



聖士提反女子中學附屬小學
St. Stephen's Girls' Primary School

香港柏道33號

25405088

25414723

info@ssgps.edu.hk

http://www.ssgps.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
管浩鳴法政牧師	柯靜如女士	未成立	不適用	資助 全日	女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖士提反女子中學校董會	本信而進前	1906	中文		校車；保 姆車	約1196平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖士提反女子中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200	\$400 (用作支付日常雜項開支, 例如印刷費。)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	- 於學校入口設有紅外線體溫監測系統。 - 已在所有課室及有教學活動進行的特別室安裝互動電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教室、學生活動中心、視覺藝術室、英語活動室、普通話室、音樂室、多用途活動室、電腦室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44		全校教師總人數		47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	66%	63%	9%	18%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行活動教學, 於一至六年級均實施小班教學, 並為有特殊學習需要的學生安排教學助理及學科輔導計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 一年級不設測考, 以進展性評估檢視學生表現。 2. 二至六年級各科的評估除以測考形式進行外, 老師亦利用學生的課業表現及課堂表現回饋學習。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	隨機。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	- 鼓勵學生享用健康小食。 - 要求午膳供應商按「健康食物金字塔」設計餐單。 - 參與由衛生署主辦的「開心『果』月」活動及舉辦「健康水果日」活動, 幫助學生建立恆常吃水果的習慣。 - 為學生、家長及老師舉辦與精神健康有關的活動。		-		

合唱團、管弦樂團、中英數精英班、科學精英班、辯論校隊、小女童軍、基督徒團契、粵劇小組、書法班、家政班、魔術班、編程班、STEAM創意班、魚菜共生班、西班牙語、競技體操班、舞蹈校隊、游泳校隊及球類校隊（足球、籃球、排球、乒乓球及羽毛球）等。

辦學宗旨

學校本著基督精神，為學生提供全人教育，使學生的身心靈得以均衡發展。在關愛的文化下，學校致力幫助學生發展潛能，培養完美的品格。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會監察學校運作，校內設不同功能小組，統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」，成員包括聖公會代表、聖約翰學院代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長教師會會長、舊生會會長及獨立人士。

環保政策：
1. 培養學生環保的意識，鼓勵她們在生活中實踐。恆常進行的活動包括：「地球一小時」午膳熄燈活動、校服回收 / 送贈計劃、課外圖書分享計劃及廚餘回收活動。
2. 以電子通告與家長通訊。

學校關注事項：
（甲）加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。
（乙）強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：
課程以發展五育及靈的修養為整體目標，著重培養解難和創新的能力及積極、主動的學習態度，亦著力提升運用兩文三語，協助學生養成閱讀習慣及愛好。我們相信每位學生都各具潛能和所長。我們善用下午時段安排聯課活動，豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
1.以價值觀教育（包括國民身份認同）為關注事項。
2.成立「國民教育工作小組」，統籌及監察有關活動。
3.善用學時創造空間：推行「翻轉教室」。
4.豐富全方位學習經歷：持續發展課時內及課後學習活動。
5.加強照顧學生多樣性：拔尖保底課程及支援有特殊學習需要的學生。
6.強化STEAM教育：於科學科及常識科滲入「工程設計流程」教學活動及舉辦「科學日」等活動。
7.培養學生媒體和資訊素養：於電腦科教授及舉辦講座。
8.加強跨課程學習和閱讀能力：結合跨學科專題研習及跨課程閱讀進行。
9.提升評估素養：多元評量。

共通能力的培養：
於不同科目的學與教活動及全方位活動中，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1.在各科課程滲入正向價值元素。2.每週設由班主任教授的生命教育課。3.推行校本價值教育活動，主題包括禮貌、盡責、自律、尊重、誠實、關愛。4.為老師提供教師培訓活動，讓老師以「身教」配合「言教」，適時提點學生，助其改善。5.籌辦家長教育活動，鼓勵家長多與子女溝通，適時加以引導，家校攜手推行正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校為在語文、數學及科學方面具優厚潛質的學生提供課後進行的精英班，亦推薦學生參加各項比賽，讓他們的潛能得以發揮。我們亦為有需要的學生提供增進班和各項輔導活動，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。

全校參與模式融合教育：
已成立包括特殊教育需要統籌主任、教師、校本言語治療師、學校社工及教學助理的學生支援組，並運用「學習支援津貼」聘請教學助理，協助學生早讀及入班支援學生，津貼亦用作外購午間小組服務及添置教材。另有為特殊教育需要的學生訂定家課和測考調適及「個別學習計劃」等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為能力較高的學生提供中、英、數、常增益課業，另分別為能力較高及能力稍遜的學生提供精英班及增進班。

家校合作及校風

家校合作：
家教會歷史悠久，架構完善，家校衷誠合作，每年定期舉辦不同的活動，推動學校發展。

校風：
學生純品受教，尊師愛友，樂於學習，具自信，願意與別人溝通和協作。家長關心女兒在學情況，支持校政，除擔任家長義工外，亦踴躍出席學校大型活動。校友的凝聚力強，為推動校務發展，不遺餘力。中小幼聯繫緊密，每年定期舉行交流活動，讓學生適應不同階段的校園生活。

未來發展

學校發展計劃：
（甲）加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。
（乙）強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

教師專業培訓及發展：
教師積極參加各類進修活動，以提高專業水平。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享會，共建互相學習及分享的文化。

其他

1. 設多項獎學金，以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。
2. 積極鼓勵學生參與校際比賽。
3. 帶領高年級學生參加由教育局主辦的境外交流活動，擴闊學生的視野。