



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴偉賢女士	吳鳳婷女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公會聖三一堂	能仁能勇·愛主愛人	1952	英文		校車	約17252平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖公會聖三一堂中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$60,000 (分10期繳交)	-	\$100	-	報名費100元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	自設設備齊全的廚房及自聘廚師，供應學生午膳。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
演講廳、圖書館、Studio、電腦室、視藝室、音樂舞蹈室、英語室、輔導室、創新科技中心。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-		全校教師總人數		33	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
88%	100%	41%	24%	29%	26%	45%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	每班不多於25人。							
備註	中國語文課程均以普通話教授。 音樂、資訊及通訊科技及視藝科採用英文教材。 數學及科學採用英文教材，英文教授。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一推行持續性評估。 2. 透過寫作、聆聽、小組討論及即時演講，評估學生讀、寫、聽、說的能力。 3. 平日習作及專題研習評估。 4. 小一評估設漸進式讀卷安排。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生的學習能力、操行及性別平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:30	上午11:40 - 下午12:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
每天由學校廚房新鮮供應或由家長安排。	推行「體適能」計劃，鼓勵學生參加體育活動，鍛鍊身體。鼓勵學生多吃蔬果，少吃油炸食物，達至均衡營養。	1. 自設廚房，每天提供新鮮和健康的食物。 2. 每週其中一天提供粉麵，另兩天提供湯水。 3. 鼓勵學生攜帶健康小食。			

學術：奧數； 宗教及制服團隊：團契； 體育：籃球、乒乓球、羽毛球、劍擊、游泳、花式跳繩、足球； 語言：英語戲劇、劍橋英語班、法文班、西班牙文班、日文班、繪畫、辯論； 音樂及藝術：歌詠團、樂器、舞蹈； STEM：模擬飛行、無人機、機械人工程、科學探究。
--

辦學宗旨

本校致力培育學生能具備共通能力、探究思維，基督教價值觀及國際視野，以迎向全球的挑戰，並為社會作出貢獻，榮神益人。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會制定政策及發展方針，校監監察工作的推行。校長執行校董會決策，設不同委員會推行各種工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖三一堂小學校董會。
環保政策： 提升學生的環保意識 1. 參與紙包飲品盒回收計劃。 2. 設太陽能發電。 3. 使用可再用餐具。
學校關注事項： 致力培育學生具備正向基督教價值觀、擁有國際視野，並為社會作出貢獻。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 全校鋪設光纖上網以及所有課室安裝輕觸式屏幕，以配合電子教學需要，促進自主學習。 2. 全新裝修圖書館（2022年6月啟用），為學生締造更舒適的閱讀環境，鼓勵閱讀。 3. 週五下午為多元智能課，擴闊學生的生活體驗。 4. 透過國內外生活體驗營及全方位學習週，鍛鍊學生的獨立能力，讓學生跳出校園，走入大自然及社區。
小學教育課程更新重點的發展： 探究式學習
共通能力的培養： 1. 藉着小組討論及課堂活動，學生學會表達自己的意見及尊重他人的見解。 2. 透過專題研習學懂搜尋資料，啟發學生對學習的興趣。 3. 透過體驗學習周學以致用、探索世界。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 推行正向教育，每天設「回應式教室」時段。 2. 促進學生在「德、智、體、群、美、靈」六育的發展。 3. 為學生提供「全人發展」的學習經歷。 4. 致力培養學生的協作能力及解難能力。 5. 本著基督的愛學習關心及服務社會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為個別學生作課後功課輔導。 2. 升中輔導。 3. 升小銜接及適應。
全校參與模式融合教育： 為已評估為有特殊學習需要的學生作家課及評估調適。
課程剪裁及調適措施： 1. 為有特殊需要學生的功課，作出調適。 2. 兩科主科不及格，需要留班重讀，以便打好基礎。
家校合作及校風
家校合作： 1. 每週舉行家長學堂及定期舉行家長講座，提供教養子女的技巧及方法，加強家長之間的支持。 2. 邀請家長義工參與學校工作。
校風： 1. 融洽的家校及師生關係。 2. 學生能多元發展，培養自信心。
未來發展
學校發展計劃： 1. 擴闊學生國際視野，設立「國際文化」新科目，由外籍老師任教。 2. 設校本課程包括「英語戲劇」、「國際文化」、「綜合藝術」及「創新科技」，提升學生英語水平，並滲入正向教育元素，提升學生利用資訊科技學習的能力，平衡學生身心靈發展。 3. 高小推行「自攜裝置計劃」。 4. 推行跨學科專題研習。
教師專業培訓及發展： 1. 舉行教師培訓，教學觀摩及交流。 2. 推行教師自評及自我完善機制。
其他
-