



浸信宣道會呂明才小學
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

九龍九龍灣彩霞道78號

27547024

23313417

mail@apps.lmc.edu.hk

http://www.lmc.edu.hk

46

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾志杰博士	楊健德先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信宣道會聯會 有限公司	真理知識	1983	中文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校農莊、生命花園、魚菜共生系統、田徑跑道、English FunBus、中國歷史文化廊、教學戲劇、互動廣場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室、科學實驗室、校園電視台、活動室、英語活動室、STEAM Room、數學園地及小組學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	27%	64%	16%	10%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行「小班教學」，推行資優教育普及化教學，在全班式教學活動中滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三個資優教育的核心元素，發掘更多具潛能的學生，並配合不同程度課業、小測及延伸學習，讓不同能力學生逐步「浮尖」。同時亦為有特殊學習需要學生提供小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	多元化評估：如老師觀察學生課堂表現、學生家課表現、學生的學習反思、進展性評估、小測、默書、專題研習、科技研習及實作評量等，查核學生在知識、技能及態度的學習表現，並作適切的跟進。利用學生自評、互評及家長評估，讓學生從反思中學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	全校小一至小六各級均以混合能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每年參加教育局舉辦的「躍動校園活力人生」計劃，鼓勵學生每日運動，並與專業機構合作舉辦多元化的健康教育活動。 2. 設午膳監察小組，關注學生的午膳營養，培養健康生活習慣。 3. 早上定期舉辦「動感校園」和早操，從而激發學生對運動的興趣，讓他們在輕鬆愉快的環境下鍛鍊體魄，實踐強身健體的目標。		1. 學校有社工、宗教組、訓輔組和活動組的團隊，關顧學生的身心靈健康。 2. 每天安排早讀，並透過早會(升旗、國旗下的講話和唱詩)，擴闊學生的視野和建立國民身份認同。 3. 課室設有棋盤、速疊杯等，讓學生在小息時遊玩，以促進社交能力和整體成長。科學組定期舉行「快閃科學」及「實驗農莊」，培養學生對科學的興趣。		

1. 每年定期舉辦中國文化周、全方位學習日、健康活動日及科本趣味活動。
2. 每周四下午推行價值觀教育，周五下午設立Joyful Friday，透過國情教育、體藝、社會服務與生涯規劃等領域，豐富學生的學習經歷，從中培養他們的正確價值觀，促進全人發展。

辦學宗旨

學校本着基督精神，提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充分發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任，並尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
已成立學校管理委員會監管學校各組別及學科的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董、校友校董及本校校長。

環保政策：
鼓勵全校師生愛護學校環境，節約用電及節約用水。每樓層設有廢紙回收筒，推動廢物回收再造。「生態方舟」及「校園農莊」的設立，時刻提醒學生「人與自然共生」的關係，加強學生對綠化校園的意識。

學校關注事項：
1. 展現正向校園文化，深化價值觀教育，建構系統化校本價值觀教育框架，並加強學生對祖國的認識，提升國民身份的認同，以及持續建立健康生活模式。
2. 運用多元化的學與教策略，發展學生的自主學習能力。優化課堂教學，激發學習動機，發展混合式學習以促進自學，多元化學習營造積極的學習氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校課程以學生為本，配合數字化教學以增加學習動機及興趣，培養「高參與」、「高展示」、「高期望」的學習風氣及自主學習精神。
2. 中文科以圖書畫、童話、童詩等優秀的兒童文學作品作教材，自編校本課程「夢幻童話國」，運用引領思維策略進行教學。
3. 英文科設「與外藉老師協作教學計畫」及「任務式學習課程」，並透過電子教學工具及平台促進學習，建立學習英語的自信心。
4. 數學科運用合作學習、全方位活動及STEAM研習等策略，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。
5. 科學科及常識科推行活學科學課程及STEAM課程，透過科學探究活動，建立學生的創意、高階思維及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：
在小學教育課程更新重點中，本校會優先推行：
1. 價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用「學時」，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間，以促進學生身心均衡發展。
3. 強化STEAM教育，培養學生的人工智能及數字素養。

共通能力的培養：
透過各科的課堂活動、專題研習及不同的學習經歷，培養學生不同的共通能力。本校重點訓練學生的溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力和慎思明辨能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校重視學生的品德培養，以中華文化為養分，透過多元化的體驗學習，如價值觀教育課、一人一職服務、學生團契、升旗隊、基督少年軍及全方位學習活動等，引導學生認識自己、欣賞他人、尊重自然、擁抱生命，期望能為他們奠定正面、積極的價值觀，敢於面對日後成長路上的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
老師運用不同的策略及教學法，如合作學習、高階思維13式、數字化教學等，配合不同層次課業，以照顧學生的個別差異。課後設不同的支援服務，如：課後功課輔導班、學習小組、學習加油站等。設立不同學科的拔尖課程，已建立資優學生人材庫，按學生能力提供培訓及推薦學生參加教育局的資優課程，以發展資優學生的潛能。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：優化課堂教學，提供輔導教學及小組服務，如加強校本言語治療服務及校本教育心理學家服務等。

課程剪裁及調適措施：
1. 設幼小銜接課程，為小一學生適應小學作準備。
2. 推行多項具特色的校本課程、跨課程學習及課程統整，善用混合式學習模式，配合適切的電子學習策略，提升學與教的效能。
3. 為資優學生提供增潤課程，推薦學生參與校外資優課程及比賽。
4. 為有需要的學生提供課業或評估調適，以協助他們解決學習上的困難。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設家長教師會及家長校董代表，讓家長與學校有緊密的溝通。
2. 協助家教會組織多樣化的親子活動、成立「家長學堂」及家長團契，讓家長一起成長和彼此支持。
3. 成立「呂小家長義工隊」，積極協助學校舉辦不同的活動如服務學習。
4. 設「小一家長錦囊」，支援家長及學生適應小學生活。

校風：
1. 本校校風淳樸，師生關懷友愛，訓輔合一，並以「5C」策略：基督教教育、自信自強、關愛文化、忠於托付及團隊精神，滲透於學校行政及教學，以達至這願景。
2. 到校參觀的幼稚園家長對本校學生表現之回應：「有禮、友愛、有自信、主動積極、表達清晰，表現令人滿意。」
3. 中學老師對本校畢業生的評價：「受教、善良、主動積極、守規則、有禮。」

未來發展

學校發展計劃：
1. 賽馬會「探索科學先導」計劃和「人工智能教育先導計劃」，提升香港中小學生的人工智能與科學素養。
2. 優質教育基金贊助「媒體資訊素養及國民身份認同」和「感恩珍惜、積極樂觀」計劃，建立學生自信，並培養正面的價值觀。
3. 中文科推行圖書教學課程「夢幻童話國」及「少年小說」計劃，並參加香港教育大學「賽馬會『智喜閱』中文閱讀計劃」。英文科推行升「小一銜接課程」及「小三英語戲劇」課程。STEAM課程結合數學科、科學科及電腦科，運用設計思維設計產品。體育科設「躍動校園活力人生」計劃。

教師專業培訓及發展：
老師透過共同備課設計課程，發展更有效學與教策略。校方定期舉行專業發展日，透過教學分享會及觀課等提升校內專業分享文化。並且本校榮獲「行政長官卓越教學獎」中國語文學習領域嘉許狀及體育學習領域嘉許狀。學生在全港性體藝方面比賽中均表現出色，屢獲殊榮。此外，升中派位表現理想，超過九成學生獲派首三志願學校。超過50%學生能進入以英語為主要教學語言的中學。

其他

-