



聖若望英文書院 (小學部)
St. Johannes College (Primary Section)

九龍九龍塘窩打老道143號

23362933

23362097

pri@st-johannes.edu.hk

http://www.st-johannes.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁浩政先生	廖詠琪博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教	慎思力行	1962	英文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$81,600 (小一至二) (分10期) #	-	-	-	每年雜費 (包括視覺藝術材料費、教材印刷費、參觀活動費用等。)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	-	-	有蓋乒乓球場、圖書角
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園直播室、電腦室、音樂室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			22
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
48%	62%	24%	-	48%	9%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學，另有外籍及普通話老師任教個別科目或擔任班主任。							
備註	- 設課前課後拔尖補底班，晨間故事班。 - 設有多元智能課，培養學生多方面的興趣，發掘學生獨特的潛能，全方位培育學生成長。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	專題研習報告，中、英文閱讀報告，學生的學習檔案等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	每班學生人數按班級平均人數和男女生比例分配。 外籍學生與本地學生一起學習，安排專職老師於課堂內及課後個別/小組指導外籍學生學習中文。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:30	下午3:30	上午11:35 - 下午12:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	我們向學生和教職員工推廣營養豐富的午餐菜單。		(1) 每班均有外籍及新來港學生，為學習英文及普通話提供了優良的語境，加強他們對學習英文及普通話的興趣。 (2) 學生互相尊重彼此的文化，學習與不同國籍的學生和平融洽相處外，還可擴闊學生之國際視野。 (3) 學校一年舉辦兩次頒獎禮，家長可分享子女努力的成果。		

乒乓球、足球、奧數班、魔術班、樂高機械班、STEAM班等。學校每年均舉辦各種不同的活動讓學生參與，如遊學團、高年級學生教育營，旨在透過多元學習體驗擴闊學生視野。另透過舉辦不同社區體驗活動（如敬老活動）讓學生了解社會中的弱勢社群，培養責任感及同理心。

辦學宗旨

培養學生具備審慎思考的能力，鼓勵他們深入探究問題，養成批判思維。強調實踐力行的重要，學生將理論知識應用於實際生活中。建立誠信、責任感及自律精神，成為具備有素質的公民。鼓勵終身學習與自我提升，追求知識與品德的成長。創造積極、關懷及支持的學習環境，促進師生共長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會及學校管理委員會
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員由辦學團體代表組成。
環保政策： 鼓勵每個成員，包括管理層、全體教職員、學生、家長攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費，並將環保信息融入生活中，推廣環保教育。
學校關注事項： 本校致力提升學與教的素質，推行小班教學，以照顧學習差異。除了學業成績之外，我們也注重學生的多元學習經驗、培養其共通能力和道德價值觀等。
教學規劃
學習和教學策略： 除日常課堂外，會為學生安排各種切合課程之參觀、研討會、工作坊、教育營、遊覽及學習計劃。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育及STEAM教育。
共通能力的培養： 透過課堂學習、活動（工作坊、講座成長課程等）的參與，培養學生之共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行生命教育及正向教育，培養學生成為愛國愛港的未來領袖。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校通過持續觀察學生的課堂表現、課後功課、學業及日常行為評估等方式來跟進所有學生的進展程度。學校持續與家長溝通個別學生之學習情況並作出適時跟進指導。我們為外籍學生及新來港學生提供額外的中文及英語支援。
全校參與模式融合教育： 不適用。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。透過小班教學，讓教與學更機動性及效果能更顯著。
課程剪裁及調適措施： 為外籍學生制訂中文教材套。
家校合作及校風
家校合作： 我們非常重視老師與家長的聯繫，教師定時與家長聯絡，分享學生的學業進展和日常行為表現。學校也會定期舉行家長日，家長可與班主任進行面談，讓家長了解學生之學習進度和其總體表現。我們亦設有家長義工團隊，家長除可協助學校事務外，亦能參與學生之日常學校生活，達致家校共長。
校風： 本校將繼續保持我們已故創始人梁博士的辦學理念，結合現今世界的需求標準，為年輕人提供優質教育，與時俱進。作為國際化社會中的一所60多年的學校，我們將繼續為每一個學生提供高品質的教育，向學生灌輸良好的道德價值觀、技能和知識。
未來發展
學校發展計劃： 本校發展以三個向度為核心：美德、知識與社群，致力培養學生具備高尚的道德價值與紮實的智識基礎，積極貢獻社會的世界公民。同時透過加入人工智能課程，更有效鞏固學生的資訊素養、共通能力，創造型思維，以裝備學生面對未來瞬息萬變社會的挑戰。我們將繼續拓展本校學生在完成小學階段後的升學路徑，包括本地國際學校、直接資助計劃（DSS）學校以及其他於香港、中國大陸、英國等著名中學。
教師專業培訓及發展： 透過開放課堂、定期同儕觀課及評課，本校致力於加強教師之間的專業發展與互動。此外，我們還舉辦多項校本專業發展計劃，進一步促進教師之間的合作與交流。教師們積極參與各種工作坊、課程及交流計劃，不斷提升自身的教學素養與專業能力。
其他
我校提供一系列課外活動，訓練學生參加香港音樂節及學校朗誦節、比賽及面試訓練班。 #擬議新學費有待批核，去年（2025-2026）批核學費（年費）： P.1-P.2 - \$78,000 P.3-P.4 - \$79,000 P.5-P.6 - \$80,000