



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
方域先生	鄭美華女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
啟思教育有限公司	活學好思	1985	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$145,970 (小一至三) \$149,160 (小四至六)	-	\$100	-	入學報名費\$80；註冊費\$3,000。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
4間 (舞蹈室、多用途室、英文室、音樂室、中文室、STEAM室)。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	39%	3%	4%	31%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	揉合國際與本港教育模式，採用IB國際文憑配合本地課程，引進腦基礎教學，著重思考及價值教育，低至高年級逐步加強英語教學，讓學生順利銜接中學。							
備註	為資優及有其他需要的學生提供支援。英文科定期為學生進行閱讀能力評估，提高閱讀能力。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	學校注重質方面的評估發展。除了測考筆試、口試，亦著重學生平時課堂、家課及專題研習等表現。某些科目加入學生自評及家長評。多元化評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	課堂中會按需要進行能力分組教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午7:50	下午3:15	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及本校自設廚房，學生可選擇在校搭膳或自備午餐，午膳後有20分鐘小息時間。	學校致力全人教育，特別注重學生的身心發展。透過各種政策及活動，鼓勵學生堅持運動，參與體適能。學校廚房為學生提供新鮮健康午膳，並推廣健康小食。		啟思小學是一所朝氣、有前瞻力的學府；學生在充滿關愛的環境下愉快學習與成長。教師除教學外，更視自己為學生的成長教練，以正面方法引導學生主動學習、追求卓越；自愛自律，全面發揮個人潛能。		

學校非常注重學生全面發展，除一般課外活動外，更與其他機構合辦高質素多元智能發展課程，每週安排的課外及課後活動多達百項，包括：各種校隊訓練、管弦樂團、各種樂器班、童軍、舞蹈、武術、體育訓練及學習營。

辦學宗旨

為孩子提供卓越而健全的教育，揉合中外教育精粹，制定一套獨特而具高效能的教育模式，以學生為中心，實行全人教育，在孩子成長的關鍵時刻，奠定日後成功的基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會負責監察學校運作；校長、副校長及助理校長負責管理及發展事宜；校內設各科目及行政小組，統籌及推展學校各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會

環保政策：
著力培養環保意識，鼓勵以行動實踐。設環保大使推動環保工作，並將環保訊息，滲透於各科學習及活動當中。

學校關注事項：
學校學術發展與個人成長並重，尤其著重思維發展，學習能力和個人素質以及潛能的培養，與世界觀的建立，讓學生在小學的關鍵時刻，奠定日後成功的基礎。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 採用各種具效能的教學法，全方位引發學生學習興趣，教導學生學以致用。
2. 實行全校超學科「思考教育」學習，各級設探究主題，讓學生有系統地掌握有效的學習方法。
3. 特別著重語文學習，增加外籍教師及英語授課教時，造就良好英語環境；學生可選擇以普通話或粵語學中文。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育及生命教育，善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
IB課程對共通能力非常重視，要求教師把有關元素結合在各科教學中，並需要學生定期對自己的態度與共通能力作反思，教師亦需觀察學生的表現，向家長匯報。腦基礎教學鼓勵合作學習與高思維訓練，是加強學生共通能力的最佳平台。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過Mind Up Program「正念」課程、EQ及思考課程、生命教育、早會、班級經營、校長時間及各項訓輔活動，幫助學生建立正面的價值觀及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
教師視自己為學生的成長教練，照顧學生全人發展，特別留意學生個別在發展及成長的需要，給予預防性的引導及支援，透過課程發展及訓輔導組統籌各項措施及活動，協助每一位學生品學並進，健康成長。

全校參與模式融合教育：
本校輔導組按需要提供個別或小組活動支援有需要的學生進行融合教育。

課程剪裁及調適措施：
學校結合IB及本地課程，並運用腦基礎策略，推動思考、探究及價值教育，提升教學效能。特別注著語文教學，中文科可選擇以普通話或粵語學習，循序漸進，讓學生能掌握兩文三語，並能為日後以英文作為主要學習語言作好準備。

家校合作及校風

家校合作：
家校關係緊密，有多元溝通渠道，家教會全力協助學校與學生發展。

校風：
學校秉承「啟發潛能教育」理念，刻意營造關愛、尊重、信任、正面的校園文化，並透過課內課外的各種體驗建立學生十個國際文憑學生素質，培養他們成為積極探究、勤於思考、善於交流、勇於嘗試，知識淵博，堅持原則，胸襟開闊，懂得關愛，全面發展和及時反思的人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續優化IB與本地課程的結合。
2. 繼續善用腦基礎教育發展更多元化教學策略，進行高思維教學及培養良好的思維習性。
3. 與啟思中學及啟思小學附屬幼稚園緊密聯繫，加強合作，促進課程的連貫性，加強對學生的認識和照顧。

教師專業培訓及發展：
1. 教師不斷參與IB、BBL、IE等專業培訓，包括海外考察及國際會議，擴闊視野。
2. 教師培訓涵蓋學術及個人成長及學校發展各範疇。
3. 學校鼓勵每位老師鑽研一個他／她有興趣的專項，成為該範疇的專家，協助學校及學生發展。

其他

啟思小學竭力為孩子提供：
1. 一個充滿愛與關懷的環境。
2. 全面的照顧。
3. 一個富啟發性的學習文化。
4. 有效率，多元化而配合二十一世紀社會發展的教育模式。
5. 充份的機會，讓學生發展興趣及所長，啟發潛能，培養素質在孩子成長關鍵時刻，奠定未來成功的基礎。