



九龍塘學校 (小學部)  
Kowloon Tong School (Primary Section)

九龍九龍塘金巴倫道舒梨里2721地段

23363802

23371692

info@ktsp.s.edu.hk

http://www.ktsp.s.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|-----------------|---------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 鮑文宜先生           | 梁綺華女士   | 不適用       | 不適用                                    | 私立<br>全日 | 男女         | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 九龍塘學校           | 勤、慎、禮、儉 | 1936      | 中文 (包括：普通話) 及英文                        |          | 校車；保<br>姆車 | 約9200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| -               |         | 有         |                                        |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章       | -       | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校       |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費       | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----------|----|---------|------------|-----------|
| \$69,000 | -  | \$70    | -          | -         |

學校設施

| 課室數目                                                     | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                             |
|----------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------|
| 24                                                       | 1    | 1    | 1     | 操場上設標準籃球場2個、排球場2個、跑道及跳遠池作田徑訓練。 |
| 特別室                                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                 |
| 校園電視台、英語活動室、視覺藝術室、InnoSpace、STEAM Lab、校史室、音樂室、創客工作室、活動室。 |      |      |       | -                              |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | -        | 全校教師總人數 |               |       | 56     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 98%                | 100% | 48%      | 71%     | 36%           | 14%   | 50%    |

班級結構

|              |                                                                                       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年 | 班數                                                                                    | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 24 |
| 2026/2027學年  | 班數                                                                                    | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 24 |
| 班級教學模式       | 以普教中、以英語教常識、科學；音樂、體育、視藝科專科專教；小一至小六普通話課及英語會話課設小班教學；設科學研習課；各科課程內設主題教學、學科參觀、專題研習及跨學科活動等。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註           | 每級四班為本校一貫之班級編制，未來各級開班數目會調整回四班之標準編制。                                                   |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                    |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                  | 全年全科考試次數（一年級）   | 3 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 無 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                  | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                    |                 | 無 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                    |                 | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 除紙筆評估外，各科按需要加入不同類型的非紙筆評估項目，如口試、課堂實習、專題研習、樂器及體藝演練等。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                    |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 無 |
| 分班安排                       | 按學生姓氏，男女比例及個別學生特殊情況而平均編班，每班學生成績相約。                 |                 |   |                                                                      |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                     | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                          | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                                                            | 30分鐘   | 上午8:10                                                                          | 下午3:00 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                       |        | 備註                                                                              |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 通過世界衛生組織認證之健康學校，亦為愛心學校及理智NET校園。還舉辦周五運動日、家長親子早操、水果日。設有健康小食政策，無煙校園政策、至營學校認證計劃。 |        | 周一至四，每天3:15p.m.-5:10p.m.為各級補課班、培訓班、活動班及校隊訓練班時段。<br>而拓展課則於周五2:00p.m.-3:00p.m.進行。 |        |                  |

校隊有數學、足球、籃球、乒乓球、田徑、游泳、羽毛球、排球、劍擊、舞蹈、花式跳繩、合唱團、敲擊樂團、管樂團、弦樂團、硬筆書法、辯論、STEAM；進修班有領袖小先鋒、短片制作訓練、KTS大使及領袖訓練、幼軍軍、編程等。

辦學宗旨

以「作育英才」為辦學宗旨，讓學生在五育方面得到均衡的發展，致力提供多元化的優質教育，使學生在愉快中學習及獲得發展潛能的機會。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
九龍塘校董會是學校最高決策組織，校董會成員皆為社會賢達，帶領學校發展。學校內部管理由校長負責，並領導各科組發展的工作及加強團隊合作精神。學校設有多個部門和小組，負責教務、訓輔、課程統籌、課外活動、公民教育、環保教育、資訊科技、校務及家校合作等事宜。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
學校的校董會是由九位獨立校董所組成。

**環保政策：**  
成立環保教育組，制訂師生環保節約守則；設學生環保大使及參與綠化校園資助計劃；曾奪香港環境卓越大獎小學組銀獎、香港綠色學校獎、環保學校榮譽獎及「您想綠色校園」獎。

**學校關注事項：**  
提倡自信教育，促進學生自主學習。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
各科制訂校本課程；老師進行共同備課，教學互觀活動，以提升教學效能；啟發學生潛能，發展資優教育及自信教育；語文科推行讀寫說結合；各科則加強運用知識的技巧及學習策略；並進行學科參觀、講座、各科組相關之課外活動、專題研習。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
包括加強價值觀教育、國民及國家安全教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

**共通能力的培養：**  
推行學生資源庫及校本自學網上平台，鼓勵自主學習。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
以KTS的核心價值為培養學生品格的基礎，把各種品德元素注入各教育領域，從而培養出學生正確的人生態度和團隊合作精神。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
各科設學生共同學習圈，促進自學文化。此外，亦推行一人一職、全人發展、義工或領袖訓練；成立風紀、服務生、義工大使，讓學生發揮各種潛能；還設置各類資優培訓如辯論隊、音樂團隊、運動校隊、各科學會、KTS大使、KTS領袖等。

**全校參與模式融合教育：**  
設特別學習需要組、課後資優班及補課班；推行友輩學習計劃，照顧潛能未展之學生。

**課程剪裁及調適措施：**  
各科加入資優或STEAM教學元素；為有特別學習需要之學生安排個別學習計劃，為其剪裁合適課程；或在評估中提供調適措施。

家校合作及校風

**家校合作：**  
設月訊、校長的話、班訊及校內電郵促進家校了解及溝通。設家教會促進家校合作，共同推展教育工作；定期進行家長專題講座及工作坊、手工爸媽、家長校園當值和伴讀計劃，以協助家長進行親子教育；成立家長義工隊，關注及監察學生午膳及校車服務，以善用家長資源，使學生在成長過程中得到各種需要和照顧。

**校風：**  
秉持傳統尊師重道、勤儉純樸之風，建立學生自信及承擔責任之精神，提倡關愛文化。

未來發展

**學校發展計劃：**  
完善各項校本課程改革，推動中國文化、數字教育、STEAM及資優教育，並加強領袖培訓；建立健康校園，致力為學生建立健康的生活模式；提倡自信教育及自主學習，為學生創造機會，提供有意義的學習經歷，發揮學生潛能。

**教師專業培訓及發展：**  
建立老師專業學習社群；設教師海外交流及專業發展日；推行同儕互觀，共同備課及教學研究，優化教學質素；培訓領導團隊。

其他

-