，優化教學策略，提升學與教效能。
- 3. 針對學校關注事項及發展重點，鼓勵教師持續進修，促進專業成長。
- 4. 積極爭取各種外間資源，與外間機構合作，提升教師專業能力及技能。

其他

本校獲孫保祿修士教育基金贊助，表揚學業及體藝方面表現優異的學生；家教會及校友會亦設獎項，表揚積極學習、於品德和學業方面有進步的學生。

本校積極舉辦各種境外交流活動，豐富學生學習經歷，擴闊視野，加強團隊合作及溝通能力。

本校學生品學理想，學業以外表現出色，例如於STEAM、數學、體育、中國舞等獲全港及國際比賽獎項。